

## Język angielski

### **Celująco**

- uważnie słucha wypowiedzi innych uczniów i nauczyciela
- rozumie proste polecenia i właściwie na nie reaguje
- rozumie sens historyjek i bajek wsparty obrazkami lub filmem
- potrafi poprawnie powtórzyć za nauczycielem, nagraniem
- wypowiada się samodzielnie w języku angielskim
- potrafi rozpoznać graficzną formę wyrazu i połączyć z obrazkiem lub przedmiotem;
- potrafi wybrać z listy odpowiedni wyraz;
- potrafi głośno przeczytać zgodnie z zasadami wymowy pojedyncze wyrazy;
- rozumie znane nazwy, pojedyncze słowa i bardzo proste zdania
- potrafi pisać po śladzie
- przepisuje poprawnie wyrazy i krótkie zdania
- samodzielnie podpisuje swoje prace pojedynczymi wyrazami
- rozpoznaje znaczenie słów, gdy je usłyszy
- potrafi nazwać przedmioty, rzeczy, zwierzęta, których nazwy były wprowadzane i utrwalane na lekcjach
- wspaniale recytuje wierszyki i rymowanki, chętnie śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego
- łatwo komunikuje się z rówieśnikami
- zawsze jest przygotowany do zajęć
- wita się i przedstawia: *Hello, I'm ...*
- potrafi zapytać o imię kolegi: *I'm (name). And you?*
- potrafi wymienić poznane rzeczowniki
- wskazuje i samodzielnie nazywa kolory
- potrafi się samodzielnie pożegnać *Goodbye!*
- posługuje się liczebnikami w zakresie 15.
- po wysłuchaniu nagrania poprawnie koloruje części twarzy
- wskazuje miny i opisuje je przy pomocy przymiotników: *happy, sad.*
- przykleja odpowiednie naklejki.
- poprawnie czyta nazwy części ciała i łączy je z rysunkami.
- nazywa zwierzęta: *It's a (lion).*
- po wysłuchaniu nagrania numeruje cienie zwierząt w odpowiedniej kolejności.

- opisuje rozmiar zwierząt: It's small/big.
- potrafi odpowiedzieć na pytania: What's this?, What colour is (the elephant)?, Is it (a bird)?, Can you see (a big hippo)?
- -posługuje się słowami: yes, no.
- po wysłuchaniu nagrania rysuje po śladzie zabawki.
- po wysłuchaniu nagrania odpowiednio koloruje figury.
- odnajduje na rysunku kolorowe figury. Samodzielnie je nazywa.
- zadaje pytanie: What is it? Odpowiada: It's a (boat).
- nazywa produkty spożywcze.
- po wysłuchaniu nagrania poprawnie zaznacza odpowiednie miny przy produkcji (I like's/ I don't like).
- po wysłuchaniu nagrania poprawnie zakreśla odpowiednie potrawy i przykleja naklejki.
- samodzielnie wybiera odpowiedni podpis pod rysunkiem.
- rozumie i stosuje wyrażenia: I like (chicken). I don't like (cheese).
- zna nazwy części ciała.
- po wysłuchaniu nagrania poprawnie numeruje opisywane roboty.
- samodzielnie łączy zapisane słowa z częściami ciała na rysunku.
- zna słowa związane z domem.
- po wysłuchaniu nagrania poprawnie wskazuje, w których pomieszczeniach w domu znajdują się narysowane przedmioty.
- rozumie i posługuje się wyrażeniem: It is in the (kitchen).
- odnajduje przedmioty na obrazku, liczy je i wpisuje odpowiednie liczby
- poprawnie czyta słowa: living room, bedroom, bathroom, kitchen i dopasowuje je do obrazków.
- zna wyrazy nazywające ubrania.
- po wysłuchaniu nagrania poprawnie zaznacza odpowiednie rysunki przedstawiające ubrania noszone przez różne dzieci.
- samodzielnie koloruje ubrania odpowiednio do usłyszanego opisu.
- samodzielnie odczytuje nazwy ubrań i przykleja odpowiednie naklejki.
- zna nazwy zwierząt.
- po wysłuchaniu nagrania poprawnie dopasowuje zwierzęta do dzieci.
- odnajduje na obrazku przedmioty i zwierzęta.
- wskazuje na obrazku przedmioty. Poprawnie je nazywa.
- samodzielnie zaznacza wyrazy (nazwy zwierząt) w ciągu liter i dopasowuje je do obrazków.

– samodzielnie wykonuje zadania powtórkowe i sprawdzające do odpowiednich rozdziałów.  
Rozumie polecenia nauczyciela. (Już umiem! Moje Portfolio Językowe).

