

ROCZNY PLAN PRACY SZKOŁY ROK SZKOLNY 2025/2026

Priorytety wynikające z *Koncepcji pracy szkoły*:

- 1) *Podnoszenie jakości nauczania i doskonalenie procesu kształcenia ukierunkowanego na edukacyjny sukces każdego ucznia – „Uczymy się uczyć”.*
- 2) *Wychowanie i opieka dwa podstawowe czynniki rozwoju młodego człowieka:*
 - a) *Nasza szkoła, patron, nasze miasto...- „Tutaj dom rodzinny i miejsce moje ...”*
 - b) *Rozwijanie działań patriotycznych oraz kształtowanie postaw uczniowskich – „Patriotyzm święta sprawa”.*
 - c) *Rozwijanie działań prozdrowotnych i ekologicznych – „Chronić Ziemię, chronimy siebie”.*
 - d) *„Otwarci na siebie, otwarci na świat”, czyli edukacja europejska od najmłodszych lat.*
 - e) *„Aktywni rodzice partnerami szkoły i przedszkola” - czyli współpraca z rodzicami drogą do sukcesu dziecka,*
- 3) *Dobra organizacja, zarządzanie, **promocja i rozwój pozytywnego wizerunku placówki** - receptą na wysoką jej jakość.*
- 4) *Wzbogacanie bazy dydaktycznej i dostosowanie jej do potrzeb i wymagań uczniów, wychowanków, rodziców i pracowników - „Zmodernizowana placówka - szansą na sukces”*

Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2025/2026:

1. *Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez rozwijanie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.*
2. *Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej - kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.*
3. *Promocja zdrowego trybu życia w szkole - kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych. Wspieranie aktywności fizycznej uczniów.*
4. *Profilaktyka przemocy rówieśniczej. Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych.*
5. *Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci. Rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. **Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji** oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.*
6. *Promocja kształcenia zawodowego w szkołach podstawowych oraz w środowisku pracodawców. Wzmocnienie roli doradztwa zawodowego.*
7. *Rozwijanie zainteresowania kulturą i językiem polskim wśród Polonii. Nauczanie języka polskiego w środowiskach polonijnych.*
8. *Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce.*

<i>Lp.</i>	<i>Zadania do realizacji</i>	<i>Formy/ Sposoby realizacji</i>	<i>Osoby odpowiedzialne za wykonanie zadań</i>	<i>Terminy realizacji</i>	<i>Priorytet MEN</i>	<i>Priorytet szkolny – Koncepcja</i>
1	Mały Mistrz	-Realizacja programu wspierania aktywności fizycznej. -Zachęcenie uczniów klas I -III szkół podstawowych do zdobywania nowych umiejętności ruchowych oraz podnoszenia sprawności fizycznej, kształtowania odpowiednich nawyków i postaw, w tym zwłaszcza dotyczących zdrowego stylu życia,a także podniesienie atrakcyjności zajęć. -Realizacja programu na zajęciach wychowania fizycznego przy współpracy nauczyciela wychowania fizycznego w szkole.	nauczyciele klas 1 - 3 Mariusz Bzderek	wrzesień - grudzień 2025 styczeń - czerwiec 2026	3	2c
2	Kreatywna matematyka	Realizacja projektu w zakresie matematyki - innowacyjne i pomysłowe podejście do edukacji matematycznej poprzez wielozmysłowe poznawanie świata liczb, figur geometrycznych, działań oraz zagadnień matematycznych.	Anna Kuś	wrzesień 2025 -czerwiec 2026	1	1
3	„Planeta zdrowia”	Formy realizacji:	Anna Kuś	wrzesień 2025-czerwiec 2026	3,4,5,6,8	1,2c

