

PLAN PRACY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ
IM. SZARYCH SZEREGÓW W KALISZU
ROK SZKOLNY 2024/2025

Hasło roku szkolnego 2024/2025:

Kreatywni, bezpieczni i zdrowi, muzycznym krokiem z nowy rokiem

Priorytety wynikające z *Koncepcji pracy szkoły*:

- 1) *Podnoszenie jakości nauczania i doskonalenie procesu kształcenia ukierunkowanego na edukacyjny sukces każdego ucznia – „Uczymy się uczyć”.*
- 2) *Wychowanie i opieka dwa podstawowe czynniki rozwoju młodego człowieka:*
 - a) *Nasza szkoła, patron, nasze miasto... - „Tutaj dom rodzinny i miejsce moje ...”*
 - b) *Rozwijanie działań patriotycznych oraz kształtowanie postaw uczniowskich – „Patriotyzm święta sprawa”.*
 - c) *Rozwijanie działań prozdrowotnych i ekologicznych – „Chroniąc Ziemię, chronimy siebie”.*
 - d) *„Otwarcie na siebie, otwarcie na świat”, czyli edukacja europejska od najmłodszych lat.*
 - e) *„Aktywni rodzice partnerami szkoły i przedszkola” - czyli współpraca z rodzicami drogą do sukcesu dziecka,*
- 3) *Dobra organizacja, zarządzanie, **promocja i rozwój pozytywnego wizerunku placówki** - receptą na wysoką jej jakość.*
- 4) *Wzbogacanie bazy dydaktycznej i dostosowanie jej do potrzeb i wymagań uczniów, wychowanków, rodziców i pracowników - „Zmodernizowana placówka - szansą na sukces”*

Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025:

- 1. Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.*
- 2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.*
- 3. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.*
- 4. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.*
- 5. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.*
- 6. Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.*

Lp.	Zadania do realizacji	Formy/sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne za wykonanie zadań	Termin realizacji	Priorytet MEN	Priorytet szkolny – Koncepcja
1.	Profesjonalne, skuteczne zarządzanie procesem funkcjonowania szkoły oraz dobra jej organizacja.	<ol style="list-style-type: none"> 1) Przydział obowiązków służbowych wszystkim pracownikom. 2) Zapoznanie z nowymi aktami prawnymi oraz zmianami do obowiązujących przepisów prawa. 3) Przegląd szkoły pod względem bezpieczeństwa. Zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki. 4) Opracowanie tygodniowego planu zajęć dydaktyczno-wychowawczych. Przygotowanie planu dyżurów nauczycieli. 5) Przeprowadzenie ćwiczeń ewakuacji budynku w przypadku zagrożenia: <ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie uczniów z zasadami postępowania w warunkach zagrożenia, - przeprowadzenie praktycznych ćwiczeń ewakuacji we współpracy ze strażą pożarną. 6) Nowe wnioski dotyczące zmian 	<p>Dyrektor, wicedyrektor,</p> <p>Wicedyrektor p. K.Kubis</p> <p>dyrektor</p>	<p>Wrzesień 2024r.</p> <p>Wrzesień 2024</p> <p>Wrzesień 2024</p>	1,2,3, 4,5,6	3

		<p>w programach, w oparciu o nową podstawę programową.</p> <p>7) Modyfikowanie wymagań edukacyjnych i planów pracy z poszczególnych przedmiotów oparciu o nową podstawę programową.</p> <p>8) Aktualizacja informacji na stronie internetowej szkoły.</p> <p>9) Tworzenie nowych procedur, aktualizacja regulaminów, instrukcji .</p> <p>10) Kontrola Zarządcza w placówce, czyli jak kontrolować?</p> <p>11) Aktualizacja dokumentacji dotyczącej ochrony danych osobowych – RODO, szkolenie dla pracowników.</p> <p>12) Opracowanie arkusza organizacyjnego na rok szkolny 2024/2025.</p>	<p>administrator strony internetowej,</p> <p>Administrator danych osobowych</p> <p>dyrektor</p>	<p>Systematycznie w ciągu roku</p> <p>Sierpień/ Wrzesień 2024</p> <p>Marzec 2025</p>		
2.	Wybór przez nauczycieli programów podręczników na nowy rok szkolny.	<p>Dopuszczenie do użytku w szkole programów nauczania. Ustalanie zestawów podręczników lub materiałów edukacyjnych oraz materiałów ćwiczeniowych, po zasięgnięciu opinii RP i RR.</p>	<p>Dyrektor, nauczyciele</p>	<p>do 31.08.2024 r.</p> <p>Do końca czerwca 2024 r.</p>	3	3
3.	Opracowanie i uaktualnienie dokumentacji.	<p>1) Wprowadzenie zmian w statucie dotyczących:</p> <p>a) Standardów ochrony małoletnich,</p>	<p>Zespół ds. zmian w statucie, Zespół ds. programu wychowawczo-profilaktycznego, dyrektor,</p>			3

		<p>b) Oceniania bieżącego – wliczanie do średniej tylko ocen poprawionych przez ucznia,</p> <p>c) Nowych zasad organizacji religii,</p> <p>d) Organizowania pierwszej pomocy w szkole,</p> <p>2) Zmiany do Programu wychowawczo- profilaktycznego wynikające z oceny czynników ryzyka i czynników chroniących oraz wniosków z przeprowadzonej debaty wśród uczniów naszej szkoły oraz rozmów z nauczycielami i uczniami,</p> <p>3) Planu pracy świetlicy szkolnej,</p> <p>4) Planów wychowawczych poszczególnych klas,</p> <p>5) Planu pracy pedagoga, psychologa , pedagoga specjalnego, itp.</p> <p>6) planu pracy biblioteki szkolnej,</p> <p>7) Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych (IPET),</p> <p>8) sposobów wykorzystania wniosków z nadzoru pedagogicznego w roku ubiegłym,</p>	<p>pedagog, wychowawcy świetlicy, bibliotekarz, specjaliści, wicedyrektor</p>	<p>Początek roku szkolnego (nie później niż do 30 września),</p>		
--	--	---	---	--	--	--

		9) planu doskonalenia zawodowego nauczycieli, 10) kalendarza szkoły, 11) Planu DZ.				
4.	Wyposażenie uczniów i rodziców w niezbędne informacje związane z organizacją i funkcjonowaniem pracy szkoły.	Zapoznanie uczniów i rodziców z dokumentami szkoły: - Statutem Szkoły, - Programem Wychowawczo-Profilaktycznym, planami pracy wychowawcy klasy - Programem Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego, - Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania, - Szczegółowe warunki i Sposoby Oceniania, - regulaminami i procedurami obowiązującymi w placówce.	dyrektor, wicedyrektor, wychowawcy nauczyciel doradztwa zawodowego nauczyciele	Wrzesień 2024	3,6	3
5.	Opracowanie planu pracy szkoły zgodnie z podstawowymi kierunkami polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025	<u>Uwzględnienie :</u> a) kierunków polityki oświatowej państwa, b) wniosków z nadzoru pedagogicznego kuratora oświaty, c) wskazań organu prowadzącego, d) realizacji zadań statutowych szkoły, e) wszystkich obszarów funkcjonowania placówki,	Zespół ds. programu, dyrektor, wicedyrektor, nauczyciele	Wrzesień 2024	1,2,3, 4,5,6	3