### **Bardzo dobrze**

- słucha wypowiedzi innych uczniów i nauczyciela
- raczej rozumie proste polecenia i właściwie na nie reaguje
- rozumie sens historyjek i bajek wsparty gestami, obrazkami lub filmem
- potrafi poprawnie powtórzyć za nauczycielem, nagraniem
- wypowiada się w języku angielskim na poziomie wyrazu
- potrafi rozpoznać graficzną formę wyrazu i połączyć z obrazkiem lub przedmiotem
- potrafi wybrać z listy odpowiedni wyraz
- potrafi głośno przeczytać zgodnie z zasadami wymowy pojedyncze wyrazy
- rozumie znane nazwy, pojedyncze słowa i bardzo proste zdania
- potrafi pisać po śladzie
- przepisuje poprawnie wyrazy i krótkie zdania
- samodzielnie podpisuje swoje prace pojedynczymi wyrazami
- rozpoznaje znaczenie słów, gdy je usłyszy
- potrafi nazwać większość przedmiotów, rzeczy, zwierząt, których nazwy były wprowadzane i utrwalane na lekcjach
- bardzo dobrze recytuje wierszyki i rymowanki, śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego
- łatwo komunikuje się z rówieśnikami
- jest przygotowany do zajęć
- wita się i przedstawia: Hello, I'm ...
- potrafi zapytać o imię kolegi: I'm (name). And you?
- potrafi wymienić prawie wszystkie poznane rzeczowniki
- wskazuje i samodzielnie nazywa kolory
- potrafi się samodzielnie pożegnać Goodbye!
- posługuje się liczebnikami w zakresie 15.
- po wysłuchaniu nagrania poprawnie koloruje części twarzy
- wskazuje miny i opisuje je przy pomocy przymiotników: happy, sad.
- przykleja odpowiednie naklejki
- poprawnie czyta nazwy części ciała i łączy je z rysunkami
- nazywa zwierzęta: It's a (lion).
- po wysłuchaniu nagrania numeruje cienie zwierząt w odpowiedniej kolejności

- opisuje rozmiar zwierząt: It's small/big.
- potrafi odpowiedzieć na pytania: What's this?, What colour is (the elephant)?, Is it (a bird)?, Can you see (a big hippo)?
- posługuje się słowami: yes, no.
- po wysłuchaniu nagrania rysuje po śladzie zabawki
- po wysłuchaniu nagrania odpowiednio koloruje figury
- odnajduje na rysunku kolorowe figury. Samodzielnie je nazywa.
- zadaje pytanie: What is it? Odpowiada: It's a (boat).
- nazywa produkty spożywcze.
- po wysłuchaniu nagrania poprawnie zaznacza odpowiednie miny przy produkcji (I like's/ I don't like).
- samodzielnie wybiera odpowiedni podpis pod rysunkiem.
- rozumie i stosuje wyrażenia: I like (chicken). I don't like (cheese).
- zna nazwy części ciała.
- po wysłuchaniu nagrania poprawnie numeruje opisywane roboty.
- łączy zapisane słowa z częściami ciała na rysunku.
- zna słowa związane z domem.
- po wysłuchaniu nagrania poprawnie wskazuje, w których pomieszczeniach w domu znajdują się narysowane przedmioty.
- Rozumie, wyrażenie: It is in the (kitchen).
- odnajduje przedmioty na obrazku, liczy je i wpisuje odpowiednie liczby
- poprawnie rozróżnia słowa: living room, bedroom, bathroom, kitchen i dopasowuje je do obrazków.
- zna wyrazy nazywające ubrania.
- po wysłuchaniu nagrania poprawnie zaznacza odpowiednie rysunki przedstawiające ubrania noszone przez różne dzieci.
- koloruje ubrania odpowiednio do usłyszanego opisu.
- odczytuje nazwy ubrań i przykleja odpowiednie naklejki.
- zna nazwy zwierząt.
- po wysłuchaniu nagrania poprawnie dopasowuje zwierzęta do dzieci.
- odnajduje na obrazku przedmioty i zwierzęta.
- wskazuje na obrazku przedmioty i poprawnie je nazywa.
- zaznacza wyrazy (nazwy zwierząt) w ciągu liter i dopasowuje je do obrazków.
- wykonuje zadania powtórkowe i sprawdzające do odpowiednich rozdziałów.

- Rozumie polecenia nauczyciela. (Już umiem! Moje Portfolio Językowe).