		-Zajęcia praktyczne – np. czytanie etykiet produktów, komponowanie posiłków, -Ćwiczenia fizyczne i zabawy ruchowe. -Nauka przez ruch – włączanie aktywności fizycznej w proces zdobywania wiedzy. -Warsztaty tematyczne – nauka udzielania pierwszej pomocy, rozmowy o emocjach i relacjach. -Pokazy i doświadczenia** – np. badanie działania układu oddechowego, wpływu bakterii na zęby, kształtu buta na stopy. -Edukacja multimedialna – wykorzystanie filmów z udziałem specjalistów. -Rozmowa i dyskusja – omawianie emocji i sytuacji społecznych, budowanie postaw prozdrowotnych.				
4	Zdrowe śniadanie	Uczniowie uczestniczą w zdrowych, śniadaniach. Potrafi czytać etykiety. Wie, jak prawidłowo zdrowo się odżywiać. Przygotowują zdrowe śniadania.	Anna Kuś Krystyna Birska M. Marcinkowska Katarzyna Majewska	październik 2025 r. - czerwiec 2026	3	2c
5	Święto Przyjaciela- mój przyjaciel i za co go cenię...	-Kształtowanie wśród uczniów postaw skierowanych na życzliwość i pomoc w stosunku do innych osób. -Uczniowie uczą się tolerancji oraz sztuki kompromisu. -Otwartość i życzliwość w stosunku do innych. -Tworzenie „drzewa przyjaźni”	Anna Kuś Roksana Lis	czerwiec 2026	2,4	2 d

		-Realizacja działań wymagających współpracy				
6	Pasowanie na ucznia	-Włączenie pierwszoklasistów w poczet uczniów szkoły -Kształtowanie poczucia przynależności	Anna Kuś	październik 2025 r	2	2a,3
7.	Innowacja dla klasy 6 języka angielskiego <i>Reading is your power.</i>	Czytanie tekstów w języku angielskim , wyszukiwanie informacji w tekście, czytanie i odgrywanie dialogów.	Joanna Kasperczak	I i II okres roku szkolnego 2025/2026	1,2,5	1
8.	Projekt <i>Bo warto pamiętać</i> – kalendarz najważniejszych dat dotyczących naszego patrona.	Odwiedzanie grobów naszych pracowników oraz przyjaciół szkoły, gazetka szkolna, akademia, akcja przypominająca ważne wydarzenie dla historii szkoły.	Joanna Kasperczak	I i II okres roku szkolnego 2025/2026	2	2a
9.	Projekt edukacyjny Zdrowa Śniadaniówka w klasie 6.	Lekcje wychowawcze w klasie 6 promujące zdrowe odżywianie się, dzielenie się pomysłami i wspólne spożywanie śniadania.	Joanna Kasperczak	I i II okres roku szkolnego 2025/2026	3	2 c
10.	Iskra Odporności - program profilaktyki i promocji zdrowia psychicznego.	Lekcje wychowawcze w klasie 6. Zajęcia terenowe, odgrywanie dramy, praca w grupach.	Joanna Kasperczak,	I i II okres roku szkolnego 2025/2026	4	2 c
11.	Projekt dla klas 5a i 5b – <i>My magic words</i>	Wyszukiwanie przez uczniów pozytywnych , przyjaznych zwrotów lub słów, życzeń na różne okazje, które będą tworzyły gazetkę w klasie językowej.	Joanna Kasperczak	I i II okres roku szkolnego 2025/2026	4	1

12.	Iskra Odporności - program profilaktyki i promocji zdrowia psychicznego.	Lekcje wychowawcze w klasie 5a. i 5b. Zajęcia terenowe, odgrywanie dramy, praca w grupach.	Agnieszka Piesik Aleksandra Szewczyk-Woźniak	I i II okres roku szkolnego 2025/2026	4	2 c
13.	Projekt interdyscyplinarny: Statystyka w sporcie z pomocą Excel.	Lekcje informatyki w klasie 7a. Praca grupowa, mini-projekt uczniowski. - Zbieranie danych (testy WF lub dane przykładowe) - Wprowadzanie danych do Excela i formatowanie tabel - Tworzenie wykresów (słupkowe, liniowe, kołowe) - Analiza i interpretacja wyników - Prezentacja grupowa i wnioski	Agnieszka Piesik	II okres roku szkolnego 2025/2026	1	1
14.	Bezpieczne korzystanie z AI i Internetu - higiena cyfrowa - Bezpieczne korzystanie z nowych technologii.	Lekcje informatyki w klasie 5a. Dyskusja kierowana – rozmowa z uczniami o ich doświadczeniach online i zagrożeniach. Analiza przypadków – przykłady ataków, fake newsów, naruszeń prywatności. Praca w grupach – tworzenie list zasad bezpiecznego korzystania z AI i Internetu. Burza mózgów – pomysły na zdrowe korzystanie z technologii. Prezentacja multimedialna – pokazanie dobrych i złych praktyk w sieci. Praca indywidualna i w parach lub grupach. Prezentacja grupowa projektów.	Agnieszka Piesik	styczeń/luty 2026 podsumowanie - 10 luty 2026	5	1

