

**PLAN PRACY ŚWIETLICY  
PRZY SZKOLE  
PODSTAWOWEJ NR 15  
IM. SZARYCH SZEREGÓW  
NA ROK SZKOLNY  
2024/2025**

## WRZESIEŃ

DATA	TEMAT TYGODNIA	CELE	ZAJĘCIA EDUKACYJNE	ZAJĘCIA PLASTYCZNO-TECHNICZNE	INNE ZAJĘCIA
<b>02.09</b> - <b>06.09</b>	<b>Bezpieczeństwo na pierwszym miejscu</b> - <b>poznajemy zasady obowiązujące w naszej świetlicy</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kształtowanie swobodnych wypowiedzi dzieci.</li> <li>- Kształtowanie u dzieci umiejętności manualnych.</li> <li>- Rozwijanie motoryki małej.</li> <li>- Rozwijanie u dzieci umiejętności koncentracji uwagi podczas słuchania.</li> <li>- Doskonalenie umiejętności poprawnego formułowania wypowiedzi słownych. -Stymulowanie dziecka poprzez wrażenia słuchowe, wzrokowe, ruchowe.</li> <li>- Rozwijanie wrażliwości i zdolności muzycznych. - Kształtowanie poczucia rytmu i słuchu muzycznego.</li> <li>Integracja grupy;</li> <li>- Zapoznanie z wyposażeniem Sali;</li> <li>- Zapoznanie z regulaminem obowiązującym w świetlicy;</li> <li>- Poznanie zasad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozmowy indywidualne i grupowe na temat poszanowania sprzętu, zabawek oraz gier świetlicowych.</li> <li>- Wspólne ustalanie zasad, obowiązujących w świetlicy lub zapoznanie z kodeksem świetlicy;</li> <li>- Zapobieganie sytuacjom zagrażającym bezpieczeństwu uczniów- pogadanki na temat bezpieczeństwa. - Sposoby spędzania wolnego czasu na świetlicy pomiędzy zajęciami – swobodne wypowiedzi dzieci;</li> <li>- Nauka piosenki Animo Świetlica;</li> <li>- Wspólne dekorowanie sali świetlicowej i drzwi;</li> <li>- Pogadanki dotyczące pierwszego dnia przedszkola/szkoły.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tworzenie obrazkowego kodeksu świetlicy do wcześniej ustalonych zasad– technika kredkami.</li> <li>- Praca plastyczna pt. „Moja wymarzona świetlica” – technika pastelami. - Wykonywanie dekoracji w postaci kwiatów z bibuły do udekorowania sali.</li> <li>- Kolorowanie napisu WITAJ W ŚWIETLICY.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Słuchanie piosenki Śpiewające Brzdące - Piosenka powitalna.</li> <li>- Tańce do słuchanej piosenki.</li> <li>- Słuchanie piosenki „ Animo świetlica”</li> <li>- Słuchanie innych piosenek o tematyce wakacyjnej.</li> <li>- Gry i zabawy na boisku szkolnym/placu zabaw. - Zabawa integracyjna – „ciuciubabka”.</li> <li>- Tańce i śpiew do piosenki. „ Animo świetlica”</li> <li>- Słuchanie piosenek o tematyce wakacyjnej.</li> <li>- Zabawy integracyjne.</li> </ul>

		bezpiecznej zabawy z rówieśnikami.			
--	--	---------------------------------------	--	--	--

--	--	--	--	--	--

<p><b>09.09</b> - <b>13.09</b></p>	<p><b>Wakacyjna walizka - wspomnienia z wakacji</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kształtowanie swobodnych wypowiedzi dzieci.</li> <li>-Kształtowanie u dzieci umiejętności manualnych.</li> <li>-Rozwijanie motoryki małej.</li> <li>-Rozwijanie u dzieci umiejętności koncentracji uwagi podczas słuchania.</li> <li>- Doskonalenie umiejętności poprawnego formułowania wypowiedzi słownych.</li> <li>- Stymulowanie dziecka poprzez wrażenia słuchowe, wzrokowe, ruchowe.</li> <li>- Rozwijanie wrażliwości i zdolności muzycznych.</li> <li>- Kształtowanie poczucia rytmu i słuchu muzycznego -</li> <li>Doskonalenie umiejętności poprawnego formułowania wypowiedzi słownych.</li> <li>- Rozwijanie ekspresji ruchowej i sprawności motorycznej.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wprowadzenie do tematu zajęć z piosenką Wakacyjna Podróż.</li> <li>- Jak spędziliśmy wakacje – swobodne wypowiedzi dzieci, opowiadanie wakacyjnych przeżyć.</li> <li>- Kalambury – wakacyjne hasła.</li> <li>- Rozwiązywanie zagadek o tematyce wakacyjnej.</li> <li>- Wakacyjne skarby – swobodne wypowiedzi dzieci. (Uczniowie mogą pochwalić się najciekawszym znaleziskiem i opowiedzieć historię swojego wakacyjnego skarbu).</li> <li>- Słuchanie wierszu „Wakacyjne skarby” - Gellnerowa Danuta. Rozmowa dotycząca treści wiersza.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Praca plastyczna Walizka Pełna Wspomnień – technika dowolna. Dzieci mają za zadanie wykonać walizkę, pełną ich wakacyjnych wspomnień.</li> <li>- Praca plastyczna Poczta z wakacji - technika wydzieranka.</li> <li>- Kolorowanki związane z tematyką zajęć.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Słuchanie piosenki pt.: „Wakacyjna podróż”.</li> </ul>
--	---	--	---	--	---

<p><b>16.09</b> - <b>20.09</b></p>	<p><b>Jestem bezpiecznym uczestnikiem ruchu</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Przypomnienie oraz utrwalenie wiadomości dotyczących bezpiecznego poruszania się po drogach i ulicach.</li> <li>- Kształtowanie umiejętności bezpiecznego poruszania się po drogach.</li> <li>- Nauka odpowiedniego zachowania podczas przechodzenia przez jezdnię.</li> <li>- Uświadomienie zagrożeń istniejących w ruchu drogowym.</li> <li>- Kształtowanie u dzieci umiejętności manualnych.</li> <li>- Rozwijanie motoryki małej.</li> <li>- Stymulowanie dziecka poprzez wrażenia słuchowe, wzrokowe, ruchowe.</li> <li>- Rozwijanie wrażliwości i zdolności muzycznych.</li> <li>- Kształtowanie poczucia rytmu i słuchu muzycznego.</li> <li>- Kształtowanie prawidłowych postaw w obliczu różnego zagrożenia w ruchu drogowym.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozmowa pedagogizująca na temat bezpiecznego poruszania się po drogach i ulicach, rozmowy na temat bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię.</li> <li>- Uświadomienie dzieciom tego jak ważny jest odblask przy tornistrze.</li> <li>- Zapoznanie dzieci z najważniejszymi znakami drogowymi za pomocą kart demonstracyjnych.</li> <li>- Słuchanie wiersza pt.: „Gdy zamierzasz przejść przez ulicę” - Wandy Chotomskiej.</li> <li>- Rozmowa kierowana dotycząca treści wiersza.</li> <li>- Omówienie pierwszej pomocy przedmedycznej z wykorzystaniem filmów instruktażowych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Praca plastyczna pt.: „Znaki drogowe” - technika wydzieranka - (dzieci wybierają dowolny poznany wcześniej znak i wykonują go techniką wydzieranką).</li> <li>- Praca plastyczna pt. „Sygnalizacja świetlna” - technika wydzieranka.</li> <li>- Praca plastyczna pt.: „Mój przyjaciel Policjant” - technika kredkami.</li> <li>- Kolorowanki związane z tematyką zajęć lub dowolne.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Drama - odgrywanie scenek związanych z poruszaniem się po drogach i ulicach, przechodzeniem przez jezdnię.</li> <li>- Słuchanie i nauka piosenki pt.: „Odblaski”</li> <li>- Słuchanie piosenki „Piosenka o zasadach na jezdni”</li> <li>- Słuchanie piosenki pt.: „Nieznajomy”</li> <li>- Gry i zabawy na boisku szkolnym.</li> <li>- Oglądanie filmu edukacyjnego „Karolek i numer alarmowy 112”.</li> </ul>
--	---	--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"><li>- Uświadomienie roli ograniczonego zaufania do osób i sytuacji.</li><li>- Rozwijanie postaw samodzielności i odpowiedzialności.</li><li>- Pierwsza pomoc przedmedyczna - zapoznanie uczniów.</li><li>- Nabycie umiejętności poprawnego wzywania pomocy /policji, straży pożarnej, pogotowia.</li></ul>			
--	--	--	--	--	--

<p><b>23.09</b> - <b>27.09</b></p>	<p><b>TYDZIEŃ ŚWIETLICZKA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dzień Bajki</li> <li>- Dzień Piosenki i Tańca</li> <li>- Dzień Artysty</li> <li>- Zawodowe Zagadki</li> <li>- Gry i zabawy ruchowe na boisku szkolnym, wyścigi rzędów.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Czytanie fragmentów wybranych bajek.</li> <li>- Rozwiązywanie zagadek związanych z różnymi zawodami.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wykonanie ilustracji na podstawie wybranej bajki lub ulubionej postaci bajkowej.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tańce dowolne do słuchanej muzyki</li> <li>- Gry i zabawy ruchowe - wyścigi rzędów.</li> </ul>
--	---------------------------------------	--	--	--	---