	<p><u>Opracowanie załączników:</u></p> <ul style="list-style-type: none">a) organizacji roku szkolnego – kalendarz roku szkolnego,b) terminarza klasyfikacji śródrocznej i rocznej,c) terminarza spotkań z rodzicami,d) tematyki psychoedukacji rodziców dla poszczególnych klas,e) planu posiedzeń rady pedagogicznej,f) harmonogramu posiedzeń zespołów przedmiotowych,g) harmonogramu tzw. godzin dostępności dla uczniów i rodziców (konsultacji),h) kalendarza imprez i uroczystości szkolnych,i) kalendarza konkursów szkolnych i pozaszkolnych,j) kalendarza wycieczek szkolnych i przedmiotowych,k) planu pracy samorządu uczniowskiego.				
--	--	--	--	--	--

6.	Opracowanie planu nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2024/2025 i przedstawienie go na posiedzeniu RP 11.09.2023 r., w oparciu Rozporządzenie MEN z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (tj. Dz.U. z 2024 r. poz. 15)	1) <u>Dokument zawiera:</u> plan kontroli, plan obserwacji zajęć oraz wspomaganie nauczycieli 2) Opracowanie planu nadzoru pedagogicznego w oparciu o : a) rekomendacje i wnioski z nadzoru za rok 2022/2023, b) wyniki sprawdzianów, c) plan pracy szkoły, d) priorytetowe zadania ME iN, e) kierunki polityki oświatowej, f) wnioski WKO,	Dyrektor	Wrzesień 2024	3
		3) Realizacja zadań dyrektora wynikająca z planu nadzoru pedagogicznego. Przedstawienie planu nadzoru na posiedzeniu RP. Systematyczne monitorowanie zadań wskazanych w planie nadzoru pedagogicznego, poprzez : a) kontrole, b) wspomaganie,	Dyrektor, nauczyciele	Cały rok 11.09.2024r.	
		4) Składanie sprawozdań z pełnionego nadzoru na posiedzeniu RP.	Dyrektor, nauczyciele	Luty 2025r. Sierpień 2025 r.	

7.	Organizacja wspomagania nauczycieli.	<p>1) Powołanie zespołów przedmiotowych i zadaniowych w celu poprawy jakości pracy szkoły – obserwacja realizacji założeń ich pracy, zwrócenie uwagi na pracę zespołów zgodnie z opracowanymi planami</p> <p>2) Wspomaganie nauczycieli zgodnie z planem nadzoru poprzez organizowanie szkoleń, porad (np. Zmian w prawie oświatowym od 1 września 2024, kierunków polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2024/2025, mediacji szkolnych, pierwszej pomocy, oceniania kształtującego, promocji wizerunku placówki itp.)</p> <p>3) Zatwierdzenie nauczycielom rozpoczynającym awans zawodowy planów rozwoju zawodowego po wcześniejszej analizie założeń, czy zaplanowane działania są zgodne z koncepcją pracy szkoły , potrzebami placówki, czy wpływają na rozwój ucznia, nauczyciela i szkoły.</p> <p>4) Obserwacja zajęć, lekcji pokazowych i otwartych,</p>	<p>Dyrektor, nauczyciele</p> <p>Dyrektor,</p> <p>Dyrektor,</p>	<p>sierpień 2024 r.</p> <p>Cały rok</p> <p>Wrzesień 2024 r.</p>		3
----	---	--	--	---	--	---

		<p>impresz uroczystości.</p> <p>5) Diagnozowanie pracy szkoły w różnych obszarach jej funkcjonowania.</p> <p>6) Udział nauczycieli w różnych formach doskonalenia w tym wewnątrzszkolnych (szczególnie doskonalących umiejętności mediacji, pierwszej pomocy, doradztwa zawodowego, oceniania kształtującego), dzielenie się wiedzą i doświadczeniem.</p>	Dyrektor,	Zgodnie z harmonogramem obserwacji i diagnozowania	1,2,3, 4,5,6	
--	--	---	-----------	--	-----------------	--

8.	Doskonalenie.	<p>Udział dyrektora w różnych formach doskonalenia związanych z potrzebami placówki, kierunkami polityki oświatowej oraz ze zmianami w prawie oświatowym.</p>	Dyrektor,	W miarę potrzeb	1,2,3, 4,5,6	3
9.	Organizacja współpracy z rodzicami.	<p>1) Współdziałanie rodziców w tworzeniu programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły na rok 2024/2025 2) Zapoznanie rodziców z planem działań dydaktyczno – wychowawczych i opiekuńczych na nowy rok szkolny 2024/ 2025, kierunkami polityki oświatowej państwa oraz organizacją roku szkolnego, m. innymi - podkreślenie roli rodziców w współuczestniczeniu w realizacji zadań szkoły : psychoedukacja, wspólne zadania, - kontakty indywidualne z rodzicami, - konsultacje dla rodziców - cotygodniowe godziny dostępności, - udział w imprezach i uroczystościach szkolnych np. Dzień Babci i Dziadka, Dzień Mamy i Taty, bal karnawałowy, Wigilia Szkolna, Festyn, rajd pieszy i rowerowy, - akcje charytatywne,</p>	<p>Dyrektor, nauczyciele, rodzice</p> <p>Rada Rodziców</p>	<p>wrzesień 2024 r.</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Na bieżąco</p>	2,3,6	3

dofinansowanie RR do wyjazdów, imprez itp.

3) Wspólna troska o dziecko (ucznia) w ramach pomocy Psych.-ped. :

- ✓ organizacja dodatkowych zajęć specjalistycznych, współorganizujących, rewalidacyjnych,
- ✓ zadania nowych specjalistów, psychologa i pedagoga specjalnego,
- ✓ realizacja podstawy programowej i jej diagnoza,
- ✓ realizacja działań wychowawczych i profilaktycznych wynikających z Programu Wychowawczo – Profilaktycznego,

3) Uwzględnienie propozycji rodziców w planowaniu działań placówki, propozycje zakupów,

4) Sposoby promocji szkoły – wspólne propozycje.

5) Realizacja całorocznego projektu SU pod hasłem: „**Kreatywni, bezpieczni i zdrowi, muzycznym krokiem z nowym rokiem**”.

6) Organizowanie spotkań, debat : uczniowie, rodzice, nauczyciele.

