

Język angielski

rozdział 1: Time for culture

ocena ; DOPUSZCZAJĄCA

Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.

Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popołnia liczne błędy.

Rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy.

Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.

Z pomocą nauczyciela wykazuje się

w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.

ocena ; DOSTATECZNA

Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.

Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.

Uczeń:

- częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
- reaguje adekwatnie na zadawane pytania, reaguje na polecenia i rozumie instrukcje,
- udziela podstawowych informacji o sobie i ludziach ze swojego otoczenia
- wita się i żegna używając bardzo podstawowych zwrotów,
- używając prostych zwrotów opisuje swoje upodobania i zainteresowania oraz formy spędzania czasu wolnego,
- pyta o dane rozmówcy oraz odpowiada na pytania o swoje dane personalne,
- korzysta z podręcznika, aby formułować pytania i wypowiedzi,
- zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów,
- zazwyczaj stosuje poprawny styl wypowiedzi.

ocena ; DOBRA

Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.

W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.

Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.

W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.

Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.

Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.

ocena ; BARDZO DOBRA

Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 6 -17).

Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.

Uczeń:

- poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
- wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,
- przedstawia siebie i inne osoby ze swojego otoczenia, podaje szczegóły na ich temat,
- wita się i żegna używając wszystkich poznanych zwrotów, swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę,
- używając poznanych zwrotów opisuje swoje upodobania i zainteresowania oraz formy spędzania czasu wolnego,
- szczegółowo i bezbłędnie odpowiada na pytania o swoje dane personalne, udziela szczegółowych informacji o sobie, uzyskuje i udziela informacji o innych osobach,
- stosuje właściwy styl wypowiedzi
- samodzielnie zadaje pytania w celu uzyskania informacji,
- wyczerpująco odpowiada na zadawane pytania,
- zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.

WIEDZA:

Znajomość środków językowych;

1. członkowie rodziny

2. formy spędzania czasu wolnego
3. przedmioty nauczania
4. umiejętności i zainteresowania
5. uczucia i emocje
6. popularne zawody
7. dziedziny kultury
8. twórcy i ich dzieła
9. czynności życia codziennego
10. media
11. korzystanie z urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych
12. dane personalne
13. życie prywatne
14. czas *Present Simple*
15. przysłowki częstotliwości

struktura *gerund*

rozdział 2: Friends and family

ocena ; DOPUSZCZAJĄCA

Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.

Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy.

Rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy.

Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.

Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.

ocena ; DOSTATECZNA

Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.

Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.

Uczeń:

- częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
- przedstawia siebie i inne osoby, opisuje ludzi używając prostych struktur,
- opisuje swoje upodobania używając prostych struktur,
- wzorując się na podręczniku i używając bardzo podstawowych zwrotów opowiada o wykonywanych czynnościach,
- wyraża opinie, uczucia i emocje używając prostych konstrukcji,
- udziela prostych informacji o sobie,
- zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.

ocena ; DOBRA

Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.

W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.

Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.

W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.

Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.

Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.

ocena ; BARDZO DOBRA

Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 18 - 29).

Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.

Uczeń:

- poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
- wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,
- szczegółowo przedstawia siebie i inne osoby ze swojego otoczenia, podaje szczegóły na ich temat,
- swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę,
- szczegółowo i swobodnie, używając poznanych zwrotów opisuje swoje upodobania i zainteresowania oraz wykonywane czynności,
- udziela szczegółowych informacji o sobie, uzyskuje i udziela informacji o innych

osobach,

- stosuje właściwy styl wypowiedzi,
- wyczerpująco odpowiada na pytania,

zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.

WIEDZA:

Znajomość środków językowych;

1. wygląd zewnętrzny
2. rzeczy osobiste
3. czynności życia codziennego
4. uczucia i emocje
5. rodzina
6. konflikty i problemy
7. cechy charakteru
8. znajomi i przyjaciele
9. umiejętności i zainteresowania
10. formy spędzania czasu wolnego
11. czas *Present Simple*
12. czas *Present Continuous*
13. przymiotniki zakończone na *-ing* i *-ed*

przymiotki związane z czasem

rozdział 3: : Animal magic

ocena ; DOPUSZCZAJĄCA

Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.

Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy.

Rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.

Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.

ocena ; DOSTATECZNA

Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.

Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.

Uczeń:

- częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
- w prostych zdaniach opisuje zwierzęta,
- wzorując się na podręczniku w prostych zdaniach opowiada o wydarzeniach z przeszłości,
- wzorując się na podręczniku i używając poznanych zwrotów prowadzi krótką rozmowę,
- opisuje cechy charakteru używając prostych struktur,
- wyraża opinie, uczucia i emocje używając prostych konstrukcji z podręcznika,
- udziela bardzo prostych informacji o innych ludziach,
- zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.

ocena ; DOBRA

Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.