## PAŹDZIERNIK

DATA	TEMAT TYGODNIA	CELE	ZAJĘCIA EDUKACYJNE	ZAJĘCIA PLASTYCZNO-TECHNICZNE	INNE ZAJĘCIA
30.09 - 04.10	<b>Światowy Tydzień Zwierząt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kształtowanie zainteresowania światem zwierząt, właściwego stosunku do nich oraz odpowiedzialności za nie.</li> <li>- Rozwijanie myślenia. - Wspomaganie prawidłowego rozwoju mowy.</li> <li>- Poznawanie kontynentów.</li> <li>-Przypomnienie oraz wzbogacenie wiadomości na temat zwierząt hodowlanych, domowych, egzotycznych</li> <li>- Doskonalenie umiejętności poprawnego formułowania wypowiedzi słownych.</li> <li>- Wszechstronne stymulowanie dziecka poprzez wrażenia słuchowe, wzrokowe, ruchowe.</li> <li>- Rozwijanie umiejętności plastycznych.</li> <li>- Kształtowanie wyobraźni twórczej u dzieci.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pogadanka na temat własnych zwierząt. - Zwrócenie uwagi na potrzeby zwierząt, odpowiednich warunków oraz obowiązku płynącego z ich posiadania. Burza mózgów – jakie znacze zwierzęta? Kategoryzacja podanych zwierząt na 3 kategorie: zwierzęta domowe, hodowlane oraz dziko żyjące.</li> <li>- Burza mózgów na temat: jak być przyjacielem zwierząt, cechy dobrego opiekuna.</li> <li>- Wysłuchanie wiersza Stanisława Kraszewskiego Na wiejskim podwórku, rozmowa kierowana dotycząca wiersza. - Zadanie interaktywne – przyporządkowanie parami małych zwierząt z ich dorosłymi odpowiednikami.</li> <li>- Poznanie Czerwonej księgi zwierząt.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Praca plastyczna pt. Mój zwierzak. – technika kredkami.</li> <li>- Praca plastyczna pt.: „Na wiejskim podwórku”. Technika farbami. Uczniowie malują wybrane zwierzątko z treści wysłuchanego wiersza.</li> <li>- Najdziwniejsze zwierzęta świata - kolaż</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Oglądanie filmu edukacyjnego pt.: „Zwierzęta na świecie”</li> <li>- Bajka edukacyjna dla dzieci pt.: „Nauka kontynentów”.</li> <li>- Zabawa ruchowa - naśladowanie zwierząt.</li> <li>- Zabawa ze śpiewem przy piosence pt.: „Wyprawa do dżungli”.</li> </ul>



<p><b>07.10</b> - <b>11.10</b></p>	<p><b>W królestwie Pani Jesieni.</b></p> <p><b>Dzień Edukacji Narodowej</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utrwalanie pojęć związanych z jesienią. - Przypomnienie i utrwalenie wiadomości o jesieni.</li> <li>- Przypomnienie i utrwalenie wiadomości o porach roku.</li> <li>- Rozwijanie umiejętności poznawania przyrody - usprawnienie wszystkich zmysłów. - Kształtowanie umiejętności kreatywnego myślenia.</li> <li>- Rozwijanie umiejętności słuchania, wypowiedania się oraz zadawania pytań.</li> <li>- Doskonalenie koordynacji wzrokowo-ruchowej i wzrokowo-słuchowo - ruchowej;</li> <li>- Rozwijanie myślenia.</li> <li>- Zapoznanie z historią KEN.</li> <li>- Kształcenie właściwej postawy wobec pracy i osób pracujących w szkole.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wstęp do zajęć. Pogadanka na temat jesieni. Z czym kojarzy Wam się jesień ? - burza mózgów</li> <li>- Pogadanka na temat jesieni z kartami edukacyjnymi - dary jesieni. Przypomnienie daty pierwszego dnia jesieni.</li> <li>- Omówienie czterech pór roku z plakatami przypomnienie dat.</li> <li>- Zapoznanie dzieci z darami Jesieni przez Panią Jesień za pomocą różnych zmysłów (dotyku, węchu, smaku).</li> <li>- Kalambury związane z tematyką zajęć.</li> <li>- Rozmowa kierowana DEN - co to za święto? Przybliżenie terminu.</li> <li>- Rozmowa - Kim jest dla mnie nauczyciel?</li> <li>- Rozmowy dotyczące pracy nauczyciela oraz innych pracowników oświaty.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Praca plastyczna pt. Dary jesieni – dowolna technika.</li> <li>- Praca plastyczna pt. Jesienny parasol - technika frotażu. Dzieci odbijają liście na parasolu tworząc piękny jesienny parasol. - Kolorowanki związane z tematyką zajęć.pt. Jesienne liście - technika wyklejanka.</li> <li>- Praca plastyczna - Laurka dla mojej Pani/Pana - technika dowolna.</li> <li>- Bukiet dla Nauczyciela - projektowanie prostych form z użyciem bibuły.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Słuchanie oraz nauka piosenki pt. Co nam jesień przyniesie - Piosenka dla dzieci o jesieni.</li> <li>- Słuchanie oraz nauka piosenki pt.: „Warkocz z liści”, „Piosenka o jesieni”</li> <li>- Słuchanie i odgadywanie odgłosów (szum wiatru, szum liści, szum padającego deszczu).</li> <li>- Wspólne słuchanie piosenki podczas zajęć z Panią Jesień pt. PANI JESIEŃ - piosenka o jesieni dla dzieci - Jesienne zabawy ruchowe - zabawy z kartami, naśladowanie</li> </ul>
--	---	--	---	--	---

<p><b>15.10</b> - <b>18.10</b></p>	<p><b>Bezpieczni w sieci</b></p>	<p>- Zapoznanie uczniów ze wskazówkami bezpiecznego korzystania z Internetu - Uświadomienie roli ograniczonego zaufania do tego, co znajduje się w sieci - Poznanie zagrożeń związanych z Internetem i ich unikania -Wdrażanie do bezpiecznego i kulturalnego korzystania z Internetu.</p>	<p>- Wyjaśnienie pojęć Internet, sieć, bezpieczeństwo, zagrożenie (wspólnie z dziećmi). - Wyjaśnienie pojęcia „cyberprzemoc” - propozycje działań jak się przed nią chronić. - Rozwiązywanie quizów sprawdzających wiedzę dzieci nt. bezpiecznego korzystania z Internetu.</p>	<p>- Bezpieczne dzieci w sieci - regulamin w formie ilustrowanego plakatu.</p>	<p>- „Sieć” - zabawa wprowadzająca do tematu. Dzieci siedzą w kręgu i rzucają do siebie kłębek wełny tworząc sieć. Każde dziecko, które złapie kłębek musi podać jedno skojarzenie związane z Internetem. - Projekcja kreskówek „Owce w sieci” - po każdym odcinku krótka rozmowa, podczas której nauczyciel zapisuje na kartce uwagi i spostrzeżenia dzieci (jakiego problemu dotyczył odcinek, na jakie zagrożenie były narażone owce)</p>
--	----------------------------------	--	--	--	--

<p><b>21.10</b> - <b>25.10</b></p>	<p><b>Wanda Chotomska - autorka dla dzieci</b></p> <p><b>„Moja mała ojczyzna - Wielkopolska” - projekt w świetlicy szkolnej</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozwijanie motoryki małej.</li> <li>- Wszechstronne stymulowanie dziecka poprzez wrażenia słuchowe, wzrokowe, ruchowe.</li> <li>- Rozwijanie umiejętności plastycznych.</li> <li>- Kształtowanie wyobraźni twórczej u dzieci.</li> <li>- Przybliżenie twórczości i sylwetki Wandy Chotomskiej.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Poznanie położenie geograficzne Poznania</li> <li>- Zabytki miasta</li> <li>- Położenie Wielkopolskiego Parku Narodowego na terenie Wielkopolski, - charakterystyczne zwierzęta.</li> <li>- Ciekawostki związane z Poznaniem.</li> <li>- Wydarzenia historyczne regionu - Powstanie Wielkopolskie</li> <li>- Znani poznaniacy.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prezentacja - życiorys W. Chotomskiej.</li> <li>- Czytanie wierszy przez dzieci z klas starszych.</li> <li>- Układanie w grupach zagadek tematycznych, a następnie odgadywanie na forum.</li> <li>- Tworzenie krzyżówek</li> <li>- Rozmowa kierowana</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozmowa kierowana na podstawie prezentacji multimedialnej: „Czy warto zobaczyć to miasto i dlaczego”</li> <li>- Czytanie fragmentów legend dotyczących miasta.</li> <li>- Wyszukiwanie miasta na mapie Polski i rzeki nad którą leży.</li> <li>- Położenie miasta w woj. Wielkopolskim.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ilustrowanie wybranego wiersza Wandy Chotomskiej -Malowanie portretu autorki</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kolorowanie herbu Poznania i symbolu Wielkopolskiego PN</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zabawy ruchowe przy muzyce klasycznej.</li> <li>- Słuchanie wierszy patronki w wykonaniu znanych aktorów np.: “Hipopotam” oraz samej autorki: “Mysia mowa”.</li> </ul>
--	---	--	---	---	---

<p><b>28.10</b> - <b>30.10</b></p>	<p><b>Pamiętamy o tych, których już nie ma - Dzień Wszystkich Świętych na świecie</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poznawanie i pielęgnowanie tradycji związanych z dniem Wszystkich Świętych. - Wyjaśnienie symboliki i znaczenia święta.</li> <li>- Nauka odpowiedniego zachowania w miejscach pamięci.</li> <li>- Rozwijanie motoryki małej.</li> <li>- Wszechstronne stymulowanie dziecka poprzez wrażenia słuchowe, wzrokowe, ruchowe.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozmowa na temat obchodów dnia Wszystkich Świętych: - czy wiecie, kiedy i jak obchodzone jest to święto w naszym kraju?</li> <li>- Poznanie symboliki Święta Zmarłych w innych kulturach oraz znaczenia słowa „przemijanie”.</li> <li>- Rozmowa na temat odpowiedniego zachowania na cmentarzu.</li> <li>- Określenie uczuć, jakie towarzyszą nam w tym dniu, wspomnienia bliskich i znanych zmarłych.</li> <li>- Czytanie wiersza Hanny Łochockiej: „Zaduszkowe płomyki” oraz W. Broniewskiego „Zaduszki”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Praca plastyczna płomień świecy - wyklejanie.</li> <li>- Papierowy znicz - witraż.</li> <li>- Malowanie masek według meksykańskiej tradycji.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Oglądanie bajki edukacyjnej pt.: „Karolek i Dzień Wszystkich Świętych”.</li> <li>- Słuchanie muzyki relaksacyjnej.</li> </ul>
--	---	--	---	--	--