15.	Sport a zdrowie psychiczne - Promowanie aktywności fizycznej jako wsparcia zdrowia psychicznego.	Lekcje wychowania fizycznego w klasie 5a. Ćwiczenia praktyczne, mini-wykład, relaksacja.	Agnieszka Piesik	I i II okres roku szkolnego 2025/2026	3,4	2c
16.	AI w edukacji - jak korzystać mądrze? - Krytyczne korzystanie z narzędzi AI w nauce.	Lekcje informatyki w klasie 8. Burza mózgów, praca w grupach, prezentacja. Praca w zespołach.	Agnieszka Piesik	styczeń 2025	5	1
17.	Program profilaktyczny "Przyjaciele Zippiego"	Prowadzenie zajęć zgodnie ze scenariuszami.	Klaudia Narczyńska	I i II okres roku szkolnego 2025/2026	4	2c
18.	Emocje są OK. Cykl zajęć teatralnych na temat zdrowia psychicznego.	lekcje godzin wychowawczych w klasie 4a. Praca grupowa i indywidualna z emocjami, improwizacje ruchowe, rozmowa , wystawa, dyskusja, ćwiczenia plastyczne, ćwiczenia dramaturgiczne	Urszula Goździńska	I i II okres roku szkolnego 2025/2026	4	2c
19.	Drzwi otwarte w SP 15 w Kaliszu Zwrócenie uwagi społeczności lokalnej na postawy patriotyczne, społeczne i obywatelskich,	Kształtowanie wśród przedszkolaków poczucia przynależności do społeczności szkolnej w naszej placówce. Interaktywne warsztaty tematyczne, takie jak eksperymenty przyrodnicze, zajęcia z robotyki, szachy czy plastyczne, pokazy talentów uczniów,	Urszula Goździńska, Ewa Kwaśniewska	marzec/ kwiecień 2026 r.	2	3

	odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych	zwiedzanie szkoły połączone z prezentacją nowoczesnych technologii, jak drukarki 3D czy tablice interaktywne, a także spotkania z nauczycielami i możliwość zadania pytań (wywiad, pokaz, zajęcia praktyczne)				
20.	Projekt "Owce w Sieci" o zapobieganiu negatywnym skutkom korzystania z nowych technologii	Wykorzystanie strony internetowej sheeplive.eu, gry i zabawy z wykorzystaniem kreskówek "Owce w Sieci". Lekcje wychowawcze w klasie 4a.	Urszula Goździńska	I i II okres roku szkolnego 2025/2026	5	2c
21.	Dzień Wdzięczności	Budowanie pozytywnych emocji, współpracy i wyrażania wdzięczności. Wspieranie rozwoju społeczno-emocjonalnego oraz udzielanie pozytywnych komunikatów. Założenie osobistego Dziennika Wdzięczności, zajęcia warsztatowe na godzinach wychowawczych w klasach IV-VIII, tworzenie "Skrzydeł Wdzięczności"	Urszula Goździńska Agnieszka Krawczyk	27.10. 2025 r.	2,4	2c
22.	Włączenie się w Ogólnopolski Projekt Edukacyjny "Zabawa sztuką"	Celem Ogólnopolskiego Projektu Edukacyjnego „Zabawa sztuką” jest propagowanie sztuki w korelacji z kompetencjami kluczowymi oraz zgodnie z założeniami pedagogiki freblowskiej	Urszula Goździńska	od 15.09.2025 r do 05.06.2026 r.	8	1