7) Monitorowanie działań

		wychowawców dotyczących współpracy z rodzicami. 8)Prowadzenie zajęć wychowania do życia w rodzinie.				
10.	Ocena efektywności pracy placówki.	1) Diagnoza nt. klimatu szkoły na lata 2024 – 2025 2) Podsumowanie osiągnięć szkoły w ramach realizacji podjętych zadań.	Zespół n-eli Dyrektor, nauczyciele,	Wrzesień 2024 Na zakończenie roku szkolnego	2,3	3
11.	Współpraca z SU.	1) Kontrola nad realizacją przyjętych w roku bieżącym szkolnym zadań SU w ramach projektu pod hasłem: „KREATYWNI, BEZPIECZNI I ZDROWI, MUZYCZNYM KROKIEM Z NOWYM ROKIEM”.	Dyrektor, nauczyciele, rodzice	Cały rok	1, 2,3, 4,5,6	3
		2) Organizowanie imprez i uroczystości szkolnych ze szczególnym zwróceniem uwagi na bezpieczeństwo uczniów, ich wychowanie do wartości oraz kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych np. „Dnia Patrona szkoły”, „Tygodnia Zdrowia Psychicznego”	nauczyciele, rodzice, uczniowie, środowisko	zgodnie z harmonogramem imprez i uroczystości		

		„Dnia Bezpieczeństwa” , „Dnia wartości i życzliwości” itp. 3) Zorganizowanie imprezy podsumowującej całoroczny projekt pt. „ <i>Bo muzyka jest w nas</i> ”.		Maj 2025 r.		
		4) Rozwój samorządności uczniowskiej, współdecydowanie w podejmowaniu zadań szkoły.	Dyrektor, opiekunowie SU, uczniowie	Cały rok		
12.	Troska o podnoszenie jakości nauczania.	1) Czuwanie nad realizacją programów, innowacji, projektów szkolnych i pozaszkolnych . 2) Śledzenie osiągnięć i postępów uczniów zdolnych biorących udział w konkursach szkolnych i międzyszkolnych.	Dyrektor, nauczyciele, rodzice	Cały rok	4,5	1, 3
		3) Inspirowanie nauczycieli do innowacji pedagogicznych, metodycznych i organizacyjnych Nagradzanie nauczycieli za podnoszenie jakości pracy szkoły.	Dyrektor, nauczyciele,	Cały rok		
		4) Troska o bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci , realizacja zadań związanych z bezpieczeństwem, profilaktyką uzależnień, ekologią, zdrowiem i aktywnością fizyczną.	Dyrektor i nauczyciele	Systematycznie	4	

		<p>5) Stworzenie uczniom możliwości poszerzania wiedzy, rozwijania kreatywności i przedsiębiorczości, kompetencji językowych oraz wspomaganie ich w indywidualnym rozwoju poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - diagnozę potrzeb, rekrutację na zajęcia rozwijające i wyrównawcze, - udział w programach, projektach edukacyjnych, innowacjach szkolnych oraz ogólnopolskich np.: <i>„Obserwując i doświadczając poznajemy tajemnice przyrody”</i>, <i>Czytaj, bo warto!</i> „How to say, how to write?”, „Słówko tygodnia”, itp. - pracę w kołach zainteresowań, - udział w konkursach przedmiotowych, interdyscyplinarnych oraz zajęciach sportowych, - uczestnictwo w uroczystościach i apelach szkolnych, - prowadzenie doradztwa zawodowego. 			<p>3,5,6</p> <p>2</p>	
--	--	---	--	--	-----------------------	--

	6) Śledzenie rozwoju działań prozdrowotnych i aktywności fizycznej uczniów celem podniesienia jakości pracy szkoły.	Dyrektor, nauczyciele	Systematycznie, zgodnie z planami działań	1	
	7) Pobudzanie zainteresowań czytelnictwem: - realizacja zadań zgodnie z programem czytelnictwa, poszerzanie oferty czytelniczej, prenumerata czasopism, - zakup nowości wydawniczych do biblioteki, - współpraca z Biblioteką Miejską, Książnicą pedagogiczną, - organizacja Dnia Książki, - realizacja projektów edukacyjnych z wykorzystaniem księgozbioru, innowacji pedagogicznych np. <i>Czytaj, bo warto!</i> - imprezy i akcje propagujące czytelnictwo (Narodowe Czytanie w Piętnastce Dzień Głośnego Czytania rozpoczynający Tydzień Języka Polskiego, Międzynarodowy Miesiąc Bibliotek Szkolnych, pasowanie na czytelnika, Dzień Pluszowego Misia, Dzień Książki i Praw Autorskich oraz Tydzień Bibliotek),	Nauczyciele j. polskiego, bibliotekarz	Zgodnie z planem działań	2,3	

		<ul style="list-style-type: none"> - konkursy (Konkursy literackie związane z Narodowym Czytaniem „Kordiana”, Konkurs Głośnego Czytania, Selfie z książką – konkurs fotograficzny, To się czytało! – zgadnij kto - konkurs; Projekt okładki mojej ulubionej książki, Przeczytałem i polecam – konkurs uczniowskich prezentacji książek), - akcje czytelnicze („Książka najlepszym prezentem – wypożycz ją sobie”, „Książka na wakacje”); - „Czy trudno pisze się książki?” - spotkanie autorskie z B. Głębockim; - Projekty edukacyjne z wykorzystaniem księgozbioru; - „Dlaczego czytanie jest tak ważne?” – pogadanka dla rodziców. 				
13.	Ocena pracy uczniów i nauczycieli.	<ol style="list-style-type: none"> 1) Samoocena uczniów a samoocena pracy nauczycieli (kształcenie umiejętności). 2) Gromadzenie niezbędnych informacji o pracy nauczycieli celem dokonania ich oceny: <ul style="list-style-type: none"> ✓ motywowanie nauczycieli do pracy, ✓ wspieranie doskonalenia umiejętności zawodowych, ✓ zachęcanie do stosowania 	Dyrektor, nauczyciele, uczniowie	Cały rok Koniec roku szkolnego	6	3

		<p>nowoczesnych metod kształcenia skutkujących podniesieniem jakości i efektywności nauczania,</p> <p>✓ ocena poprawności stosowania przez nauczycieli prawa oświatowego w praktyce szkolnej, a w szczególności zasad oceniania, klasyfikowania i promowania, obowiązku dostosowywania wymagań edukacyjnych do potrzeb i możliwości uczniów, indywidualizacja procesu kształcenia, zasad organizacji i świadczenia pomocy psychologiczno-pedagogicznej,</p>				
		3) Kontrola realizacji prawa uczniów i rodziców do uzyskania uzasadnienia oceny.	Dyrektor	Cały rok		
14.	Troska o bezpieczeństwo oraz odpowiednie warunki nauki i pracy.	1) Poszerzenie higieny i bezpieczeństwa dzieci poprzez systematyczne dokonywanie remontów i modernizację szkoły, poprawę warunków pracy i nauki.	Dyrektor	Cały rok	1,3	1, 3

		2) Działania mające na celu zapewnienie odpowiednich warunków do jak najlepszej realizacji zadań dydaktycznych i opiekuńczych.	Dyrektor	Cały rok		
		3) Współpraca z osobami, instytucjami , placówkami służącymi wspieraniu uczniów, m. in. MOPS, PPP, RR , Policja, Straż Miejska, OSP Lis i Piwonice itp.	Dyrektor, nauczyciele, rodzice	Cały rok		
15.	Organizowanie przez dyrektora przy współpracy z nauczycielami, specjalistami, rodzicami pomocy p.p.	<p>a) Zorganizowanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla dzieci wymagających wsparcia,</p> <p>b) Dostosowanie wymagań edukacyjnych do możliwości intelektualnych dziecka oraz praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych: - zajęcia rewalidacyjne, - zajęcia logopedyczne, - zajęcia korekcyjno - kompensacyjne z pedagogie m - zindywidualizowane ścieżki kształcenia, - opracowanie IPET-ów, - zajęcia z psychologiem,</p> <p>c) Rzetelne prowadzenie właściwej dokumentacji pedagogicznej,</p>	Dyrektor, wicedyrektor, pedagog, pedagog specjalny i psycholog szkolny, nauczyciele zgodnie z przydziałem czynności, rodzice,	Cały rok	3, 6	3