## LISTOPAD

DATA	TEMAT TYGODNIA	CELE	ZAJĘCIA EDUKACYJNE	ZAJĘCIA PLASTYCZNO-TECHNICZNE	INNE ZAJĘCIA
04.11 - 08.11	<b>Narodowe Święto Niepodległości, ojcowie polskiej niepodległości</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kształtowanie postaw patriotycznych.</li> <li>- Zapoznanie dzieci z legendą o powstaniu państwa polskiego.</li> <li>- Wdrażanie do poszanowania symboli narodowych.</li> <li>- Rozwijanie umiejętności pracy w grupie.</li> <li>- Stymulowanie rozwoju motoryki małej i dużej.</li> <li>- Kształtowanie wyobraźni u dzieci.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wprowadzenie dzieci do tematu.</li> <li>- Omówienie prezentacji o Narodowym Święcie Niepodległości.</li> <li>- Zaprezentowanie sylwetek osób zasłużonych dla polskiej niepodległości: Józef Piłsudski, Roman Dmowski, Ignacy Jan Paderewski, Wincenty Witos.</li> <li>- Rozmowa kierowana i interpretacja wiersza pt.: "Moja mała ojczyzna" (Joanna Białobrzaska).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Praca plastyczna: Orzeł - godło Polski, technika z kółek.</li> <li>- Flaga Polski - wydzieranka.</li> <li>- Kolorowanki związane z tematyką zajęć.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Oglądanie filmu edukacyjnego pt.: „Polak Mały”, „Polskie symbole Narodowe”.</li> <li>- Słuchanie piosenek związanych z dniem 11 listopada pt.: „O mój rozmarynie”, „Przybyli ułani”, „Rozkwitły pąki białych róż”.</li> <li>- Wspólne śpiewanie piosenek.</li> </ul>

<p><b>12.11</b> - <b>15.11</b></p>	<p><b>Zdrowie na 1 miejscu, czyli jak zdrowo się odżywiać i żyć</b></p> <p><b>„Moja mała ojczyzna - Wielkopolska” - projekt w świetlicy szkolnej</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utrwalanie zasad prawidłowego dbania o własne zdrowie.</li> <li>- Poznanie piramidy zdrowego żywienia.</li> <li>- Rozbudzenie zainteresowań sportem oraz poznanie skutków regularnej aktywności fizycznej.</li> <li>- Poznanie różnych dyscyplin sportowych oraz sylwetek sportowców.</li> <li>- Stymulowanie dziecka poprzez wrażenia słuchowe, ruchowe, wzrokowe.</li> <li>- Poznanie położenia geograficznego Gniezna.</li> <li>- Zabytki miasta.</li> <li>- Ciekawostki związane z Gniezdem.</li> <li>- Wydarzenia historyczne dotyczące miasta - Pierwsza stolica Państwa Polskiego.</li> <li>- Znani mieszkańcy Gniezna.</li> <li>- Tereny zielone wokół miasta – tereny wypoczynkowe.</li> <li>- „Szlak Piastowski”: Biskupin, Wenecja.</li> <li>- Przeszłość a</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozmowy z dziećmi na temat zdrowej żywności, roli warzyw i owoców dla organizmu.</li> <li>- Stworzenie przez dzieci piramidy zdrowego żywienia.</li> <li>- Pogadanka na temat aktywności fizycznej i jej wpływu na zdrowie</li> <li>- Rozmowa kierowana dotycząca jak można sobie radzić ze stresem i rozładowaniem negatywnych emocji.</li> <li>- Rozmowa kierowana na podstawie prezentacji multimedialnej: „Co sprawiło, że Gniezno zostało stolicą?”</li> <li>- Czytanie fragmentów legend dotyczących miasta.</li> <li>- Wyszukiwanie miasta na mapie Polski i rzeki nad którą jest położone.</li> <li>- Położenie miasta w woj. Wielkopolskim.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Praca plastyczna.: „Mój ulubiony sportowiec” - technika dowolna.</li> <li>- Wyciskanie z dziećmi soku z warzyw i owoców.</li> <li>- „W zdrowym ciele zdrowy duch” - wykonanie wspólnego plakatu o zdrowiu.</li> <li>- Kolorowanki z owocami i warzywami.</li> <li>- Kolorowanie herbu Gniezna</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Oglądanie bajki edukacyjnej pt.: „Przygody Oli i Stasia - zbilansowana dieta dziecka” .</li> <li>- Zajęcia z gimnastyką dla dzieci.</li> <li>- Dziecięce przeboje – gimnastyka Smyka.</li> <li>- Gry i zabawy ruchowe na sali gimnastycznej: berek, ćwiczenia, zabawy z piłką.</li> </ul>
--	--	--	--	---	--

		teraźniejszość miasta.			
--	--	------------------------	--	--	--

<p><b>18.11</b> - <b>22.11</b></p>	<p><b>Tydzień gier planszowych</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozwijanie umiejętności logicznego myślenia i rozwiązywania problemów.</li> <li>- Wspieranie umiejętności matematycznych i językowych.</li> <li>- Zachęcanie do nauki poprzez zabawę.</li> <li>- Wzmacnianie pamięci i koncentracji.</li> <li>- Kształtowanie umiejętności współpracy i komunikacji.</li> <li>- Rozwijanie cierpliwości i wytrwałości.</li> <li>- Wzmacnianie relacji interpersonalnej.</li> <li>- Kształtowanie odporności emocjonalnej.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozgrywki szachowe – uczniowie rywalizują w grupach a następnie w turnieju świetlicowym. Wyłonienie Świetlicowego Mistrza Szachów.</li> <li>- Matematyczne domino- wspieranie umiejętności liczenia.</li> <li>- Scrabble - organizacja gier słownych dla uczniów.</li> <li>- Gry karciane - poznanie najpopularniejszych gier karcianych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prezentacja multimedialna na temat powstania gier planszowych.</li> <li>- Zapoznanie z grami planszowymi dostępnymi w świetlicy. Turnieje i mini zawody w ulubionych grach.</li> <li>- Próby tworzenia własnej gry planszowej - w grupie lub indywidualnie.</li> <li>- Kolorowanki związane z ulubionymi grami planszowymi i bohaterami.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gry planszowe w ruchu i muzyce – JUST DANCE.</li> <li>- Gry podłogowe.</li> </ul>
<p><b>18.11</b> - <b>28.11</b></p>	<p><b>Dzieci jako obserwatorzy i uczestnicy świata pracy - projekt w świetlicy szkolnej</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wstępne zapoznanie uczniów z różnorodnością zawodów na rynku pracy, rozwijanie pozytywnej i proaktywnej postawy wobec pracy i edukacji</li> <li>- Stwarzanie sytuacji edukacyjnych sprzyjających poznawaniu i rozwijaniu zainteresowań oraz pasji.</li> </ul>	<p>Realizacja zagadnień:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- witamy w świecie zawodów</li> <li>- dlaczego ludzie wykonują różne zawody?</li> <li>- zawodowe dopasowanie</li> <li>- kto jest kim, zawodowe zgadywanki</li> <li>- w krainie zawodów naszych rodziców</li> </ul>		



<p><b>25.11</b> - <b>29.11</b></p>	<p><b>Misie i misiaczki, andrzejkowe zabawy. Dzień Pluszowego Misia</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zapoznanie z niektórymi obrzędami wieczorów andrzejkowych.</li> <li>- Pielęgnowanie polskich tradycji.</li> <li>- Wdrażanie do aktywnego spędzania czasu wolnego.</li> <li>- Zwrócenie uwagi na traktowanie wróżb jako dobrej zabawy.</li> <li>- Umacnianie więzi między uczniami poprzez wspólną zabawę.</li> <li>- Poznanie różnych gatunków niedźwiedzi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wprowadzenie do tematu, rozmowa z dziećmi na temat tradycji andrzejkowych.</li> <li>- Pogadanka na temat zwyczajów i obrzędów ludowych.</li> <li>- Wykonanie dekoracji andrzejkowej i rekwizytów do wróżb.</li> <li>- Wysłuchanie opowieści nauczyciela o zwyczajach i tradycjach związanych z dniem Św. Andrzeja.</li> <li>- Poznanie znaczenia słów- „tradycja”, „wierzenia ludowe”, „przepowiednia”.</li> <li>- Czytanie opowiadania „Kubuś Puchatek”.</li> <li>- Oglądanie prezentacji na temat niedźwiedzi - gatunków, zwyczajów.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wykonanie dekoracji andrzejkowej i rekwizytów do wróżb.</li> <li>- Wspólne zabawy z wróżbami. Zabawy plastyczne z wykorzystaniem wosku.</li> <li>- Dyskoteka andrzejkowa w grupach.</li> <li>- Praca plastyczna pt.: „Mój przyjaciel miś”. Technika dowolna: farby, kredki, wycinanki z papieru kolorowego.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nauka piosenki o misiu - „Stary niedźwiedź mocno śpi”. Zabawa do piosenki.</li> <li>- Oglądanie filmu edukacyjnego o andrzejkach.</li> </ul>
--	---	---	--	---	---