23.	Zamki, dworki i pałace... - rozejrzyj się wokół siebie - innowacja w klasach IV-VII	Zwiedzanie zamku w Gołuchowie, oddział Muzeum Narodowego w Poznaniu, dworku Marii Dąbrowskiej w Russowie, Pałacu myśliwskiego książąt Radziwiłłów w Antoninie, Parku Etnograficznego w Dziekanowicach -lekcje warsztatowe z plastyki, muzyki, doradztwa zawodowego, języka polskiego	Urszula Goździńska, Honorata Skrzybalska	II okres roku szkolnego 2025/2026	2,6,8	1,2a
24.	Dzień Życzliwości	Dzień Życzliwości obchodzony z całą społecznością szkolną. Akcje całoszkolne – poczta życzliwości, drzewo dobrych uczynków, tablica miłych słów, gazetka tematyczna. Zajęcia dydaktyczne i wychowawcze – lekcje o empatii i szacunku, pogadanki, prace plastyczne lub literackie. Zabawy i gry integracyjne – losowanie komplementów, fotobudka życzliwości. Działania twórcze – konkursy plastyczne, tworzenie plakatów i haseł promujących dobro. Elementy codzienności – uśmiechnięte powitania, kolorowy „żółty dzień”, życzliwa muzyka na przerwach.	Małgorzata Urbańska Agnieszka Piesik	21 listopad 2025	4	2c
25.	Iskra Odporności - program profilaktyki i promocji zdrowia psychicznego.	Lekcje wychowawcze w klasie 7. Zajęcia terenowe, odgrywanie dramy, praca w grupach.	Agnieszka Waszak	I i II okres roku szkolnego 2025/2026	4	2 c

26.	Projekt na platformie eTwinning: „Gamification in the English Classroom: learning by playing” w klasie IV.	Przygotowanie plakatów oraz filmu prezentującego naszą szkołę i umieszczenie ich na platformie projektu eTwinning.	Agnieszka Waszak	II okres	5, 8	1, 2d
27.	Projekt eTwinning “Christmas Cards Exchange” w klasach I-VIII	Międzynarodowa Wymiana Kartek Świątecznych w ramach projektu eTwinning Celem projektu jest własnoręczne przygotowanie kartek świątecznych dla uczniów z innego kraju.	Agnieszka Waszak	listopad - grudzień 2025	8	1, 2d
28.	“Don’t be afraid to speak English - <i>Nie bój się mówić po angielsku!</i> ” Innowacja pedagogiczna dla klas VII-VIII ”.	Ćwiczenie wypowiedzi ustnych na zadany temat i na podstawie infografiki.	Agnieszka Waszak	październik - czerwiec	8	1
29.	“ <i>What do you mean?</i> ” Innowacja z pisanie na zadany temat.	Pisanie na zadany temat metodą małych kroków w klasie VII i VIII	Agnieszka Waszak	wrzesień - kwiecień	8	1
31.	Dzień miłych niespodzianek	Rozwijanie prawidłowych relacji między dziećmi, integracja klas, życzliwość, dobroć i koleżeństwo. Rozwijanie kreatywności dzieci poprzez sztukę i literaturę.	Katarzyna Majewska Mariusz Bzderek	grudzień	4	1

32.	Projekt Profilaktyczny „Bez filtra - o zdrowiu psychicznym”.Zakończony rajdem Piezonego Ziemniaka	Promowanie dbałości o zdrowie psychiczne wśród uczniów, nauczycieli i rodziców. Kształtowanie umiejętności radzenia sobie ze stresem i trudnymi emocjami. Budowanie otwartości na rozmowę o emocjach i przełamywanie tabu wokół zdrowia psychicznego. Wzmacnianie więzi rówieśniczych poprzez działania grupowe i integracyjne. Łączenie profilaktyki z aktywnością fizyczną i rekreacją na świeżym powietrzu.	Ewa Kwaśniewska Natalia Kalinowska Klaudia Narczyńska Roksana Lis	październik 2025	4	2c
33.	Dzień dobrych wiadomości	Promowanie pozytywnego myślenia i umiejętności dostrzegania dobrych stron życia. Budowanie życzliwej atmosfery w szkole poprzez dzielenie się miłymi informacjami. Wzmacnianie więzi między uczniami, nauczycielami i rodzicami. Rozwijanie empatii i umiejętności doceniania innych. Kształtowanie postaw optymizmu i otwartości na drugiego człowieka.	Joanna Kasperczak Klaudia Narczyńska	styczeń 2026	4	2c
34.	Festyn szkolny “Szczęśliwie i zdrowo w 15-stce...”	Integracja społeczności szkolnej – uczniów, rodziców, nauczycieli i lokalnego środowiska. Promocja zdrowego stylu życia – aktywność fizyczna, zdrowe	Roksana Lis Klaudia Narczyńska	wrzesień 2025	2, 3	2a, 2c, 2e 3