W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.

Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.

W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.

Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.

Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.

ocena ; BARDZO DOBRA

Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 30 - 43).

Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.

Uczeń:

- poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,

- wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,
- samodzielnie udziela szczegółowych informacji na temat zwierząt posługując się poznaczonym słownictwem i konstrukcjami,
- szczegółowo , opowiada o wydarzeniach z przeszłości stosuje właściwy styl wypowiedzi i poznane słownictwo,
- swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, przekazuje i uzyskuje informacje od swojego rozmówcy,
- używając poznanych zwrotów opisuje cechy charakteru i popiera je konkretnymi przykładami,
- swobodnie wyraża opinie, uczucia i emocje używając poznanych konstrukcji,
- przedstawia osoby ze swojego otoczenia, podaje szczegóły na ich temat,

zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.

WIEDZA:

Znajomość środków językowych;

1. zwierzęta
2. formy spędzania czasu wolnego
3. okresy życia
4. cechy charakteru
5. życie prywatne
6. problemy
7. zawody i czynności z nimi związane
8. styl życia
9. książki
10. świat przyrody
11. czas *Past Simple* dla czasownika 'to be' oraz czasowników regularnych

czas *Present Simple* do opisu stanów i doświadczeń

rozdział 4: New technology

ocena ; DOPUSZCZAJĄCA

Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.

Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy.

Rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy.

Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.

Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.

ocena ; DOSTATECZNA

Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.

Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.

Uczeń:

- częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
- w prostych zdaniach opisuje swoje upodobania korzystając z tekstu w podręczniku,
- krótko opowiada o zjawiskach i doświadczeniach używając prostych struktur,
- wzorując się na podręczniku w prostej formie opisuje swoje upodobania,
- udziela prostych informacji na temat wydarzeń z przeszłości,
- wyraża opinie, uczucia i emocje używając bardzo prostych konstrukcji,
- w prostych zdaniach, wzorując się na podręczniku opisuje wybranych ludzi,
- w bardzo prostych zdaniach opisuje najnowsze rozwiązania technologiczne,
- zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.

ocena ; DOBRA

Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.

W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.

Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.

W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.

Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.

Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.

ocena ; BARDZO DOBRA

Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 44 - 55).

Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.

Uczeń:

- poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
- wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia
- szczegółowo opisuje swoje upodobania i zainteresowania oraz wykonywane czynności stosując poznane słownictwo i właściwe zwroty,
- szczegółowo opisuje zjawiska i doświadczenia, stosuje właściwe słownictwo,
- podaje szczegóły na temat wydarzeń i faktów z przeszłości,
- szczegółowo i swobodnie wyraża opinie, uczucia i emocje używając poznanych konstrukcji,
- swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę,
- udziela szczegółowych informacji o innych osobach,
- szczegółowo opisuje najnowsze rozwiązania technologiczne oraz problemy z nimi związane,
- stosuje właściwy styl wypowiedzi,
- zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.

WIEDZA:

Znajomość środków językowych;

1. formy spędzania czasu wolnego
2. korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych
3. konflikty i problemy
4. wynalazki,
5. czas *Past simple* z czasownikami nieregularnymi
6. różne formy czasowników

zdania przydawkowe

rozdział 5: My home, my town

ocena ; DOPUSZCZAJĄCA

Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.

Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach

językowych. Popelnia liczne błędy.

Rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy.

Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.

Z pomocą nauczyciela wykazuje się

w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.

ocena ; DOSTATECZNA

Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.

Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.

Uczeń:

- częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
- w prostych zdaniach opisuje miejsca, zadaje proste pytania dotyczące ciekawych miejscowości, popelnia liczne błędy,
- w prostych zdaniach udziela prostych informacji o swoich obowiązkach,
- proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje używając prostych konstrukcji,
- prosi o radę i udziela rady używając bardzo prostych konstrukcji,
- nawiązuje kontakty towarzyskie stosując proste zwroty grzecznościowe wzorując się na podręczniku,
- zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.

ocena ; DOBRA

Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.

W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.

Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.

W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.

Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.

Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.

ocena ; BARDZO DOBRA

Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 56 - 67).

Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.

Uczeń:

- poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
- wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,
- samodzielnie i szczegółowo opisuje miejsca, zadaje szczegółowe pytania na temat ciekawostek turystycznych,
- używając poznanego słownictwa udziela szczegółowych informacji o swoich obowiązkach, uzyskuje i udziela informacji na temat innych osób,
- proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, prowadzi proste negocjacje używając bogatego słownictwa,
- prosi o radę i udziela rady,
- swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, nawiązuje kontakty towarzyskie,
- stosuje właściwy styl wypowiedzi,

zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.