## GRUDZIEŃ

DATA	TEMAT TYGODNIA	CELE	ZAJĘCIA EDUKACYJNE	ZAJĘCIA PLASTYCZNO-TECHNICZNE	INNE ZAJĘCIA
2.12 - 6.12	<b>Z pomaganie mi do twarzy- list do Mikołaja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poznanie zwyczajów mikołajkowych.</li> <li>- Zwrócenie szczególnej uwagi na poprawne formułowanie treści listów i adresowania kopert do Mikołaja.</li> <li>- Poszerzenie wiedzy dzieci na temat św. Mikołaja.</li> <li>- Uwrażliwienie na potrzeby innych: aby dobro otrzymać, trzeba dobro dać.</li> <li>- Rozwijanie umiejętności pracy w grupie.</li> <li>- Rozwijanie motoryki małej i dużej.</li> <li>- Bogacenie słowniczka bieżącego uczniów.</li> <li>- Rozwijanie umiejętności plastycznych.</li> <li>- Kształtowanie wyobraźni twórczej u dzieci.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wprowadzenie do tematu zajęć. Pogadanka na temat tego jak pomaganie innym jest ważne.</li> <li>- Zapoznanie uczniów z pojęciem wolontariusz. Zaplanowanie akcji pomocowej/ zbiórki.</li> <li>- Poznanie historii świętego Mikołaja oraz tradycji z nim związanych.</li> <li>- Słuchanie legendy o Św. Mikołaju.</li> <li>- Słuchanie wierszy i ciekawostek o Św. Mikołaju.</li> <li>- Mikołaj w wyobrażeniach dzieci (indywidualne wypowiedzi).</li> <li>- Wspólne redagowanie listu do Św. Mikołaja.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Praca plastyczna Portret Świętego Mikołaja - technika pastelami.</li> <li>- Przygotowanie upominków dla najbliższych</li> <li>- Praca plastyczna: „Mój wymarzony prezent” - technika kredkami.</li> <li>- Praca plastyczna pt.: Renifery (z wykorzystaniem rolek z papieru toaletowego).</li> <li>- Mikołaj z talerzyków papierowych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Słuchanie piosenek tematyką nawiązujących do niesienia pomocy i wrażliwości na potrzeby innych.</li> <li>- Oglądanie bajek o Mikołaju.</li> <li>- Święty Mikołaj - historia, bajka, legenda.</li> <li>- Słuchanie piosenek o Mikołaju.</li> </ul>

<p><b>9.12</b> - <b>13.12</b></p>	<p><b>Nadchodzi zima</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Przypomnienie oraz utrwalanie wiadomości na temat zbliżającej się pory roku – ZIMY.</li> <li>- Doskonalenie sprawności motoryki małej i koordynacji wzrokowo -ruchowej.</li> <li>- Kształtowanie umiejętności dostrzegania zmian w przyrodzie.</li> <li>- Rozwijanie zdolności manualnych.</li> <li>- Rozbudzanie zainteresowania losem zwierząt w czasie zimy.</li> <li>- Kształtowanie opiekuńczej postawy wobec ptaków i zwierząt leśnych.</li> <li>- Rozwijanie umiejętności plastycznych.</li> <li>- Kształtowanie wyobraźni twórczej u dzieci.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wprowadzenie do tematu zajęć. Pogadanki z dziećmi o zimie i jej cechach charakterystycznych.</li> <li>- Rozmowy kierowane: Zima – kiedy się rozpoczyna? Co Kojarzy nam się z zimą?</li> <li>- Rozmowa dotycząca dbania o swoje zdrowie i bezpieczeństwo w trakcie zimy.</li> <li>- Rozmowy dotyczące zwierząt podczas zimny, dokarmianie zwierząt w czasie kiedy im trudno znaleźć pożywienie.</li> <li>- Pogadanki na temat pomocy niesionej zwierzętom podczas zimy.</li> <li>- Omówienie sposobów dokarmiania zwierząt zimą.</li> <li>- Zimowa garderoba: co powinniśmy nosić, gdy na dworze jest zimno? (burza mózgów).</li> <li>- Oglądanie zdjęć, ilustracji krajobrazu zimowego.</li> <li>- Czytanie literatury związanej z tematyką zajęć. Słuchanie wiersza - „To już zima” - Jerzego Ficowskiego oraz - „Zima</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Praca plastyczna – „Płatki śniegu z papieru”.</li> <li>- „Bałwanek” - praca z rolki po papierze toaletowym.</li> <li>- Wykonywanie ilustracji do wysłuchanych tekstów literackich.</li> <li>- Praca plastyczna - „Zimowy pejzaż” - (technika pastelami).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Oglądanie filmu edukacyjnego o tematyce zajęć.</li> <li>- Rzucanie śnieżkami – zabawa ruchowa z elementami rzutu.</li> <li>- Tańce do piosenki „Taniec dla dzieci” – „Smerfna Zima” (Dzyń Dzyń Dzyń)</li> <li>- Zabawa interaktywna – czyje to tropy?</li> </ul>
---	------------------------------	--	---	--	---

	<p><b>„Moja mała ojczyzna - Wielkopolska” - projekt w świetlicy szkolnej</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poznanie położenia geograficznego Piły.</li> <li>- Zabytki miasta.</li> <li>- Ciekawostki związane z Piłą.</li> <li>- Wydarzenia historyczne dotyczące miasta.</li> <li>- Znani mieszkańcy Piły.</li> <li>- Tereny zielone wokół miasta – miejsca wypoczynku.</li> <li>- Przeszłość a teraźniejszość miasta.</li> </ul>	<p>w lesie” - Marii Czerkawskiej.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozmowa kierowana na podstawie prezentacji multimedialnej: „Dlaczego warto zwiedzić to miasto?”</li> <li>- Czytanie fragmentów legend dotyczących miasta.</li> <li>- Wyszukiwanie miasta na mapie Polski.</li> <li>- Położenie miasta w woj. Wielkopolskim.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kolorowanie herbu Piły lub ilustracja wybranej legendy.</li> </ul>	
--	--	--	---	---	--

<p><b>16.12</b> - <b>20.12</b></p>	<p><b>Magiczny czas Świąt Bożego Narodzenia</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kultuwanie tradycji obchodzenia świąt Bożego Narodzenia.</li> <li>- Kształtowanie umiejętności wyrażania swoich uczuć związanych ze świętami.</li> <li>- Utrwalanie wiadomości o tradycjach i zwyczajach związanych ze świętami Bożego Narodzenia.</li> <li>- Wzmacnianie wzajemnych relacji w rodzinie opartych na szacunku, akceptacji i miłości.</li> <li>- Wzmacnianie więzi międzyludzkich.</li> <li>- Doskonalenie umiejętności układania, zapisywania i wypowiedzenia świątecznych życzeń.</li> <li>- Wdrażanie do sprawiania radości innym.</li> <li>- Rozwijanie umiejętności plastycznych.</li> <li>- Kształtowanie wyobraźni twórczej u dzieci.</li> <li>- Rozwijanie wrażliwości i zdolności muzycznych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pogadanka o zbliżających się świętach.</li> <li>- Utrwalenie wiadomości o tradycjach i symbolach Bożego Narodzenia.</li> <li>- Nauka kolędy „Przybieżeli do Betlejem” .</li> <li>- Słuchanie legendy o pochodzeniu choinki.</li> <li>- Pogadanka na temat tradycji i zwyczajów bożonarodzeniowych kultywowanych w domach.</li> <li>- Rozmowa dotycząca dwunastu potraw wigilijnych oraz symboliki sianka i dodatkowego nakrycia.</li> <li>- Luźne rozmowy kierowane na temat Świąt Bożego Narodzenia.</li> <li>- Prezentacja na temat tradycji Bożonarodzeniowych dawniej i dzisiaj.</li> <li>- Czytanie literatury związanej z tematyką zajęć.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Praca plastyczna Choinka w blasku świąt (technika origami).</li> <li>- Wykonanie kartek świątecznych dla najbliższych (technika dowolna).</li> <li>- Wykonanie ozdób świątecznych- bombek, stroików.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Oglądanie bajek edukacyjnych: „Ola i Tradycje Świąteczne”, „Opowieść wigilijna”.</li> <li>- „Wigilia dla dzieci”.</li> <li>- Quizy o tematyce świątecznej.</li> <li>- Słuchanie i wspólne śpiewanie kolęd.</li> </ul>
--	---	--	---	--	--

## STYCZEŃ

DATA	TEMAT TYGODNIA	CELE	ZAJĘCIA EDUKACYJNE	ZAJĘCIA PLASTYCZNO-TECHNICZNE	INNE ZAJĘCIA
<b>02.01 - 10.01</b>	<b>Powitanie Nowego Roku</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wdrażanie dzieci do wypowiedzi na forum klasy.</li> <li>- Zapoznanie z tradycyjnymi przysłowiami dotyczącymi Nowego Roku.</li> <li>- Utrwalenie nazw miesięcy i pór roku oraz sposobów mierzenia czasu.</li> <li>- Rozwijanie umiejętności planowania i realizowania postanowień.</li> <li>- Rozwijanie umiejętności plastycznych.</li> <li>- Kształtowanie wyobraźni twórczej u dzieci.</li> <li>- Doskonalenie umiejętności poprawnego formułowania wypowiedzi słownych.</li> <li>- Stymulowanie dziecka poprzez wrażenia słuchowe, wzrokowe, ruchowe.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Swobodne pogadanki z uczniami na temat spędzonych świąt, Sylwestra i Nowego Roku.</li> <li>- Wysłuchanie wiersza J. Kiersta „Dwunastu Braci”. -Przegląd przysłów dotyczących Nowego Roku i pozostałych miesięcy.</li> <li>- Pogadanka na temat postanowień noworocznych.</li> <li>- Słuchanie wiersza pt. „Nowy Rok” - H. Bechlerowej.</li> <li>- Czytanie baśni J. Ch Andersena „O 12 miesiącach”.</li> <li>- Przypomnienie oraz utrwalanie nazw miesięcy.</li> <li>- Przypomnienie pojęć związanych z czasem: godzina, minuta, sekunda, pokaz pełnych godzin na zegarze, objaśnienie dzieciom różnicy pomiędzy dużą i małą wskazówką;</li> <li>- Nauka odczytywania czasu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Praca plastyczna pt. Dwunasty braci (technika kredkami, wykonanie ilustracji do wiersza).</li> <li>- Praca plastyczna pt. Nowy Rok (technika kredkami, wykonanie ilustracji do wiersza H. Bechlerowej)</li> <li>- Praca plastyczna - wybór jednego miesiąca i przedstawienie go jako postać, z uwzględnieniem warunków atmosferycznych (jak kojarzą się dzieciom) miesiące-praca wykonywana kredkami.</li> <li>- Zimne ognie - praca z użyciem brokatu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nauka nazw miesięcy</li> <li>- Oglądanie filmu „Dwanaście miesięcy”</li> <li>- Nauka zegara dla dzieci</li> <li>- Słuchanie dziecięcych przebojów na Nowy Rok</li> </ul>