		<p>w tym Suplementów do dziennika wychowawcy,</p> <p>d) Zaangażowanie rodziców.</p> <p>e) Współpraca z poradnią ppp</p>				
16.	<p>Czuwanie nad prawidłowym i systematycznym przebiegiem procesu diagnozowania i ocenianiem efektywności kształcenia w szkole oraz rozwojem ucznia.</p>	<p>1) Systematyczne diagnozowanie rozwoju uczniów , realizowanie zadań na bazie wniosków z obserwacji pedagogicznej i diagnoz.</p> <p>2) Monitorowanie wyników nauczania w poszczególnych klasach.</p> <p>3) Diagnoza wyników nauczania w klasie ósmej (j. polski, j. angielski, matematyka) .</p> <p>4) Analiza wyników egzaminów klas ósmych (próbnych i końcowych).</p>	<p>Dyrektor, nauczyciele, uczniowie</p>	<p>Cały rok</p>	<p>5</p>	<p>1, 3</p>
17.	<p>Nadzorowanie sposobów wykorzystywania w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego</p>	<p>Aktywne uczestnictwo nauczycieli w realizacji ciekawych projektów i innowacji z wykorzystaniem zasobów internetowych. Korzystanie z aplikacji komputerowych w celu przygotowywania dokumentów i prezentacji, także w chmurze, do rozwiązywania problemów z różnych dziedzin (przedmiotów), Wyszukiwanie w sieci informacji potrzebnych do realizacji wykonywanego zadania, stosując złożone postaci zapytań</p>	<p>Dyrektor, nauczyciele,</p>	<p>Cały rok</p>	<p>4,5</p>	<p>1, 3</p>

	w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.	<p>i korzystania z zaawansowanych możliwości wyszukiwarek, Korzystanie z różnych urządzeń do tworzenia elektronicznych wersji tekstów, obrazów, dźwięków, filmów i animacji,</p> <p>Krytyczne ocenianie informacji i ich źródeł, w szczególności w sieci, pod względem rzetelności i wiarygodności w odniesieniu do rzeczywistych sytuacji, doceniania znaczenie otwartych zasobów w sieci i korzystania z nich.</p> <p>Wykorzystanie pomocy dydaktycznych z programem „Laboratoria przyszłości”.</p>				
18.	Podjęmowanie działań opiekuńczych i wychowawczych sprzyjających harmonijnemu rozwojowi uczniów.	<ol style="list-style-type: none"> 1) Wyrabianie szacunku do tradycji, symboli, patrona. - Wykorzystanie wspólnie z nauczycielami w pracy wychowawczej tradycji szkoły, symboliki szkolnej, (logo szkoły, sztandar, hymn szkolny, patron szkoły) 2) Budowanie przyjaznego klimatu w szkole, zapewnienie uczniom poczucia bezpieczeństwa, akceptacji, poszanowania ich godności np. obchody Dnia Dziecka, Dnia Bezpieczeństwa, Wartości i życzliwości. 3) Przeciwdziałanie agresji 	<p>Dyrektor, wicedyrektor, nauczyciele, SU, Pedagog, rodzice,</p>	Cały rok	2,3	2, 3

		<p>i przemocy w szkole:</p> <ul style="list-style-type: none">- realizacja Programu Wychowawczo- Profilaktycznego Szkoły,- regularne pełnienie dyżurów,- zwalczanie wszelkich przejawów agresji wśród dzieci,- propagowanie wśród uczniów zachowań bezpiecznych (spotkanie z policjantem, strażakiem),- bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci. <p>4) Wzmacnianie postaw obywatelskich i patriotycznych oraz budowanie systemu wartości zgodnie z przyjętym modelem absolwenta:</p> <ul style="list-style-type: none">- kultywowanie tradycji i ceremoniału szkolnego: rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego, pasowanie na ucznia,- apele okolicznościowe, świąteczne, patriotyczne, organizacja imprez środowiskowych,- wdrażanie do wolontariatu, udział w akcjach charytatywnych i dobroczynnych,- propagowanie edukacji regionalnej,				
--	--	--	--	--	--	--

organizacja konkursów o tematyce regionalnej,
- udział w uroczystościach i pracach na rzecz środowiska lokalnego.

- 5) Zorganizowane opieki wychowawczej uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej:
- ustalenie listy uczniów w trudnej sytuacji materialnej,
- zorganizowanie bezpłatnych obiadów w stołówce szkolnej (współpraca z MOPS),
- dofinansowywanie wycieczek klasowych,
- organizowanie akcji „Świąteczna paczka”,
- organizowanie lub udział w akcjach charytatywnych, zrzutkach wg bieżących potrzeb, sytuacji losowych.
- 6) Zorganizowanie zajęć opiekuńczo – wychowawczych:
- opieka świetlicowa w dni zajęć dydaktycznych,
- dyżury nauczycieli w dni wolne od zajęć edukacyjnych dla uczniów potrzebujących opieki (z wyjątkiem ferii zimowych i wakacji).
- 7) Prowadzenie działań prozdrowotnych, proekologicznych, sportowych

		i turystycznych.				
19.	Wzbogacanie bazy dydaktycznej i dostosowanie jej do potrzeb i wymagań uczniów, wychowanków, rodziców i pracowników	<ol style="list-style-type: none"> 1) Przegląd techniczny budynku szkoły oraz warunków miejsca pracy; 2) Naprawy bieżące i planowane remonty. 3) Doposażanie pracowni przedmiotowych w meble, sprzęt i pomoce dydaktyczne oraz wzbogacanie księgozbioru szkolnego. 4) Systematyczna wymiana ławek i stolików w klasach – klasa językowa. 5) korytarzach – kolejny poziom. 6) Odnowienie ścian i drzwi do pomieszczeń – jedna kondygnacja. 7) Dbłość o estetykę przestrzeni dydaktycznej przyjaznej rozwojowi ucznia. 8) Dbłość o bezpieczeństwo, porządek i estetykę wokół budynku szkoły. 9) Nasadzenie nowych roślin. 10) Modernizacja terenów zielonych wokół szkoły. 11) Głosowanie nad projektem 	<p>Dyrektor,</p> <p>nauczyciele,</p> <p>Pracownicy niepedagogiczni</p>	<p>Sierpień 2024</p> <p>Na bieżąco, według potrzeb</p> <p>Cały rok, na bieżąco</p>	1,5,6	4