WIEDZA:

Znajomość środków językowych

1. pomieszczenia i wyposażenie domu
2. obowiązki domowe
3. konflikty i problemy
4. uczucia i emocje
5. zwiedzanie
6. miejsca w mieście
7. podróżowanie
8. miejsca zamieszkania,
9. czas *Present Simple* do opisu miejsc oraz swoich obowiązków
10. czasowniki modalne *'can'*, *'have to'* i *'must'*

przysłówki sposobu

rozdział 6: Take care

ocena ; DOPUSZCZAJĄCA

Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.

Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy.

Rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy.

Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.

Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.

ocena ; DOSTATECZNA

Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.

Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.

Uczeń:

- częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
- w prostych zdaniach, wzorując się na podręczniku opisuje swoje upodobania i nawyki żywieniowe,
- korzystając z podręcznika opowiada o swoich doświadczeniach związanych z urazami i wypadkami,
- prostymi zdaniami i korzystając z podręcznika udziela prostych informacji o swoich dolegliwościach i chorobach,
- prostymi zdaniami odpowiada na pytania dotyczące samopoczucia i stanu zdrowia,
- korzystając z tekstu w podręczniku, używając prostych zwrotów pisze ofertę pracy, zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.

ocena ; DOBRA

Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.

W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.

Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.

W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.

Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.

Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.

ocena ; BARDZO DOBRA

Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 68 - 81).

Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.

Uczeń:

- poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
- wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,
- przekazuje wyczerpujące i szczegółowe informacje na temat swoich upodobań i nawyków żywieniowych oraz opisuje właściwy styl życia,
- samodzielnie i szczegółowo opisuje swoje doświadczenia związane z urazami i wypadkami oraz zadaje szczegółowe pytania na temat doświadczeń innych osób
- udziela szczegółowych informacji o swoich dolegliwościach i chorobach,
- swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę dotyczącą samopoczucia i stanu zdrowia,
- stosuje właściwy styl wypowiedzi,

zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.

WIEDZA:

Znajomość środków językowych

1. części ciała
2. choroby i urazy
3. artykuły spożywcze
4. zdrowie
5. posiłki i ich przygotowanie
6. nawyki żywieniowe
7. miejsce zamieszkania
8. czasy *Present Simple* i *Past Simple* i używa ich do opisywania doświadczeń
9. rzeczowniki policzalne i niepoliczalne i określenia ilości
10. czas *Past Continuous*

czasowniki frazowe

rozdział 7: Shopping around

ocena ; DOPUSZCZAJĄCA

Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.

Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy.

Rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.

Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.

ocena ; DOSTATECZNA

Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.

Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.

Uczeń:

- częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
- w prostych zdaniach opisuje sklepy, zadaje proste pytania dotyczące produktów,
- krótko opisuje produkty,
- prostymi zdaniem opisuje centra handlowe w swojej okolicy,
- korzystając z wyrażen z podręcznika opisuje zagadnienia związane z kieszonkowym,
- prostymi zdaniem wyraża swoje opinie na temat kieszonkowego,
- korzystając z podręcznika, w bardzo prostych zdaniach proponuje i przyjmuje propozycje,
- wzorując się na podręczniku zaprasza, przyjmuje lub odrzuca zaproszenie,

zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.

ocena ; DOBRA

Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.

W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.

Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.

W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.

Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.

Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.

ocena ; BARDZO DOBRA

Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 82 – 93). Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.

Uczeń:

- poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
- wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,
- samodzielnie i szczegółowo opisuje sklepy i zadaje szczegółowe pytania na temat produktów dostępnych w danym sklepie,
- szczegółowo opisuje produkty i porównuje je ze sobą,
- swobodnie i szczegółowo opisuje swoje ulubione centra handlowe, porównuje je ze sobą i wyraża opinie na ich temat,
- udziela szczegółowych informacji na temat zagadnień związanych z kieszonkowym,
- wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat kieszonkowego, pyta o opinie innych osób,
- proponuje, przyjmuje propozycje, prowadzi proste negocjacje stosując poznane zwroty,
- zaprasza i odpowiada na zaproszenie stosując właściwy styl wypowiedzi,

zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.

WIEDZA:

Znajomość środków językowych

1. zakupy i usługi
2. rodzaje sklepów
3. towary i ich cechy
4. formy spędzania czasu wolnego

5. środki płatnicze
6. miejsca w mieście
7. czas *Present Simple* do opisu sklepów i produktów
8. czas *Present Continuous* i konstrukcję *going to* do wyrażania planów i intencji
9. czas *Past Simple* do przedstawienia wydarzeń

stopniowanie przymiotników

rozdział 8: Learning to work

ocena ; DOPUSZCZAJĄCA

Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.

Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy.

Rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.

Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.

ocena ; DOSTATECZNA

Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.

Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.