<p><b>13.01</b> - <b>17.01</b></p>	<p><b>Bezpieczne ferie</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zapoznanie i utrwalenie numerów alarmowych: 112, 997, 998, 999;</li> <li>- Zapoznanie z sytuacjami, w których potrzebna jest pomoc;</li> <li>- Nabycie umiejętności rozpoznawania sytuacji, w których potrzebna jest pomoc;</li> <li>- Nabycie umiejętności prawidłowego wzywania pomocy.</li> <li>- Doskonalenie sprawności manualnej oraz procesów pamięci i uwagi.</li> <li>- Kształtowanie wyobraźni twórczej u dzieci.</li> <li>- Uświadomienie uczniom zachowania bezpieczeństwa podczas zabaw i sportów zimowych.</li> <li>- Rozwijanie umiejętności plastycznych.</li> <li>- Kształtowanie wyobraźni twórczej u dzieci.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Omówienie numerów alarmowych i służb, których dotyczą numery.</li> <li>- Kiedy wzywamy pomoc?</li> <li>- burza mózgów i swobodne wypowiedzi dzieci.</li> <li>- Zapoznanie dzieci z różnymi sytuacjami, w których potrzebna jest pomoc, z pomocą kart obrazkowych, przedstawiających m.in. pożar, wypadek samochodowy, omdlenia itd.</li> <li>- Omówienie zasad prawidłowego wzywania pomocy.</li> <li>- Omówienie zasad bezpieczeństwa podczas zabaw zimowych - „Jak bezpiecznie spędzić ferie zimowe? „ - burza mózgów.</li> <li>- Rozmowa na temat sposobów spędzenia ferii zimowych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Praca plastyczna pt. zimowe szaleństwo (technika farbami).</li> <li>- Kolorowanki związane z tematyką zajęć.</li> <li>- Wspólny kolaż związany z tematyką zajęć.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Oglądanie filmu edukacyjnego pt.: „Karolek i numer alarmowy 112”.</li> <li>- Słuchanie piosenek o tematyce zimowej.</li> <li>- Zabawy na śniegu.</li> </ul>
--	--------------------------------	---	---	--	--

	<p><b>„Moja mała ojczyzna - Wielkopolska” - projekt w świetlicy szkolnej</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poznanie położenie Kalisza.</li> <li>- Zabytki miasta.</li> <li>- Ciekawostki związane z Kaliszem.</li> <li>- Wydarzenia historyczne dotyczący miasta.</li> <li>- Znani mieszkańcy Kalisza.</li> <li>- Tereny zielone wokół miasta – miejsca rekreacji.</li> <li>- Przeszłość a teraźniejszość miasta.</li> <li>- Stare miasto - Zawodzie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozmowa kierowana na podstawie prezentacji multimedialnej: Czy Twoje miasto podoba Ci się i dlaczego?”</li> <li>- Czytanie fragmentów legend dotyczących miasta.</li> <li>- Wyszukiwanie miasta na mapie Polski i rzeki nad którą jest położony.</li> <li>- Położenie miasta w woj. Wielkopolskim.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kolorowanie herbu Kalisza i zabytków miasta.</li> </ul>	
--	--	--	--	--	--



## LUTY

DATA	TEMAT TYGODNIA	CELE	ZAJĘCIA EDUKACYJNE	ZAJĘCIA PLASTYCZNO-TECHNICZNE	INNE ZAJĘCIA
<b>3.02</b> - <b>7.02</b>	<b>W karnawale same bale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zapoznanie dzieci z tradycją zabaw karnawałowych.</li> <li>- Wyjaśnienie terminu „karnawał”.</li> <li>- Stymulowanie i usprawnianie percepcji słuchowej i wzrokowej oraz sprawności manualnej. -</li> <li>Rozwijanie umiejętności tanecznych oraz muzycznych.</li> <li>- Kształtowanie umiejętności kulturalnej zabawy.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Karnawałowe tradycje z całego świata – Wenecja, Dania, Rio de Janeiro, Nowy Orlean.</li> <li>- Dzielenie się wspomnieniami z udziału w dotychczasowych balach.</li> <li>- Kim będę na balu? - swobodne wypowiedzi dzieci.</li> <li>- Rozmowa na temat kulturalnego zachowywania się podczas balów karnawałowych.</li> <li>- Czytanie baśni o Kopciuszku oraz innych treści literackich związanych z karnawałem.</li> <li>- Zagadki o tematyce karnawałowej.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Projektowanie masek karnawałowych - z szablonów lub własna inwencja twórcza.</li> <li>- Praca plastyczna „Balonik karnawałowy” - technika łączona.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Słuchanie piosenek.</li> <li>- Zabawa ruchowa „Tunel”. - Gry planszowe oraz karciane.</li> <li>- Karnawałowe tańce (na gazetach, z balonami, gorące krzesła, pociąg).</li> </ul>

<p><b>10.02</b> - <b>14.02</b></p>	<p><b>Pierwsza pomoc przedmedyczna</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozwijanie umiejętności dostrzegania niebezpiecznych sytuacji i zachowań w otoczeniu oraz życia codziennym ucznia.</li> <li>- Zapoznanie uczniów z podstawowymi pojęciami związanymi z pierwszą pomocą.</li> <li>- Uświadomienie uczniom moralnego oraz prawnego obowiązku udzielenia pierwszej pomocy.</li> <li>- Przekazanie wiedzy na temat podstawowych zasad udzielania pierwszej pomocy, zagrożeń z tym związanych oraz sposobów ich unikania.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wprowadzenie do tematu pogadanką wyjaśniającą pojęcie pierwsza pomoc.</li> <li>- Rozmowy o obowiązku udzielania pierwszej pomocy.</li> <li>- Ratownik medyczny - omówienie zagadnień związanych z wykonywanym zawodem, umundurowanie ratownika.</li> <li>- Omówienie zasad udzielania pierwszej pomocy.</li> <li>- Pokaz zestawu opatrunkowego i objaśnienie przeznaczenia jego elementów.</li> <li>- Treningi udzielania pierwszej pomocy, a w tym: ćwiczenie wzywania pomocy, ćwiczenia ułożenia poszkodowanego w pozycji bocznej - bezpiecznej.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kolorowanki związane z tematyką zajęć.</li> <li>- Przygotowanie plakatu edukacyjnego „Pierwsza pomoc – pierwsze kroki”.</li> <li>- Modelowanie zawartości apteczki z wykorzystaniem różnych materiałów np. Plasteliny.</li> <li>- Tworzenie opasek i symboli związanych z pierwszą pomocą z wykorzystaniem różnych materiałów np. filc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Oglądanie filmów edukacyjnych wyjaśniającą zasady udzielania pierwszej pomocy pt.: „Pierwsza pomoc”.</li> <li>- Trójwymiarowy film wyjaśniający potrzebę resuscytacji (starsze dzieci).</li> <li>- Odgrywanie scenek związanych z udzielaniem pierwszej pomocy w celu utrwalenia prawidłowego udzielania pierwszej pomocy.</li> <li>- Quiz wiedzy.</li> </ul>
--	--	--	--	---	--

17.02  
-  
21.02

## Krainy lodu i śniegu

- Utrwalenie wiadomości na temat zmian zachodzących w przyrodzie podczas zimy.
- Nabywanie umiejętności badawczych.
- Zapoznanie dzieci z krajami wiecznego śniegu.
- Rozwijanie umiejętności posługiwania się mapą.
- Poznanie zwierząt, przystosowanych do życia w niskich temperaturach.
- Przedstawienie sylwetek polarników.

- Wprowadzenie do tematu zajęć, pogadanka na temat warunków atmosferycznych towarzyszących zimie.
- Zapoznanie uczniów z mroźnymi krainami na świecie - mapy, globus.
- Przybliżenie życia i zwyczajów ludzi zamieszkujących krainy wiecznego lodu.
- Czytanie dzieciom książki pt. „Anaruk, chłopiec z Grenlandii” - Cz. Centkiewicza
- Przedstawienie fauny i flory: Arktyki, Antarktydy, Grenlandii - filmy edukacyjne, przyrodnicze, plakaty, zdjęcia. ulubione zwierzę polarne.
- Przybliżenie sylwetek ludzi (polarników), którzy jako pierwsi zdobyli Bieguny Polarne.
- Zmiany klimatu i

- „Śniegowe kryształy” - doświadczenie z solą.
- „Sztuczny śnieg” - zabawy sensoryczne.
- Praca plastyczna - „Moje ulubione zwierzę polarne” - techniki mieszane.
- Biały miś - praca z wykorzystaniem waty.