		<p>„Ogródek marzeń” – BO 2025.</p> <p>12) Podjęcie kolejnych kroków dotyczących projektu rozbudowy szkoły.</p> <p>13) Utrzymanie budynku szkoły w odpowiednim stanie technicznym, zapewniając przebywającym w nim osobom bezpieczne i higieniczne warunki pracy i nauki.</p> <p>14) Dbanie o estetykę obiektu i jego otoczenia poprzez przeprowadzenie remontów – odnawianie dalszej części elewacji budynku.</p>				
20.	Promocja i rozwój pozytywnego wizerunku placówki	<p>Włączanie rodziców w działania szkoły.</p> <p>Spotkania integracyjne nauczycieli i pracowników szkoły.</p> <p>Wymiana doświadczeń, lekcje koleżeńskie, rady szkoleniowe.</p> <p>Korzystanie z oferty kulturalnej w mieście Kaliszu i nie tylko m.in.: teatr, filharmonia, kina, muzea, MDK itd.</p> <p>Współpraca z Uniwersytetem Adama Mickiewicza, Akademią Kaliską,</p> <p>Współpraca z Radą Osiedla Piwonice i Lis, z OSP Piwonice i Lis.</p> <p>Promowanie szkoły w lokalnych mediach.</p> <p>Udział uczniów w konkursach,</p>	<p>Zespół ds. promocji,</p> <p>dyrektor,</p> <p>nauczyciele</p>	<p>Cały rok,</p> <p>na bieżąco</p>	2	3,4

		festiwalach i zawodach na różnym szczeblu. Prowadzenie strony internetowej szkoły.) Prezentacja osiągnięć uczniów, relacji z imprez uroczystości poprzez szkolną gazetkę wirtualną.) Organizowanie uroczystości i imprez szkolnych z udziałem władz i społeczności lokalnej.) Prezentacja prac uczniów na korytarzach szkolnych i w klasach.				
21.	Muzyka, kolor i ruch, czyli tydzień sztuki w naszej szkole	- Dzień Kropki - kreatywności, - Tanecznym krokiem na lekcjach wychowania fizycznego - Tworzymy "małe orkiestry" według własnej aranżacji - Taneczna przerwa dla wszystkich	U. Goździńska M. Bzderek, A. Piesik H. Skrzybalska	23 - 27 września	1,6	1,2d
22.	Tydzień Zdrowia	- rajd pieszy i rowerowy, - przerwy taneczne, - konkurs rodzinny, - czytanie bajek terapeutycznych w klasach młodszych, zajęcia z uczniami w klasach 4-8 prowadzone przez specjalistów szkolnych, - uruchomienie skrzynki zaufania, - punkt konsultacyjny dla rodziców i uczniów ze specjalistami z poradni.	Ewa Kwaśniewska Patrycja Wolniaczyk Klaudia Narczyńska Agnieszka Piesik Mariusz Bzderek	7 -10 października 2024	1, 3	2, 3
23.	Tydzień Życzliwości	- prezentacja dla uczniów,	Ewa Kwaśniewska	16 -21 listopada	2, 3	2.b

	i Wartości	- poczta życzliwości, - wybory na najbardziej życzliwą osobę wśród uczniów, - konkurs rodzinny.	Patrycja Wolniaczyk Klaudia Narczyńska Roksana Lis	2024		
24.	Mediacje rówieśnicze w szkole	- szkolenie rady pedagogicznej, - kurs dla nauczycieli, - warsztaty dla uczniów.	Dyrekcja, nauczyciele, którzy zdobyli kwalifikacje	od października 2024	2	2.b
25.	Profilaktyka zdrowia psychicznego dzieci i uczniów	- Przystąpienie do programu „Młode Głowy”, inicjatorką projektu jest Martyna Wojciechowska, prezes fundacji UNaweza - Zajęcia z TUS, - Kolejna edycja Programu Profilaktycznego „Przyjaciele Zippięgo”, - cykliczne zajęcia z zakresu rozwijania kompetencji emocjonalno – społecznych, zgodnie z zauważonymi potrzebami, zaleceniami zawartymi w opiniach, - organizacja dni specjalnych w szkole, mających na celu wzrost świadomości uczniów, rodziców na temat trudności z jakimi borykają się na co dzień osoby funkcjonujące inaczej (np. Dzień Autyzmu), - konsultacje dla uczniów i rodziców, warsztaty klasowe-	Klaudia Narczyńska Ewa Kwaśniewska, Patrycja Wolniaczyk Klaudia Narczyńska członkowie zespołu wspierającego członkowie zespołu wspierającego, specjaliści szkolni, specjaliści z poradni PP	cały rok szkolny 2024/2025 2 kwietnia 2025	3	2.c
				zgodnie z		

		według potrzeb.		zapotrzebowanie m		
26.	Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej	Realizacja programu, który składa się z 10 części tematycznych. Każda z nich obejmuje 3 spotkania po 45 minut. Zajęcia będą prowadzone raz w tygodniu. Celem programu jest rozwijanie w dzieciach podstawowych umiejętności społecznych i emocjonalnych oraz przygotowanie do samodzielnego radzenia sobie w sytuacjach trudnych, by wzmocnić ich odporność na stres, kształtować optymistyczne, pozytywne nastawienie do życia.	Krystyna Birska Katarzyna Majewska	drugie półrocze	3	2 c

27.	Planeta zdrowia. Dlaczego nasze kości są twarde?	<p>Realizacja projektu Fundacji Uniwersytet Dzieci. Uczniowie na zajęciach nauczą się czytać etykiety produktów i komponować wartościowe posiłki. Dzięki prostym doświadczeniom sprawdzą, jak działa układ oddechowy, jak bakterie niszczą zęby oraz jak kształt buta wpływa na stopy i samopoczucie. Poprzez wiele zabaw ruchowych i ćwiczeń fizycznych nie tylko poprawią koordynację, ale także dowiedzą się, jak organizm broni się przed wirusami, jak walczą bakterie i po co nam kości.</p> <p>Realizacja projektu odbywać się będzie na zajęciach z edukacji społecznej i przyrodniczej.</p>	Krystyna Birska Katarzyna Majewska	listopad 2024 - marzec 2025	1	2c
28.	Tydzień z Patronem	<ul style="list-style-type: none"> - W harcerskim kręgu – spotkanie z harcerzami -Listy do Powstańców -Wojna na kartach książki – 	Urszula Goździńska, Krystyna Birska, Joanna Żuberek, Dorota Krzycka	24 - 30 kwietnia 2025	2	2a

		<p>czytanie utworów związanych z II wojną światową</p> <ul style="list-style-type: none"> -Warszawska rewia mody – wrzesień 1939 r. -Nigdy nie zapomnę – spotkanie z K. Wiktorowiczem (kl.7-8) -Ilustracje do harcerskich piosenek (kl.1-7) - konkurs plastyczny. -Quiz wiedzy o Patronie 				
29.	Mały Mistrz	<ul style="list-style-type: none"> -Realizacja programu wspierania aktywności fizycznej. -Zachęcenie uczniów klas I-III szkół podstawowych do zdobywania nowych umiejętności ruchowych oraz podnoszenia sprawności fizycznej, kształtowania odpowiednich nawyków i postaw, w tym zwłaszcza dotyczących zdrowego stylu życia, a także podniesienie atrakcyjności zajęć. -Realizacja programu na zajęciach wychowania fizycznego przy współpracy nauczyciela wychowania fizycznego w szkole. 	<p>nauczyciele klas 1 - 3</p> <p>Mariusz Bzderek Agnieszka Piesik</p>	<p>wrzesień - grudzień 2024</p> <p>Styczeń - czerwiec 2025</p>	1	2c