		odżywianie, dbanie o zdrowie psychiczne. Budowanie pozytywnego wizerunku szkoły jako miejsca przyjaznego, wspierającego i otwartego. Kształtowanie postawy odpowiedzialności za własne zdrowie i bezpieczeństwo.				
35.	Światowy Dzień Świadomości Autyzmu	Kształtowanie postaw akceptacji i tolerancji wobec osób z niepełnosprawnościami. Uwrażliwienie uczniów na potrzeby i emocje innych ludzi. Budowanie atmosfery integracji i otwartości w społeczności szkolnej. Rozwijanie empatii i wrażliwości społecznej u dzieci i młodzieży. - gazetki tematyczne, motyle dla autyzmu, kolor przewodni: niebieski	Zespół ds. ppp	kwiecień 2026	2, 4	2b, 2c
36.	Światowy Dzień Zespołu Downa	Kształtowanie postaw akceptacji i tolerancji wobec osób z niepełnosprawnościami. Uwrażliwienie uczniów na potrzeby i emocje innych ludzi. Budowanie atmosfery integracji i otwartości w społeczności szkolnej. Rozwijanie empatii i wrażliwości społecznej u dzieci i młodzieży. - gazetki tematyczne, akcja skarpetkowa	Zespół ds. ppp	marzec 2026	2, 4	2b, 2c

37.	Międzynarodowy Dzień Przeciwdziałania Przemocy wobec Dzieci	Uświadamianie uczniom, że każde dziecko ma prawo do bezpieczeństwa i szacunku. Przeciwdziałanie przemocy fizycznej, psychicznej i cyberprzemocy w środowisku szkolnym i domowym. Budowanie atmosfery życzliwości, tolerancji i empatii w społeczności szkolnej. Kształtowanie umiejętności rozwiązywania konfliktów w sposób bezpieczny i konstruktywny. - gazetki tematyczne, warsztaty	Zespół ds. ppp	listopad 2025	2, 4	2b, 2c
38.	Ogólnopolski Dzień Walki z Depresją	Podnoszenie świadomości uczniów, nauczycieli i rodziców na temat depresji i innych zaburzeń nastroju. Przełamywanie tabu związanego z chorobami psychicznymi. Promowanie postaw empatii, wsparcia i otwartości wobec osób w kryzysie. Pokazywanie dróg poszukiwania pomocy i wzmacnianie umiejętności proszenia o wsparcie. - gazetki tematyczne, warsztaty	Zespół ds. ppp	luty 2026	2, 4	2b, 2c
39.	Udział w kolejnej edycji ogólnopolskiej Kampanii: Dzieciństwo bez Przemocy.	Prowadzenie zajęć zgodnie ze scenariuszami zajęć. Rozświetlenie szkoły na czerwono.	Ewa Kwaśniewska, Zespół ds. ppp, wychowawcy	październik/listopad 2025	2, 4	2b, 2c