- Słuchanie piosenek o tematyce zimowej.
- Śnieg i bałwanek ćwiczenia oddechowe.
- Zabawy na śniegu - Śnieżne stacje.
- Zabawa słowna "Zimą lubię... - dzieci kończą zdanie, podając swoje propozycje.

			zagrożenia z tym związane.		
--	--	--	----------------------------	--	--

--	--	--	--	--	--



DATA	TEMAT TYGODNIA	CELE	ZAJĘCIA EDUKACYJNE	ZAJĘCIA PLASTYCZNO-TECHNICZNE	INNE ZAJĘCIA
03.03 - 07.03	<b>STOP agresji! Dzień Kobiet</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wzmacnianie szacunku, empatii względem innych osób.</li> <li>- Eliminowanie zachowań dysfunkcyjnych.</li> <li>- Kształtowanie prawidłowych relacji międzyludzkich oraz prawidłowego reagowania w sytuacjach konfliktowych.</li> <li>- Wskazanie metod (sposobów) radzenia sobie z agresją.</li> <li>- Rozwijanie umiejętności plastycznych.</li> <li>- Kształtowanie wyobraźni twórczej u dzieci.</li> <li>- Kształtowanie u chłopców postawy uprzejmości wobec koleżanek.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wprowadzenie do tematu pogadanką o emocjach.</li> <li>- Czym jest agresja? - rozmowy dotyczące agresji, jej przejawów i form.</li> <li>- „Jaka to emocja?” - dzieci odgadują emocję przedstawioną na obrazku.</li> <li>- Omówienie zachowań właściwych i niewłaściwych ukazanych na obrazkach.</li> <li>- Rozmowy na temat rozwiązywania konfliktów bez użycia agresji i przemocy.</li> <li>- Omówienie metod radzenia sobie z agresją np. sport.</li> <li>- „Dlaczego warto być miłym i uprzejmym” – burza mózgów.</li> <li>- Czytanie wierszy związanych z Dniem Kobiet.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tworzenie kodeksu przeciwdziałaniu agresji.</li> <li>- Nasze emocje - malowanie farbami różnych stanów emocjonalnych.</li> <li>- Praca plastyczna z okazji Dnia Kobiet - kwiaty z wykorzystaniem papilotek do muffinek.</li> <li>- „Kwiaty dla Pań” - wycinanka witrażowa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Słuchanie piosenki pt.: „O kobietach i dla kobiet”.</li> <li>- Patrycja Lipińska dla Dzieci - „Dzień kobiet”.</li> <li>- Gry i zabawy na boisku szkolnym/Sali gimnastycznej.</li> <li>- Zabawa integracyjna - „Ciuciubabka”.</li> <li>- Gry multimedialne o emocjach.</li> </ul>

<p><b>10.03</b> - <b>14.03</b></p>	<p><b>Kulturalne abc</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uczenie aktywności w grupie rówieśników i społeczności szkolnej.</li> <li>- Kształtowanie zasad kultury osobistej i szacunku do innych.</li> <li>- Przypomnienie magicznych słów.</li> <li>- Umacnianie więzi grupy przez rozmowę.</li> <li>- Wyrabianie świadomej dyscypliny i współdziałania w grupie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Porady z książki „Dobre obyczaje” – zachowanie przy stole.</li> <li>- „Kodeks kulturalnego ucznia” – złote zasady w grupie rówieśniczej.</li> <li>- Cechy kulturalnego człowieka – rozmowa kierowana.</li> <li>- Wyjaśnienie pojęcia „Savoir vivre” – zachowanie w miejscach publicznych.</li> <li>- Znaczenie „magicznych słów” w życiu dzieci.</li> <li>- Czytanie wiersza Jana Brzechwy – pt.: „Kwoka”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kulturalny człowiek – wyklejanka z kolorowych kartek (naklejanie na szablonie różnych cech kulturalnego człowieka.</li> <li>- „Magiczne słowa” - wypełnianie konturów słowa – technika dowolna (wydzieranka, wyklejanka, malowanie plasteliną).</li> <li>- Praca plastyczna – wycinanie serwetek z kolorowego papieru.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nauka piosenki „Na raz, na dwa...”</li> <li>- Zabawy ruchowe: „Głowa węża, „Stonoga”, „Przekazywanie min”, „Rób tak, nie rób tak”</li> </ul>
--	------------------------------	--	--	--	---

<p><b>17.03</b> - <b>21.03</b></p>	<p><b>A za oknem... Wiosna!!!</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utrwalanie wiadomości na temat aktualnej pory roku - wiosna.</li> <li>- Budzenie wrażliwości uczniów na otaczającą przyrodę.</li> <li>- Kształtowanie umiejętności dostrzegania i opisywania zmian zachodzących w przyrodzie wiosną.</li> <li>- Obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie wiosną, ptaki zwiastuny wiosny.</li> <li>- Kształtowanie dłuższych wypowiedzi na określony temat.</li> <li>- Wzbogacenie słownictwa dzieci z zakresu przyrody.</li> <li>- Rozwijanie spostrzegawczości uczniów.</li> <li>- Usprawnianie małej i dużej motoryki.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wprowadzenie do tematu zajęć. Rozmowa dotycząca zmian zachodzących w przyrodzie wczesną wiosną.</li> <li>- Topienie Marzanny, czy wiecie co to jest?</li> <li>- Jakie pierwsze kwiaty można spotkać wiosną? Rozmowy kierowane.</li> <li>- Rozmowy dotyczące zwierząt podczas wiosny (przylatujące ptaki).</li> <li>- „Wiosenne porządki” - Jan Brzechwa - rozmowa dotycząca treści wiersza.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Praca plastyczno – techniczna „Wracające bociany”</li> <li>- Praca plastyczna pt. Piękna Pani Wiosna – technika wydzieranka lub skorzystanie z różnych materiałów.</li> <li>- Praca plastyczna pt. Pierwsze wiosenne kwiaty – gatunki roślin chronionych, technika kredkami.</li> <li>- Kolorowanki związane z tematyką zajęć lub dowolne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nauka piosenki pt. Maszeruje wiosna</li> <li>- Czytanie wiersza Wiosenne porządki - Jan Brzechwa.</li> <li>- Słuchanie piosenki pt.: „To wiosna!”</li> <li>- Kalambury związane z tematyką zajęć.</li> <li>- Gry i zabawy na boisku szkolnym.</li> </ul>
--	---	--	---	---	---

<p><b>24.03</b></p>	<p><b>Wyższa</b></p>	<p>- Kształtowanie</p>	<p>- Wprowadzenie do</p>	<p>- Praca techniczna z</p>	<p>- Film edukacyjny pt.:</p>
---------------------	----------------------	------------------------	--------------------------	-----------------------------	-------------------------------



<p>- <b>28.03</b></p>	<p><b>Sztuka - rzecz o teatrze</b></p> <p><b>„Moja mała</b></p>	<p>wycucia przestrzeni i koncentracji uwagi. - Budowanie wzajemnego zaufania. - Rozwijanie wyobraźni i komunikowania się. - Uwalnianie napięcia emocjonalnego, rozgrzewka, budowanie zaufania. - Doskonalenie koncentracji, techniki mimiczne. - Integracja, ruch, współpraca w grupie.</p> <p>- Poznanie położenia</p>	<p>tematu. - Pogadanka na temat zachowania się w teatrze, odpowiedniego ubioru. - Dlaczego ludzie chodzą do teatru? - swobodne wypowiedzi dzieci, odwoływanie się do własnych doświadczeń. - Kto pracuje w teatrze? - rozmowa kierowana. - Aktor i jego praca- prezentacja tematu filmikami. - Kształtowanie umiejętności posługiwania się językiem ojczystym w zakresie mówienia prozy, recytacji poezji, – wyrażanie przeżyć, nastrojów. - Próby wyrażania emocji za pomocą gestów, ruchów, mimiki. - Wdrażanie do odkrywania swoich uzdolnień scenicznych.</p> <p>- Rozmowa kierowana na</p>	<p>papieru lub łyżki „Kukielka”. - Kadry z filmu animowanego/bajki - praca plastyczna. - Teatrzyk – praca techniczna, wykonanie własnego teatrzyku z kartonu. - Pacynka - wykonanie pacynki ze skarpetki. - Teatr na sznurkach- wykonanie postaci - marionetki.</p> <p>- Kolorowanie herbu</p>	<p>„Jak powstaje spektakl teatralny?” - Zabawa w rozwijanie zdań. - Zabawy w naśladowanie. - Czytanie wierszyków łamiących języki. - Ćwiczenia w mówieniu – od szeptu do krzyku. - Odgrywanie scenek rodzajowych. - Krótkie próby sceniczne z tekstem.</p>
---------------------------	---	---	---	--	--

	<p><b>ojczyzna - Wielkopolska” - projekt w świetlicy szkolnej</b></p>	<p>geograficznego Krotoszyna. - Zabytki miasta. - Ciekawostki związane z Krotoszyńcem. - Wydarzenia historyczne dotyczące miasta. - Znani mieszkańcy Krotoszyna. - Tereny zielone wokół miasta – miejsca rekreacji. - Przeszłość a teraźniejszość miasta.</p>	<p>podstawie prezentacji multimedialnej: „Co ciekawego można zobaczyć w tym mieście?” - Czytanie fragmentów legend dotyczących miasta. - Wyszukiwanie miasta na mapie Polski i rzeki nad którą leży. - Położenie miasta w woj. Wielkopolskim.</p>	<p>Krotoszyna</p>	
--	---	---	---	-------------------	--

## KWIECIEŃ

<b>31.03</b> - <b>04.04</b>	<b>Książka moim przyjacielem</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozwijanie zainteresowania książką.</li> <li>- Wdrażanie do poszanowania książek.</li> <li>- Rozwijanie aktywności twórczej poprzez ekspresję plastyczną.</li> <li>- Rozwijanie wyobraźni.</li> <li>- Wyrabianie nawyku codziennego czytania.</li> <li>- Zachęcanie do aktywnego czytelnictwa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Porządkowanie i uzupełnianie biblioteczki klasowej.</li> <li>- Ustne wypowiedzi na temat ulubionej książki.</li> <li>- Klasowe głośne czytanie.</li> <li>- Jaka to bajka? - odgadywanie bajek po fragmentach lub ilustracjach.</li> <li>- Wizyta w bibliotece szkolnej.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prace plastyczne techniką dowolną: zakładka do książki, ulubiona postać z książki.</li> <li>- Kolorowanki związane z tematyką zajęć.</li> <li>- Wykonanie, wg własnego pomysłu, komiksu, zilustrowanie opowiadania.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nauka piosenki pt.: „Na wyspach Bergamutach”.</li> <li>- Tworzenie krótkich form literackich; wierszyki, opowiadania.</li> <li>- Zabawy ruchowe przy muzyce.</li> </ul>
-----------------------------------	----------------------------------	--	---	---	--