30.	Tydzień języków obcych.	Dzień odczytywania qrkodów: – łamańce językowe zaszyfrowane w qrkodach - wierszyki i rymowanki dla najmłodszych. Co to za kraj? – rozpoznawanie flag państw. Kids can sing 2 - Konkurs kolęd w języku angielskim i hiszpańskim. We wish you a Merry Christmas - Kartka świąteczna. Prezentacja kraju wylosowanego przez klasę - symbole, kolory, ciekawostki, stroje, sławni ludzie.	Agnieszka Waszak, Joanna Kasperczak, Klaudia Narczyńska, Katarzyna Kęsikowska	9 - 13 grudnia 2024	2	2d
31.	Dobra śniadaniówka projekt dla klasy 5.	Zajęcia w klasie V poświęcone zdrowemu odżywianiu się w szkole.	Joanna Kasperczak + rodzice	cały rok szkolny	1	
32.	Bo warto pamiętać! - projekt patriotyczny poświęcony ważnym wydarzeniom z historii połączone z naszym patronem.	Akcje, apele, wydarzenia poświęcone bohaterom z czasów II wojny światowej.	Joanna Kasperczak	cały rok szkolny	2	
33.	Reading is your power! - innowacja pedagogiczna.	- Korzystanie z księgozbioru biblioteki szkolnej w celu poprawy czytania ze zrozumieniem w klasie 4a i 4b w języku angielskim. - Korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy	Joanna Kasperczak	cały rok szkolny	4	

		Edukacyjnej.				
34.	Aktywny do kwadratu	Prowadzenie pozalekcyjnych zajęć sportowych dla dzieci szkoły podstawowej klas III - VIII.	Mariusz Bzderek	wrzesień - grudzień 2024 Styczeń - maj 2025	1	1, 2c
35.	Zamieniamy komputery na rowery	Promowanie turystyki rowerowej poprzez organizację oraz udział w rajdach rowerowych	Mariusz Bzderek	Październik 2024 Maj 2025	1	1, 2c
36.	Sport. To lubię	Zawody sportowe z tenisa stołowego dla rodziców	Mariusz Bzderek	Listopad 2024	1	1, 2c,e
37.	Działalność Szkolnego Klubu Wolontariatu	Organizowanie akcji charytatywnych. Współpraca z instytucjami. Przyłączenie się do ogólnopolskiego projektu Szlachetna Paczka. Organizowanie pomocy koleżeńskiej na terenie placówki. "Różne twarze wolontariatu"- organizowanie spotkań z osobami które wykonują świadczenia w ramach wolontariatu.	Ewa Kwaśniewska Patrycja Wolniaczyk Urszula Goździńska	rok szkolny 2024/2025	2	2, b
38.	Udział w przedstawieniu muzycznym	Wyjazd do Sali Koncertowej Filharmonii Kaliskiej na musical pt. "Doktor Dolittle i zwierzęta", w wykonaniu Teatru Forte z Wrocławia	K. Biraska K. Majewska M. Marcinkowska M. Urbańska	16.11.2024	3	2c

39.	Tydzień Świetliczaka	<ul style="list-style-type: none"> - Dzień Bajki - Dzień Piosenki i Tańca - Dzień Artysty - Zawodowe Zagadki - Gry i zabawy ruchowe na boisku szkolnym, wyścigi rzędów. 	Ewa Mroczek Honorata Skrzybalska	23-27 września	1, 6	1
40.	Tydzień Zawodowców	<p>Moja pasja, autoprezentacja uczniów</p> <p>Kariera edukacyjno - zawodowa moich rodziców, prezentacja rodziców</p> <p>Zgadnij kim jestem? (pokaz mody), zawody moich rodziców</p> <p>Kim chciałbym zostać w przyszłości - pokaz w różnych strojach</p>	<p>Honorata Skrzybalska</p> <p>Małgorzata Marcinkowska</p> <p>Małgorzata Urbańska</p> <p>Katarzyna Majewska</p>	25 - 28 listopada	6	1,2e
41.	Udział klas 4 -8 w przedstawieniu muzycznym	Wyjazd do Sali Koncertowej Filharmonii Kaliskiej na musical pt. "W 80 dni dookoła świata" w wykonaniu Teatru Forte z Wrocławia	Honorata Skrzybalska	18 listopada	3	2c
42.	Dzieci jako obserwatorzy i uczestnicy świata pracy - projekt w świetlicy szkolnej	<p>Realizacja zagadnień:</p> <ul style="list-style-type: none"> -witamy w świecie zawodów -dlaczego ludzie wykonują różne zawody? -zawodowe dopasowanie -kto jest kim, zawodowe zgadywanki -w krainie zawodów naszych rodziców 	Honorata Skrzybalska	18 - 28 listopada	6	1,2e

43	“Moja mała ojczyzna - Wielkopolska” - projekt w świetlicy szkolnej	<ul style="list-style-type: none"> - Poznanie największych miast regionu. - Położenie geograficzne i historyczne Wielkopolski. - Tradycje i zwyczaje ludowe Wielkopolski. - Krajobraz Wielkopolski - poznanie parków narodowych na terenie Wielkopolski, charakterystycznych zwierząt. - Ciekawostki związane z regionem. - Wydarzenia historyczne regionu. - Znani wielkopolanie. 	Ewa Mroczek	październik 2024 /czerwiec 2025 - raz w miesiącu	2	2a
44	Tydzień zdrowia i bezpieczeństwa	<p>Troska o zdrowie psychiczne. Układamy zdrowe menu i potrafimy je przygotować. Przygotowanie zdrowej potrawy przez klasy “Zdrowy talerz” Dbamy o kondycję fizyczną Sport to zdrowie - liczymy kalorie. Udzielanie pierwszej pomocy przedlekarskiej. Bezpieczeństwo podczas pobytu w szkole, domu i Internecie - spotkanie ze Strażą Miejską, policją</p>	<p>A.Krawczyk A. Szewczyk- Woźniak M. Bzderek Agnieszka Piesik</p>	31 III -7 IV 2025	1	3
45.	Słówko tygodnia - innowacja programowo - metodyczna	Cotygodniowe wprowadzanie „słówka tygodnia” i aktywności z nim związanych (używanie w mowie, piśmie, sprawdzenie znajomości znaczenia):	<p>U.Goździńska, A.Krawczyk A.Kuświk,</p>	15 IX 2024 -V 2025	6	1