40.	Święto Ciszy - co mogę usłyszeć w ciszy? Po co mi cisza?	Dobrostan ucznia - zdrowie psychiczne. Aspekty ciszy poprzez akcję dla uczniów w szkole	Aleksandra Szewczyk-Woźniak, Natalia Kalinowska	listopad 2025	4	3
41.	Dzień Dziecka i Sportu	Promowanie sportu, gier i zabaw wśród uczniów naszej szkoły	Aleksandra Szewczyk-Woźniak, Katarzyna Majewska	1.06.2026	3	2c
42.	Święto Nauki	Projekt interdyscyplinarny ze wsparciem rodziny	nauczyciele zespołu ścisłego	16 marca 2026	1	2e,1
43.	Program profilaktyczny "Trzymaj formę"	Promowanie zdrowego odżywiania i sportowego trybu życia poprzez akcję kulinarną dla klas 4-8 "MASTERCHEF ZDROWIA" oraz zadania w czasie zajęć sportowych dla uczniów	Aleksandra Szewczyk-Woźniak, Agnieszka Piesik, Ewa Kwaśniewska, pielęgniarka szkolna	I i II okres roku szkolnego 2025/2026	3	2e, 2c
44.	Happening ekologiczny z okazji Dnia Ziemi	Spacer klas z transparentami i promowanie przez uczniów ekologicznego trybu życia wśród mieszkańców lokalnych najbliższej okolicy	Aleksandra Szewczyk-Woźniak	22 kwietnia 2026	2,3	2c, 3
45.	Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej	Ćwiczenia w rozwijaniu umiejętności radzenia sobie ze stresem i trudnościami poprzez budowanie pozytywnych przekonań, wiary w siebie i zrozumienia dla innych. Praca grupowa i indywidualna z emocjami, improwizacje ruchowe, rozmowa, wystawa, dyskusja, ćwiczenia plastyczne.	Katarzyna Majewska	I i II okres roku szkolnego 2025/2026	4	2c

46.	Dzień Zdrowia	Promowanie dbałości o zdrowie fizyczne i psychiczne oraz zachęcanie do świadomych wyborów prozdrowotnych.	Natalia Kalinowska Mariusz Bzderek	7 kwietnia 2026	3	2c
47.	Program "Ninja Życzliwości"	Promowanie empatii, życzliwości i pozytywnych relacji w grupie.	Natalia Kalinowska	21 listopada 2025	4	2c
48.	Ogólnopolski program Aktywny do kwadratu	Wsparcie organizacji dodatkowych zajęć sportowych dla uczniów szkół podstawowych oraz ponadpodstawowych: program umożliwia prowadzenie zajęć pozalekcyjnych, mających na celu rozwijanie regularnej aktywności fizycznej i korzystanie z infrastruktury szkolnej.	Mariusz Bzderek	I roku szkolnego 2025/2026	3	2c
49.	Szkolna Liga Sportowa	Popularyzacja sportu i aktywności fizycznej Budowanie ducha fair play, integracja i współpraca wśród uczniów Rozwijanie zdrowej rywalizacji, zarazem promowanie zdrowego stylu życia	Mariusz Bzderek	maj 2026	3	2c
50.	Zamieniamy komputery na rowery	Propagowanie turystyki rowerowej oraz aktywnego i zdrowego trybu życia poprzez udział w rajdach i wycieczkach rowerowych	Mariusz Bzderek	październik 2025 kwiecień 2026	3	2c
51.	Czwartkowe bieganie na śniadanie	Pozalekcyjne zajęcia ruchowe ukierunkowane na wszechstronny rozwój sprawności fizycznej i wydolności organizmu poprzez systematyczne kształtowanie	Mariusz Bzderek	wrzesień 2025 - maj 2026	3	2c

		wytrzymałości, szybkości i koordynacji ruchowej.				
52.	Roztańczone przerwy	Aktywne spędzanie czasu wolnego w szkole poprzez taniec, sprzyjające poprawie kondycji fizycznej, integracji uczniów oraz kształtowaniu nawyku regularnej aktywności ruchowej	Mariusz Bzderek	wrzesień 2025 - luty 2026 kwiecień - czerwiec 2026	3	2c
53.	Akcja: „Łańcuch życzliwości”	Kształtowanie postawy wzajemnego szacunku, życzliwości i empatii wśród uczniów. Uświadomienie, jak pozytywne słowa mogą poprawić relacje i samopoczucie innych. Wzmacnianie poczucia wspólnoty klasowej i szkolnej poprzez wspólne działanie. Rozwijanie umiejętności dostrzegania dobrych cech i zachowań u kolegów i koleżanek. Budowanie atmosfery wsparcia i bezpieczeństwa emocjonalnego w szkole.	Roksana Lis	listopad 2025	4	1-8
54.	Projekt: „Rodzice inspirują”	Budowanie więzi między szkołą a rodzicami poprzez aktywne włączanie ich w życie klasy i szkoły. Wzmacnianie poczucia wspólnoty szkolnej i odpowiedzialności za wychowanie dzieci. Prezentacja pasji, talentów i zawodów rodziców jako źródła inspiracji dla uczniów.	Roksana Lis Natalia Kalinowska	październik-czerwiec	2	6-8