		- Pozyskiwanie	- Omówienie pojęć:	- Prace plastyczne -	- Słuchanie piosenek o
--	--	----------------	--------------------	----------------------	------------------------





<p><b>14.04</b> - <b>16.04</b></p>	<p><b>Przygotowanie do Świąt Wielkanocnych</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zapoznanie uczniów z tradycjami i symbolami świąt Wielkiej Nocy: palma wielkanocna, święconka, baranek.</li> <li>- Zacieśnienie więzi emocjonalnych między dziećmi, rodzicami, nauczycielem.</li> <li>- Utrwalenie posiadanej przez dzieci wiedzy na temat tradycji wielkanocnych.</li> <li>- Wdrażanie do podejmowania aktywności twórczej.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pogadanka i rozmowy z uczniami na temat tradycji wielkanocnych w Polsce.</li> <li>- Rozmowa dotycząca produktów znajdujących się w koszyczku wielkanocnym (baranek, jajko, chleb, sól, mięso) oraz ich symboliki.</li> <li>- Przeglądanie kartek świątecznych i redagowanie życzeń.</li> <li>- Układanie świątecznej krzyżówki.</li> <li>- Rozwiązywanie zagadek tematycznych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Praca plastyczna - „Moja pisanka” - techniką dowolną.</li> <li>- Przygotowanie palmy wielkanocnej.</li> <li>- Wykonanie dekoracji świątecznych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Słuchanie piosenek o tematyce wielkanocnej; nauka wybranej piosenki.</li> <li>- Wyturlaj jajko- zabawa zręcznościowa.</li> <li>- Poszukiwanie ukrytych jajek- zabawa z wykorzystaniem mapki.</li> </ul>
--	--	--	--	---	--

--	--	--	--	--	--

<p><b>23.04</b> - <b>30.04</b></p>	<p><b>Majowe święta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kształtowanie postaw patriotycznych.</li> <li>- Wdrażanie dzieci do szacunku wobec ojczyzny i symboli narodowych.</li> <li>- Pobudzanie i rozwijanie aktywności twórczej.</li> <li>- Doskonalenie umiejętności plastycznych i technicznych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wprowadzenie do tematu zajęć pogadanką na temat obchodów świąt majowych.</li> <li>- Przybliżenie dzieciom Konstytucji 3 Maja i wydarzeń związanych z jej uchwaleniem w roku 1791</li> <li>·</li> <li>- Przybliżenie postaci historycznych związanych z uchwaleniem Konstytucji: król Stanisła w August Poniatowski, Ignacy Potocki, Hugo Kołłątaj, Adam Krasiński, Stanisław Małachowski, Stanisław Kostka Potocki.</li> <li>- Rozmowa na temat Dnia Flagi.</li> <li>- Nauka wiersza pt.: Kto Ty jesteś?</li> <li>- Przybliżenie postaci Św. Józefa - patrona ludzi pracy, pielgrzymki do Sanktuarium w Kaliszu 1 maja.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prace plastyczne: Orzeł Biały (z wykorzystaniem talerzyka papierowego) - Barwy majowe.</li> <li>- Wykonanie chorągiewek, kwiatów biało-czerwonych, kotylionów.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Śpiewanie pieśni patriotycznych.</li> <li>- Nauka podstawowych kroków tanecznych wybranego tańca (np. poloneza).</li> <li>- Zabawy muzyczne z BUMBUM rurkami.</li> <li>- Nauka piosenki "Jesteśmy Polką i Polakiem".</li> </ul>
--	-----------------------------	---	---	--	--

## MAJ

<b>5.05-8.05</b>	<b>Spotkanie z patronem</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Kształtowanie postaw patriotycznych</li><li>- Budzenie świadomości narodowej, poczucia przynależności do kraju, tożsamości z językiem, kulturą, historią i patronem naszej szkoły „Szarymi Szeregami”.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Nasz Patron „Szare Szeregi” ich bohaterowie”: Zośka, Rudy i Alek - czytanie fragmentów "Kamieni na szaniec" - opis wyglądu i charakterystyka</li><li>- "Śladami Szarych Szeregów"- prezentacja multimedialna.</li><li>- Rola odpowiedzialności i przyjaźni w tamtych czasach.</li><li>- Czytanie wierszy o Szarych Szeregach.</li><li>- Nasz Patron „Szare Szeregi” ich bohaterowie”: Rudy , Zośka, Alek. - prezentacja multimedialna</li><li>- Mini quiz „Co wiem o tych słynnych Polakach?”</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- „Nasi bohaterowie Szarych Szeregów”- kolorowanie portretu.</li><li>- Kolorowanie i wyklejanie symboli Szarych Szeregów. - „Bohaterowie Szarych Szeregów”- kolorowanie obrazków z czasów Powstania Warszawskiego.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Słuchanie piosenek z czasów Powstania Warszawskiego.</li><li>- Gry i zabawy na boisku szkolnym.</li></ul>
------------------	-----------------------------	--	---	--	---



<p><b>12.05</b> - <b>16.05</b></p>	<p><b>Unia europejska</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Przybliżenie pojęć związanych z Unią Europejską. Zapoznanie z krajami należącymi do UE.</li> <li>- Przybliżenie zwyczajów wybranych krajów UE.</li> <li>- Pobudzanie i rozwijanie aktywności twórczej.</li> <li>- Usprawnianie motoryki małej i dużej.</li> <li>- Rozwijanie umiejętności plastycznych oraz technicznych.</li> <li>- Doskonalenie umiejętności wypowiedzenia się na określony temat.</li> <li>- Popularyzacja czytelnictwa wśród uczniów.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wprowadzenie do tematu zajęć. Pogadanka nt. Co to jest Unia Europejska?</li> <li>- Rozmowy dotyczące Unii Europejskiej: siedziby Unii i jej członkowie, flaga, waluta, hymn.</li> <li>- Wyjaśnienie celu, idei UE.</li> <li>- Poznanie flag krajów UE, pogadanki na temat ich położenia geograficznego, praca z mapą, globusem.</li> <li>- Poznanie kultury wybranych krajów UE.</li> <li>- Oglądanie filmu edukacyjnego dotyczącego UE.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Praca plastyczna pt. Flaga UE – technika wydzieranka.</li> <li>- Kolorowanki związane z tematyką zajęć.</li> <li>- Wykonanie gry Memo - państwo/flaga.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Oglądanie filmu edukacyjnego związanego z tematem zajęć</li> <li>- Poznanie i próba nauki tańców narodowych wybranych krajów UE.</li> </ul>
--	-------------------------------	---	--	--	--

		<p>- Rozwijanie wrażliwości</p>	<p>- Pogadanka nt. przyrody -</p>	<p>- Praca plastyczna pt.:</p>	<p>- Gry i zabawy ruchowe na</p>
--	--	---------------------------------	-----------------------------------	--------------------------------	----------------------------------

<p><b>19.05</b> - <b>23.05</b></p>	<p><b>Majowa łąka i jej mieszkańcy</b></p> <p><b>„Moja mała ojczyzna - Wielkopolska” - projekt w świetlicy szkolnej</b></p>	<p>na piękno otaczającej przyrody.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Umiejętność dostrzeżenia zmian zachodzących w przyrodzie.</li> <li>- Doskonalenie umiejętności wypowiedzenia się na określony temat.</li> </ul> <p>- Poznanie położenia geograficznego Ostrowa Wielkopolskiego.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zabytki miasta.</li> <li>- Ciekawostki związane z Ostrowem Wlkp.</li> <li>- Wydarzenia historyczne dotyczące miasta.</li> <li>- Znani mieszkańcy miasta.</li> <li>- Tereny zielone wokół miasta – miejsca rekreacji.</li> <li>- Przeszłość a teraźniejszość miasta.</li> </ul>	<p>łąka miejscem życia zwierząt i roślin.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Przedstawienie kilku wybranych zwierząt żyjących wiosną na łące.</li> <li>- Przedstawienie kilku wybranych roślin pojawiających się wiosną na łąkach.</li> <li>- Rośliny chronione w Polsce - zapoznanie uczniów z terminem, wyjaśnienie celu.</li> <li>- Przedstawienie kilku gatunków roślin objętych ochroną w Polsce.</li> </ul> <p>- Rozmowa kierowana na podstawie prezentacji multimedialnej: „Gdzie można wypocząć w pobliżu Ostrowa?”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Czytanie fragmentów legend dotyczących miasta.</li> <li>- Wyszukiwanie miasta na mapie Polski i rzeki nad którą leży.</li> <li>- Położenie miasta w woj. Wielkopolskim.</li> </ul>	<p>„Majowa łąka” (technika dowolna)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kolorowanki związane z tematyką zajęć.</li> </ul> <p>- Kolorowanie herbu Ostrowa.</p>	<p>świeżym powietrzu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wysłuchiwanie odgłosów łąki.</li> <li>- Zabawa ruchowa przy utworze- Lot trzmiela.</li> </ul>
--	---	---	---	--	--