### **Dobrze**

- często słucha wypowiedzi innych uczniów i nauczyciela
- raczej rozumie proste polecenia i właściwie na nie reaguje
- często rozumie sens historyjek i bajek wsparty gestami, obrazkami, filmem
- potrafi poprawnie powtórzyć za nauczycielem, nagraniem
- wypowiada się w języku angielskim na poziomie wyrazu
- raczej potrafi rozpoznać graficzną formę wyrazu i połączyć ją z właściwym obrazkiem lub przedmiotem
- potrafi wybrać z listy odpowiedni wyraz
- potrafi głośno przeczytać zgodnie z zasadami wymowy niektóre wyrazy
- rozumie znane nazwy, pojedyncze słowa i bardzo proste zdania
- potrafi pisać po śladzie
- przepisuje poprawnie wyrazy
- podpisuje swoje prace pojedynczymi wyrazami
- często rozpoznaje znaczenie słów, gdy je usłyszy
- potrafi nazwać większość przedmiotów, rzeczy, zwierząt, których nazwy były wprowadzane i utrwalane na lekcjach
- dobrze recytuje wierszyki i rymowanki, śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego
- łatwo komunikuje się z rówieśnikami
- wita się i przedstawia: Hello, I'm ...
- potrafi zapytać o imię kolegi: I'm (name). And you?
- potrafi wymienić większość poznanych rzeczowników
- dobrze wskazuje i nazywa kolory
- potrafi się pożegnać Goodbye!
- posługuje się liczebnikami w zakresie 10.
- po wysłuchaniu nagrania poprawnie koloruje części twarzy
- wskazuje miny i opisuje je przy pomocy przymiotników: happy, sad.
- przykleja odpowiednie naklejki
- raczej poprawnie czyta nazwy części ciała i łączy je z rysunkami
- nazywa zwierzęta: It's a (lion).
- po wysłuchaniu nagrania numeruje cienie zwierząt w odpowiedniej kolejności
- opisuje rozmiar zwierząt: It's small/big.

- potrafi odpowiedzieć na pytania: What's this?, What colour is (the elephant)?, Is it (a bird)?, Can you see (a big hippo)?
- posługuje się słowami: yes, no.
- po wysłuchaniu nagrania rysuje po śladzie zabawki
- po wysłuchaniu nagrania odpowiednio koloruje figury
- odnajduje na rysunku kolorowe figury i je nazywa.
- nazywa produkty spożywcze.
- po wysłuchaniu nagrania zaznacza odpowiednie miny przy produkcie (I like's/ I don't like).
- wybiera podpis pod rysunkiem.
- rozumie i stosuje wyrażenia: I like (chicken). I don't like (cheese).
- zna nazwy części ciała.
- po wysłuchaniu nagrania poprawnie numeruje opisywane roboty
- łączy zapisane słowa z częściami ciała na rysunku.
- zna słowa związane z domem.
- po wysłuchaniu nagrania poprawnie wskazuje, w których pomieszczeniach w domu znajdują się narysowane przedmioty.
- rozumie wyrażenie: It is in the (kitchen).
- odnajduje przedmioty na obrazku, liczy je i wpisuje odpowiednie liczby
- poprawnie rozróżnia słowa: living room, bedroom, bathroom, kitchen i dopasowuje je do obrazków.
- zna wyrazy nazywające ubrania.
- po wysłuchaniu nagrania poprawnie zaznacza odpowiednie rysunki przedstawiające ubrania noszone przez różne dzieci.
- koloruje ubrania do usłyszanego opisu.
- odczytuje nazwy ubrań i przykleja naklejki.
- zna nazwy zwierząt
- odnajduje na obrazku przedmioty i zwierzęta.
- wskazuje na obrazku przedmioty i raczej poprawnie je nazywa.
- zaznacza wyrazy (nazwy zwierząt) w ciągu liter i dopasowuje je do obrazków.
- wykonuje zadania powtórkowe i sprawdzające do odpowiednich rozdziałów.
- Rozumie polecenia nauczyciela. (Już umiem! Moje Portfolio Językowe).
- zdarza mu się być nieprzygotowanym do zajęć