Uczeń:

- częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
- w prostych zdaniach udziela informacji na temat poznanych zawodów oraz krótko opisuje czynności z nimi związane,
- korzystając ze zwrotów z podręcznika przedstawia swoje plany zawodowe,
- w prostych zdaniach wyraża przewidywania na przyszłość,
- opisuje zagadnienia związane ze szkołą używając bardzo prostych zwrotów,
- korzystając z podręcznika i używając bardzo prostych zwrotów wyraża upodobania,

opinie, uczucia i emocje,

- korzystając z podręcznika i używając bardzo prostych zwrotów prosi o radę i udziela rady,
- korzystając z podręcznika i używając bardzo prostych zwrotów zaprasza, przyjmuje lub odrzuca zaproszenie,

zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.

ocena ; DOBRA

Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.

W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.

Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.

W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.

Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.

Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.

ocena ; BARDZO DOBRA

Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 94 - 105).

Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.

Uczeń:

- poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
- wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,
- udziela szczegółowych informacji o zawodach i czynnościach z nimi związanych, uzyskuje i udziela informacji o preferencjach zawodowych innych osób,
- udziela szczegółowych informacji na temat swoich planów zawodowych stosując właściwe zwroty i poznane słownictwo,
- wyraża plany i przewidywania na przyszłość, uzasadnia swoje wypowiedzi korzystając z poznanych zwrotów,
- swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę dotyczącą zagadnień związanych ze szkołą,
- wyraża upodobania, opinie, uczucia i emocje stosując właściwe zwroty i podając

uzasadnienia,

- prosi o radę i udziela rady używając właściwych zwrotów,
- zaprasza i odpowiada na zaproszenie stosując właściwy styl wypowiedzi,

zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.

WIEDZA:

Znajomość środków językowych

1. popularne zawody i związane z nimi czynności i obowiązki
2. wybór zawodu
3. uczenie się
4. edukacja, szkoła
5. oceny szkolne
6. uczucia i emocje
7. rodzina
8. praca
9. zakupy i usługi
10. czas *Present Simple* do opisu czynności związane z wykonywaniem konkretnych zawodów
11. czas *Future Simple* do wyrażania przewidywań na przyszłość
12. czas *Past Simple* do przedstawiania wydarzeń
13. pierwszy tryb warunkowy
14. związki przymiotników z przymkami

różne konstrukcje służące do wyrażania przyszłości

rozdział 9: Close to nature

ocena ; DOPUSZCZAJĄCA

Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.

Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy.

Rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy.

Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.

Z pomocą nauczyciela wykazuje się

w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladowuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.

ocena ; DOSTATECZNA

Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.

Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.

Uczeń:

- częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
- w prostych zdaniach opisuje miejsca ciekawe turystycznie,
- prostymi zdaniami opowiada o swoich doświadczeniach związanych z podróżowaniem,
- używając prostych zdań opowiada o wydarzeniach z przeszłości,
- używając bardzo prostego języka wyraża opinie, uczucia i emocje używając prostych konstrukcji,
- wzorując się na tekście z podręcznika pyta o pozwolenie,
- korzystając z podręcznika i używając bardzo prostego języka wyraża prośby,
- opisuje swoje upodobania, uczucia i emocje używając bardzo prostych struktur,
- zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.

– udziela prostych informacji o problemach związanych z ochroną środowiska

ocena ; DOBRA

Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.

W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.

Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.

W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.

Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.

Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.

ocena ; BARDZO DOBRA

Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 106 – 121).

Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.

Uczeń:

- poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
- wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,
- szczegółowo opisuje miejsca ciekawe turystycznie, uzasadnia swój wybór,
- udziela szczegółowych informacji na temat swoich doświadczeń związanych z podróżowaniem, używając poznane słownictwo i właściwe konstrukcje,
- swobodnie i szczegółowo opowiada o wydarzeniach z przeszłości,
- wyraża szczegółowe opinie, uczucia i emocje, pyta o opinie innych,
- pyta o pozwolenie, udziela i odmawia pozwolenia podając powód swojej decyzji,
- wyraża prośby, zgodę lub odmowę spełnienia prośby,
- używając poznanych zwrotów opisuje swoje upodobania, uczucia i emocje,
- podaje szczegóły na temat problemów związanych z ochroną środowiska,
- swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę,

zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.

WIEDZA:

Znajomość środków językowych

1. świat przyrody
2. podróżowanie i turystyka
3. krajobrazy
4. dyscypliny sportowe
5. sprzęt sportowy i uprawianie sportu
6. wydarzenia
7. czas *Present Simple* do opisu miejsc
8. czas *Past Simple* do opisu doświadczeń
9. czas *Present Perfect* do przekazywania informacji o ostatnich wydarzeniach

różnica w użyciu czasu *Past Simple* i *Present Perfect*