--	--	--	--	--	--

<p><b>26.05</b> - <b>30.05</b></p>	<p><b>Dzień Matki</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kształtowanie postawy wzmocnienia więzi z domem rodzinnym;</li> <li>- Uświadamianie roli mamy w rodzinie.</li> <li>- Kształtowanie umiejętności wypowiedzenia się pełnymi zdaniami.</li> <li>- Pobudzanie i rozwijanie aktywności twórczej. Usprawnianie motoryki małej i dużej.</li> <li>- Rozwijanie umiejętności plastycznych oraz technicznych.</li> <li>- Doskonalenie umiejętności wypowiedzenia się na określony temat.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wprowadzenie do tematu rozmową z dziećmi o zbliżającym się Dniu Matki oraz o pracy jaką wykonują ich mamy.</li> <li>- Niedokończone zdania - dzieci siedząc w kręgu i kończą zdanie „Moja mama jest ...”</li> <li>- W jaki sposób okazujemy miłość i szacunek w rodzinie? - rozmowa kierowana.</li> <li>- Zapoznanie dzieci z tradycją obchodzenia Dnia Matki.</li> <li>- Słuchanie wiersza Czesława Kuriata "Ile zawodów ma moja mama?"</li> <li>- Rozmowy kierowane dotyczące treści wiersza. - „Za co kocham swoją mamę?” – swobodne wypowiedzi dzieci.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Praca plastyczna pt. Bukiet dla mamy – technika łączona.</li> <li>- Praca plastyczna pt. Portret mojej mamy - technika dowolna.</li> <li>- Wykonywanie laurek dla mamy z kolorowego papieru i redagowanie życzeń.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Drama - wcielenie się w role swoich mam i odegranie krótkich scenek, w których wyrażają swoją miłość i wdzięczność.</li> <li>- Nauka piosenki „Jesteś mamą skarbem moim „</li> </ul>
--	---------------------------	--	--	---	---



<p><b>09.06</b> - <b>13.06</b></p>	<p><b>Tydzień sportu w świetlicy.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa podczas uprawiania sportów. Zaznajomienie dzieci z korzyściami płynącymi z uprawiania sportów.</li> <li>- Poznanie rodzajów dyscyplin sportowych.</li> <li>- Nauka niesienia pomocy podczas kontuzji czy wypadku podczas zabaw sportowych.</li> <li>- Zapoznanie uczniów z zasadami Fair Play.</li> <li>- Nauka pozytywnej rywalizacji.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Wstęp do zajęć. Pogadanka z uczniami na temat sportu.</li> <li>- Burza mózgów – „Jakimi cechami charakteru powinien odznaczać się prawdziwy sportowiec?”</li> <li>- Mój ulubiony sportowiec - swobodne wypowiedzi dzieci, opis postaci, dlaczego go lubimy?</li> <li>- Poznanie dyscyplin sportowych. Zapoznanie z zasadami gier zespołowych a także dyscyplin sportowych.</li> <li>- Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa podczas uprawiania sportu.</li> <li>- Uczymy się udzielać pomocy osobom poszkodowanym podczas zabaw sportowych.</li> <li>- Zasada Fair Play - czy warto jej przestrzegać? Wypowiedzi uczniów na temat własnych doświadczeń.</li> <li>- Dlaczego trzeba uprawiać sport? - dyskusja, rozmowa kierowana.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dyscypliny sportowe-kolorowanki dla dzieci.</li> <li>- Mój ulubiony sportowiec - wykonanie portretu postaci ze wzoru.</li> <li>- Sport to zdrowie - wykonanie plakatu, praca w grupach, technika dowolna.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mądra piosenka o sporcie i Fair Play - „Już zawody zacząć czas”.</li> <li>- Dyscypliny sportowe dla dzieci - film edukacyjny.</li> <li>- Dzień sportu w świetlicy - zadania na wytrzymałość, skoczność, szybkość.</li> <li>- Gry sportowe na boisku szkolnym: Zbijak, Dwa ognie, Piłka nożna, Ringo.</li> <li>- Zabawy ruchowe na placu zabaw i boisku szkolnym wg upodobań dzieci</li> </ul>
--	---	--	---	---	--

	<p><b>„Moja mała ojczyzna - Wielkopolska” - projekt w świetlicy szkolnej</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poznanie położenia geograficznego Leszna.</li> <li>- Zabytki miasta.</li> <li>- Ciekawostki związane z Lesznem.</li> <li>- Wydarzenia historyczne dotyczące miasta.</li> <li>- Znani mieszkańcy miasta.</li> <li>- Tereny zielone wokół miasta – miejsca rekreacji.</li> <li>- Przeszłość a teraźniejszość miasta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozmowa kierowana na podstawie prezentacji multimedialnej: „Gdzie można wypocząć w pobliżu Ostrowa?”</li> <li>- Czytanie fragmentów legend dotyczących miasta.</li> <li>- Wyszukiwanie miasta na mapie Polski i rzeki nad którą leży.</li> <li>- Położenie miasta w woj. Wielkopolskim.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kolorowanie herbu Ostrowa.</li> </ul>	
--	--	--	---	--	--

--	--	--	--	--	--

<p><b>16.06</b> - <b>18.06</b></p>	<p><b>Podróże po Polsce</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Przypomnienie i utrwalenie zasad bezpieczeństwa podczas wakacji.</li> <li>- Omówienie numerów alarmowych.</li> <li>- Zapoznanie dzieci z rodzajami map i globusem.</li> <li>- Budzenie zainteresowań krajoznawczych.</li> <li>- Kształtowanie umiejętności planowania i obserwacji.</li> <li>- Palcem po mapie - wędrówka po Polsce - miejsca, które warto zobaczyć.</li> <li>- Wypowiedzi dzieci nt. zakątków naszego kraju - „Gdzie byłem i co widziałem?”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wprowadzenie do tematu zajęć pogadanką o zbliżających się wakacjach.</li> <li>- Rozmowy o zasad bezpieczeństwa podczas wyjazdów nad morze, w góry czy nad jezioro.</li> <li>- Nauka opatrywania nogi lub ręki kolegi - zabawa dramowa w parach.</li> <li>- „Gdzie jest to morze, a gdzie góry?” - zapoznanie dzieci z topografią Polski. Praca z mapą.</li> <li>- „Gdzie warto pojechać w Polsce w czasie wakacji?” - wypowiedzi dzieci na temat własnych doświadczeń.</li> <li>- Polskie Tatry - oglądanie albumów, szukanie informacji w Internecie.</li> <li>- „Gdzie chciałbym pojechać na wakacje w Polsce?” - rozmowy z uczniami, podanie cech ciekawych bądź charakterystycznych dla danego miejsca.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Praca plastyczna pt.: „Moja wymarzona podróż”</li> <li>- technika dowolna.</li> <li>- Kolorowanki związane z tematyką zajęć.</li> <li>- Wzburzone morze tworzenie z pasków papieru dynamicznej kompozycji.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poznaj miasta Polski - wirtualna wycieczka po Polsce - film edukacyjny dla dzieci.</li> <li>- Wakacyjne zagadki dla dzieci.</li> <li>- Gry i zabawy ruchowe na boisku szkolnym wg upodobań dzieci.</li> <li>- Zabawy ruchowe przy muzyce na placu zabaw.</li> <li>- Nauka piosenki na wakacje dla dzieci - „Lato, lato”.</li> </ul>
--	---------------------------------	---	---	--	--

<p><b>23.06</b> - <b>27.06</b></p>	<p><b>Wakacje witają Was!!!</b>  <b>Dzień Ojca</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uświadamianie roli taty w rodzinie</li> <li>- Wyrabianie umiejętności okazywania uczuć szacunku, miłości wobec taty.</li> <li>- Wyrażanie miłości i wdzięczności wobec swoich ojców poprzez twórcze działania.</li> <li>- Wzmacnianie więzi emocjonalnych z członkami rodziny.</li> <li>- Rozwijanie umiejętności manualnych i artystycznych.</li> <li>- Doskonalenie umiejętności poprawnego formułowania wypowiedzi słownych.</li> <li>- Stymulowanie dziecka poprzez wrażenia słuchowe, wzrokowe, ruchowe.</li> <li>- Rozwijanie wrażliwości i zdolności muzycznych;</li> <li>- Utrwalenie zasad bezpieczeństwa podczas letnich wakacji.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Wprowadzenie do tematu zajęć. Zdania niedokończone: Mój tata jest... Kocham moją tatę, bo....</li> <li>- Rozmowa z dziećmi o zbliżającym się Dniu Ojca.</li> <li>- Swobodne wypowiedzi dzieci dotyczące prac jakie wykonują ich ojcowie;</li> <li>- Kalambury związane z tematyką zajęć;</li> <li>- Swobodne wypowiedzi na temat wakacyjnych planów.</li> <li>- Przypomnienie zasad bezpieczeństwa podczas letniego wypoczynku.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wykonywanie laurki dla taty (technika kredkami)</li> <li>- Praca plastyczna pt.: „Ja i mój tata” (technika pastelami)</li> <li>- Łódeczka - praca plastyczna z origami z papieru.</li> <li>- Moje wymarzone wakacje - praca plastyczna techniką dowolną.</li> <li>- Kolory lata - praca plastyczna farbami.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nauka piosenki – „Niech żyją wakacje!!!”</li> <li>- Oglądanie filmu edukacyjnego- „Bezpieczne wakacje”.</li> <li>- Gry i zabawy ruchowe na placu zabaw i boisku szkolnym wg upodobań dzieci.</li> <li>- Wakacyjne płyty - zabawy muzyczne dla dzieci z instrumentami.</li> </ul>
--	--	---	--	---	---

**Podczas roku szkolnego mogą pojawić się w planie pracy świetlicy nowe tematy wynikające ze wskazań Kuratorium Oświaty i Wychowania, wytycznych MEN lub dodatkowych potrzeb wychowawczo – edukacyjnych. Zawsze jednak zagadnienia te będą tematyką dostosowane do zainteresowań i percepcji uczniów w młodszym wieku szkolnym. Techniki plastyczne, dobór literatury (bajek, wierszy, legend itp.), piosenek oraz zabaw pozostawia się do wyboru nauczycielowi pracującemu w danej grupie świetlicowej.**