## **Dostatecznie**

- nie utrwała słownictwa poznanego na lekcjach
- dostatecznie recytuje wierszyki i rymowanki, śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego z częściową pomocą nauczyciela
- potrafi nazwać niektóre przedmioty, których nazwy były wprowadzane i utrwalane na lekcjach
- zdarza mu się być nieprzygotowanym do zajęć
- wykonuje ćwiczenia praktyczne o niewielkim stopniu trudności
- zna formy powitania i przedstawiania się
- rozpoznaje i poprawnie reaguje na niektóre polecenia stosowane w klasie
- rozpoznaje i stosuje niektóre rzeczowniki wprowadzone na zajęciach
- zna formy pożegnania: *Goodbye*. Odpowiada na pożegnanie.
- w większości poprawnie nazywa kolory
- liczy od 1–5. Częściowo posługuje się liczebnikami w zakresie 10.
- przy pomocy nauczyciela powtarza rymowanki
- po wysłuchaniu nagrania częściowo poprawnie koloruje części twarzy.
- rozumie słowa: *happy, sad*. Dopasowuje miny do przymiotników.
- przy pomocy nauczyciela śpiewa piosenki
- częściowo poprawnie rozpoznaje nazwy części ciała i łączy je z rysunkami.
- wskazuje zwierzęta.
- rozumie słowa: *big, small*.
- przy pomocy nauczyciela śpiewa piosenki
- rozumie pytania: *What's this?, What colour is (the elephant)?*
- posługuje się słowami: *yes, no*.
- przykleja odpowiednie naklejki.
- zna niektóre nazwy zabawek.
- po wysłuchaniu nagrania rysuje po śladzie zabawki.
- po wysłuchaniu nagrania częściowo poprawnie koloruje figury.
- na obrazku odnajduje figury w różnych kolorach. Przy pomocy nauczyciela nazywa je.
- rozumie pytanie: *What is it?* Odpowiada: *It's a (boat)*.
- zna niektóre nazwy produktów spożywczych.
- po wysłuchaniu nagrania częściowo poprawnie zaznacza odpowiednie miny przy produkcji (*I like I don't like*).
- po wysłuchaniu nagrania przy pomocy nauczyciela zakreśla odpowiednie potrawy i

przykleja naklejki.

- częściowo poprawnie wybiera odpowiedni podpis pod rysunkiem.
- rozumie wyrażenia: *I like (chicken)*. *I don't like (cheese)*.
- zna niektóre nazwy części ciała.
- po wysłuchaniu nagrania częściowo poprawnie numeruje opisywane roboty.
- zna niektóre słowa związane z domem.
- po wysłuchaniu nagrania częściowo poprawnie wskazuje, w których pomieszczeniach w domu znajdują się narysowane przedmioty
- rozumie wyrażenie *It is in the (kitchen)*.
- odnajduje przedmioty na obrazku, liczy je i wpisuje odpowiednią liczbę
- po wysłuchaniu nagrania przykleja odpowiednie naklejki
- częściowo poprawnie czyta słowa: *living room, bedroom, bathroom, kitchen* i dopasowuje je do obrazków.
- zna niektóre wyrazy nazywające ubrania.
- po wysłuchaniu nagrania częściowo poprawnie zaznacza odpowiednie rysunki, przedstawiające ubrania noszone przez różne dzieci.
- przy pomocy nauczyciela koloruje ubrania odpowiednio do usłyszanego opisu.
- częściowo samodzielnie odczytuje nazwy ubrań i przykleja odpowiednie naklejki
- zna niektóre nazwy zwierząt.
- po wysłuchaniu nagrania częściowo poprawnie dopasowuje zwierzęta do dzieci.
- odnajduje na obrazku przedmioty i zwierzęta.
- przy pomocy nauczyciela zaznacza wyrazy (nazwy zwierząt) w ciągu liter i dopasowuje je do obrazków.
- częściowo samodzielnie wykonuje zadania powtórkowe i sprawdzające

### **Dopuszczający**

- najczęściej nie słucha uważnie nauczyciela
- nie rozumie sensu bajek i historyjek wspartych obrazkami
- potrafi poprawnie powtórzyć za nauczycielem, nagraniem tylko niektóre wyrazy
- wypowiada się w języku angielskim na poziomie wyrazu
- nie utrwała słownictwa poznanego na lekcjach
- słabo recytuje wierszyki i rymowanki, śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego
- nie potrafi odczytać wyrazu w języku angielskim
- nie przepisuje poprawnie wyrazów



- nie rozpoznaje znaczenia słów, gdy je usłyszy
- nie potrafi nazwać przedmiotów, których nazwy były wprowadzane i utrwalane na lekcjach
- nie rozpoznaje znaczenia słów, gdy je zobaczy

### **Niedostatecznie**

- nie rozumie polecenia nauczyciela wspartych gestami
- nie potrafi wyróżnić prostych informacji z tekstu słuchanego
- nie słucha wypowiedzi nauczyciela
- nie rozumie sensu historyjek i bajek wspartych obrazkami i gestami
- nie potrafi odpowiedzieć na usłyszane pytanie słowem w języku angielskim
- nie potrafi poprawnie powtórzyć za nauczycielem, nagraniem
- nie wypowiada się w języku angielskim na poziomie wyrazu
- nie utrwała słownictwa poznanego na lekcjach
- niezadowolająco recytuje wierszyki i śpiewa piosenki,
- nie udziela odpowiedzi na pytania na poziomie wyrazu
- nie potrafi odczytać wyrazu w języku angielskim
- nie przepisuje poprawnie wyrazów
- nie rozpoznaje znaczenia słów, gdy je usłyszy
- nie potrafi nazwać przedmiotów, których nazwy były wprowadzane i utrwalane na lekcjach