		<ul style="list-style-type: none"> -uatrakcyjnienie lekcji języka polskiego, -pogłębianie zainteresowania przedmiotem, -zwiększanie sprawności w zakresie słuchania i czytania ze zrozumieniem, -rozwijanie aktywności uczniów w zakresie wykorzystywania trudnych słów, -wykorzystywanie przez uczniów nowych słów w mowie i piśmie. 	J. Żuberek			
46.	Szlakiem Kamieni na szaniec	<p>Na podstawie przeczytanej lektury oraz wycieczki do Warszawy Szlakiem Kamieni na szaniec:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przedstawienie bohaterów książki – Rudego, Alka i Zośki oraz Krzysztofa Baczyńskiego, - prezentacja autora książki Aleksandra Kamińskiego – jego życie i twórczość - działalność Szarych Szeregów z uwzględnieniem Małego Sabotażu, - Akcja pod Arsenalem – miejsce i cel oraz skutki, - Miejsca pamięci związane z Szarymi Szeregami, 	A.Krawczyk U.Goździńska	IX/X 2024	2	2b
47	“Klasowa orkiestra jako sposób na wspieranie integracji zespołu klasowego oraz	- opracowanie przez uczniów własnych aranżacji do dowolnie wybranej muzyki na instrumenty perkusyjne niemelodyczne i melodyczne, wykorzystanie	Honorata Skrzybalska	marzec/2025	3,4	1

	wdrażanie do umiejętności współpracy” - innowacja w klasach 4 - 7 realizowana na lekcji muzyki	pomocy dydaktycznych z “Akademii przyszłości” oraz programów do tworzenia muzyki				
48.	Mitologia jest wśród nas - projekt edukacyjny dla klasy V	<ul style="list-style-type: none"> - Dostarczenie uczniom wiedzy na temat mitologii greckiej i roli jaką pełni ona w naszej kulturze. - Zapoznanie uczniów z treścią mitów. - Rozwijanie zainteresowań uczniów dotyczących historii Grecji, a w szczególności mitologii greckiej. -Kształtowanie wyobraźni historycznej, plastycznej, umiejętności kojarzenia i łączenia faktów. 	A.Krawczyk	styczeń/luty 2025	6	1
450	„Najsłynniejsi baśniopisarze i ich twórczość. Ja też mogę zostać baśniopisarzem” - projekt edukacyjny dla klas IV	<p>Uczniowie w grupach prezentują ulubionego baśniopisarza.</p> <p>Poznawszy cechy baśni, samemu zostać baśniopisarzem i napisać własną baśń.</p>	A.Krawczyk	luty/marzec 2025	6	1
29	Msza Święta na rozpoczęcie roku	Uroczystość w kościele parafialnym pw. św. Gotarda	SM. Martyna Stawińska	1.09.2024	2	2 e,

	szkolnego					3
51.	Lektura w pudełku: Chłopcy z Placu Broni (kl. V) Akademia Pana Kleksa (kl.IVa)	Gromadzenie przedmiotów symbolizujących najważniejsze wydarzenia i postaci z lektury. Świat przedstawiony w lekturze.	A.Krawczyk J.Żuberek	wrzesień/październik 2024	3	1
52.	Innowacja pedagogiczna „Z baśnią i legendą poznajemy Polskę”	Uczniowie poznają wybrane legendy z różnych regionów Polski, Będą poznawali najciekawsze miejsca w Polsce, historię miast, tradycje, muzykę, kulturę. Wykonają prace plastyczne, przygotowują scenki dramatowe.	K. Birska K. Majewska	listopad 2024 r. - maj 2025 r.	2	2 b
53.	Msza Święta na rozpoczęcie roku szkolnego dla kl. I połączona z poświęceniem przyborów szkolnych	Uroczystość w kościele parafialnym pw. św. Gotarda	SM. Martyna Stawińska	8.09.2024	2	2 e, 3
54.	Konkurs papieski pt. “Jan Paweł II - mój autorytet”	Praca indywidualna uczniów biorących udział w konkursie	SM. Martyna Stawińska	Wrzesień/ Październik 2024	2	2 b

55.	XXIV Dzień Papieski “Jan Paweł II - Ewangelia starości i cierpienia”	Uczniowie zaangażowani w apel oraz społeczność szkolna	SM. Martyna Stawińska	Październik 2024	1, 3	2 a, 2 b
56.	Tydzień przedmiotów ściślych	-Prezentacja na temat tygodnia przedmiotów ścisłych -Dzień doświadczeń chemicznych -Quizy biologiczne, geograficzne, matematyczne tangramy -Dzień naukowca - mój naukowy idol	A.Szewczyk- Woźniak, K.Kubis, K. Kowalska E. Lesińska	Marzec 2025	5	3
57.	Zdrowe śniadanie	Uczniowie uczestniczą w zdrowych, śniadaniach. Potrafi czytać etykiety. Wie, jak prawidłowo zdrowo się odżywiać. Przygotowują zdrowe śniadania.·	K. Majewska M. Marcinkowska M.Urbańska	IX 24 r. - VI 2025	1	2 c

58.	Tydzień Języka Polskiego	<p>Dzień Głośnego Czytania - akcja głośnego czytania na początku każdej lekcji; - konkurs głośnego czytania (kl.IV-VI)</p> <p>Przesłanie ukryte w słowach - Dzień Kreatywnego Zapisu Jak to się pisze książki? – spotkanie autorskie z pisarzem Bohdanem Głębockim Przeczytałem i polecam – uczniowskie prezentacje przeczytanych książek Czytam, więc jestem - samodzielne czytanie książek na początku każdej lekcji;</p>	<p>U.Goździńska, A.Krawczyk, A.Kuświk J. Żuberek</p>	X 2024	2	2b
59.	Z wizytą w teatrze - oglądamy spektakle i zwiedzamy kulisy	<p>Udział w życiu kulturalnym Kalisza - oglądanie spektakli: - Serce z Internetu (kl.VI-VIII); - Legendy (kl.IV-V); - Opowieść wigilijna (kl.VI-VIII); Kulisy teatru – spotkanie z kaliskimi aktorami</p>	<p>U.Goździńska A.Krawczyk A.Kuświk J.Żuberek</p>	2024/2025	2	1, 2a
60.	Narodowe Czytanie w Piętnastce – Kordian J. Słowackiego	<p>- udział w ogólnopolskiej akcji pod patronatem Pary Prezydenckiej; - konkursy polonistyczne i plastyczne;</p>	<p>U.Goździńska A.Krawczyk A.Kuświk J.Żuberek</p>	06.09.2024	2,4	2b

61.	Między regałami z książkami... - cykl lekcji w Książnicy Pedagogicznej (kl.IV-VIII)	-zwiedzanie Książnicy Pedagogicznej i poznanie zasad funkcjonowania biblioteki publicznej; - oglądanie starodruków i zbiorów specjalnych; -uczestniczenie w zajęciach poświęconych reklamie;	U.Goździńska A.Krawczyk A.Kuświk J.Żuberek	2024/2025	2	1
62.	Czytaj, bo warto! - innowacja	Realizacja Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2.0: -zakup nowych książek do biblioteki szkolnej, - imprezy czytelnicze i konkursy, - realizacja projektów z wykorzystaniem księgozbioru; - włączenie rodziców w akcję głośnego czytania CzytajMY razem!	J. Żuberek wraz z nauczycielami	2024/2025	2,3	1, 2a
63.	Zdrowa klasa	Włączenie się do Ogólnopolskiego projektu badawczo-edukacyjnego. Zapraszanie specjalistów, dietetyków na spotkania z uczniami oraz rodzicami w celu propagowania zdrowego odżywiania oraz poprawy stanu odżywienia dzieci w wieku szkolnym.	Urszula Goździńska, Ewa Kwaśniewska	2024/2025	1,3	2c, 2e
64.	Zamki, dworki i pałace... - rozejrzyj się wokół siebie - innowacja w klasach IV-VII	- zwiedzanie zamku w Gołuchowie, oddział Muzeum Narodowego w Poznaniu, dworku Marii Dąbrowskiej w Russowie, Pałacu myśliwskiego książąt Radziwiłłów	Urszula Goździńska, Honorata Skrzybalska	2024/2025	1,4	1,2a

		w Antoninie, -lekcje warsztatowe z plastyki, -zajęcia z plastyki, muzyki w plenerze.	oraz nauczyciele i wychowawcy klas IV-VII			
65.	Profilaktyka chorób Projekt edukacyjny z biologii w klasie 7	Higiena, choroby i profilaktyka układów w organizmie człowieka	Szewczyk- Woźniak	II okres	1,3	2c
66.	Zdrowie - układ pokarmowy Projekt biologiczny w klasie 7	Jak działa zdrowy układ pokarmowy?	A. Szewczyk- Woźniak	I okres	1,3	2c
67.	“Słoik wdzięczności” - innowacja	Raz w miesiącu na godzinie wychowawczej uczniowie wraz z wychowawcą będą na karteczkach zapisywać coś, za co są wdzięczni. Gotowe karteczki będą wrzucać do przygotowanego wcześniej słoika. W czerwcu na jednej z ostatnich godzin wychowawczych nauczyciel odczytuje karteczki.	Klaudia Narczyńska we współpracy z wychowawcami klas 4-8	październik- czerwiec	1, 3	2c
68	Realizacja projektu w klasie 4a “Mistrzowie planowania. Jak zrealizować pomysł?”	Uczeń będzie wiedział jak zadbać o relacje z innymi ludźmi.	Agnieszka Piesik	I okres roku szkolnego 2024/2025	2,3	2c

69.	Realizacja programu profilaktyki uniwersalnej „Unplugged” w klasie 4a	Przeprowadzenie 12 zajęć (45-minutowych lekcji). Zajęcia prowadzone będą według scenariuszy zamieszczonych w podręczniku dla realizatora programu.	Agnieszka Piesik Ewa Kwaśniewska	I okres roku szkolnego 2024/2025	2,3	2c
70.	Innowacja pedagogiczna z informatyki pt.: „Główkuje, programuje, drukuję” 7	Przeprowadzenie cyklu zajęć z zakresu programowania i rysowania 3D, druku 3D (z wykorzystaniem robotów i sprzętu z Laboratoriów Przyszłości)	Agnieszka Piesik	II okres	4	1
71.	Projekt “Ja w świecie emocji” realizowany przy współpracy Uniwersytetu Dzieci w Klasie.	Prowadzenie cyklu zajęć podczas godzin wychowawczych związanych z radzeniem sobie z emocjami.	Joanna Kasperczyk	cały rok szkolny	3	1
72.	Innowacja pedagogiczna- „POGOTOWIE MATEMATYCZNE” innowacja skierowana dla uczniów klasy 4b	Innowacja będzie wspierała sprawne liczenie wśród uczniów.	Katarzyna Kubis	październik 2024- maj 2025	5	1
73.	Fizyka jest wszędzie- projekt edukacyjny	Zapoznanie uczniów z fizyką w codziennych sytuacjach	Katarzyna Kubis	II okres	5	1

74.	Innowacja pedagogiczna - Dobre nawyki dają wyniki - matematyczna gimnastyka umysłowa innowacja skierowana do uczniów klasy 6a.	Częste powtarzanie podstawowych wiadomości matematycznych w tym wzorów matematycznych utrwalających wiedzę	Katarzyna Kowalska	październik 2024- maj 2025	5	1
75.	Młodzi obywatele. Jak poznać kraj, w którym mieszkamy? - projekt edukacyjny skierowany do uczniów klasy 2a	W czasie zajęć uczniowie zdobędą wiedzę na temat ważnych symboli narodowych. Poznają kroki polskiego tańca narodowego, wykonają drzewa genealogiczne oraz porozmawiają o ochronie zabytków. Pracując z mapą, poznają dialekty i gwary występujące w różnych regionach Polski oraz mniejszości narodowe zamieszkujące w naszym kraju. Przygotują projekt wymarzonej przestrzeni i zrozumieją, że mogą uczestniczyć w życiu społecznym i wyrażać swoją opinię w istotnych dla nich sprawach.	Małgorzata Marcinkowska	listopad 2024- marzec 2025	2	2b, 2d
76.	Innowacja skierowana do uczniów klasy 2 - "Mistrz dobrych	Działania podjęte w projekcie innowacyjnym mają na celu wzmacnianie wychowawczej roli szkoły i posłużą budowaniu	Małgorzata Marcinkowska	wrzesień 2024- grudzień 2024	5	1

	manier”	określonych nawyków kulturalnych u dzieci.				
77.	Współpraca z Fundacją Rozwoju Systemu Edukacji w związku z udziałem w projekcie „Zagraniczna mobilność edukacyjna uczniów i kadry edukacji szkolnej”	Mobilność zagraniczna uczniów. Działania projektowe mają na celu zwiększenie kompetencji językowych, nauka współpracy w grupie międzynarodowej, zwiększenie wiedzy uczniów na temat historii, kultury i tradycji kraju goszczącego oraz korzystanie z nowych technologii cyfrowych, nabycie nowych umiejętności oraz umożliwienie zrozumienia zagadnień dotyczących korzystania z możliwości jakie stwarza członkostwo w Unii Europejskiej, jakie są zasady funkcjonowania w UE, co to jest demokracja, sprawiedliwość, równość i prawa obywatelskie.	Agnieszka Waszak	wrzesień - grudzień 2024	2, 3, 4	1, 2d
78.	<i>Don't be afraid to speak English - Nie bój się mówić po angielsku!</i> Innowacja pedagogiczna dla klas VI-VIII	Rozwijanie umiejętności sprawnego komunikowania się w języku angielskim, przełamanie barier językowych i pozbycie się strachu przed mówieniem i robieniem błędów.	Agnieszka Waszak	cały rok szkolny 2024/2025	2	1, 2d

79.	Realizacja programu profilaktyki uniwersalnej "Unplugged"	Przeprowadzenie 12 lekcji, które koncentrują się na umiejętnościach życiowych, przekonaniach normatywnych i wiedzy o substancjach psychoaktywnych, ograniczanie inicjacji używania substancji psychoaktywnych (alkohol, tytoń, narkotyki), ograniczenie rozwoju intensywności używania, tj. przejścia od fazy używania eksperymentalnego do fazy używania problemowego.	Agnieszka Waszak	październik - styczeń 2024/2025	1, 2, 3	2b, 2c
80.	Kalisz i okolice - moja mała Ojczyzna innowacja dydaktyczna dla klasy 3	<p>Poznanie największych miast regionu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Położenie geograficzne i historyczne Kalisza. - Tradycje i zwyczaje ludowe W. - Krajobrazy - poznanie parków, terenów - wycieczki charakterystycznych zwierząt. - Ciekawostki związane z regionem. - Wydarzenia historyczne regionu. - Znani kaliszanie. 	Małgorzata Urbańska	październik 2024- maj 2025	2,6	2b

81.	Jak odczytywać emocje? - projekt Uniwersytet dzieci	Wspieranie uczniów w kompetencje społeczne poprzez prace zespołowe, poszukiwanie kreatywne rozwiązywania problemu, poznawanie co czują inni, wzmacnianie umiejętności nawiązywania relacji.	M.Urbańska	październik 2024- maj 2025	3	2c