		Rozwijanie u dzieci ciekawości świata i motywacji do poszukiwania własnych zainteresowań. Wspieranie kształtowania postaw szacunku, współpracy i otwartości na różnorodność doświadczeń.				
55.	Szkolna kampania plakatowa „Moda na zdrowie” plakat profilaktyczny pod hasłem „Moda na zdrowie”.	Promowanie zdrowego stylu życia jako atrakcyjnej alternatywy dla nałogów. Rozwijanie kreatywności i umiejętności pracy zespołowej uczniów. Podnoszenie świadomości na temat szkodliwości używek (e-papierosów, nikotyny, uzależnień behawioralnych). Wzmacnianie pozytywnego klimatu szkoły poprzez tworzenie przestrzeni pełnej dobrych wzorców.	Roksana Lis	kwiecień 2026	3	4-8
56.	Tydzień Szczęścia w szkole	Zorganizowanie aktywności rozwijających relacje, współpracę i życzliwość, zajęcia sprzyjające relaksowi i dobremu samopoczuciu, organizowanie wspólnych zabaw, spotkań i warsztatów, zaangażowanie całej społeczności szkolnej do wspólnego działania.	Ewa Kwaśniewska Krystyna Birska	29 wrzesień - 5 październik 2025	3,4	1-8
57.	Pasowanie na czytelnika	Uroczyste włączenie uczniów klasy I w poczet czytelników biblioteki szkolnej.	Joanna Żuberek	listopad 2025	2,3	1, 2b

58.	“Słowa, które dają moc” - innowacja w klasach IV-VII	Rozszerzenie akcji “CzytajMy razem” dla uczniów klas IV-VII (zaangażowanie członków rodzin i przyjaciół szkoły). Ukazanie czytania jako sposobu na dobre samopoczucie. Poznanie tekstów literackich, zawierających wskazówki, jak dbać o swój dobrostan oraz właściwe relacje z innymi.	Urszula Goździńska Agnieszka Krawczyk Agata Kuświk Joanna Żuberek	październik 2025 - kwiecień 2026	4,3	2c, 2e
59.	“Pojedynek książek” - innowacja w bibliotece szkolnej	Propagowanie czytelnictwa wśród uczniów poprzez włączenie ich w zabawę czytelniczą.	Joanna Żuberek	październik 2025-luty 2026	4,2	2c, 2d
60.	“Wśród greckich bogów” - projekt edukacyjny w klasie Va	Poznanie mitów greckich, które na stałe wpisały się w kulturę europejską. Ukazanie roli mitologii greckiej w kulturze. Rozwijanie zainteresowań uczniów dotyczących starożytnej Grecji, a w szczególności mitologii greckiej. Kształtowanie szacunku dla osiągnięć przodków.	Joanna Żuberek	styczeń/luty 2026	2, 3, 8	1, 2c, 2d
61.	Mali matematycy - realizacja projektu w klasie IIa, II b	Rozwijanie umiejętności odczytywania godzin, poznanie jednostek miar i wag oraz nauka prowadzenia obliczeń pieniężnych. Rozwijanie umiejętności samodzielnego, logicznego i krytycznego myślenia.	Krystyna Birską Katarzyna Majewska	wrzesień 2025 - styczeń 2026	1	1

		Doskonalenie umiejętności, które w diagnozie na koniec klasy I wyszły na niskim poziomie.				
62.	Lekcje z emocjami - realizacja projektu w klasie IIa, II b	Celem projektu jest rozwijanie inteligencji emocjonalnej, która ma kluczowe znaczenie nie tylko w codziennym funkcjonowaniu w szkole, ale też w przyszłym życiu dorosłym – w pracy, relacjach i dbaniu o własne zdrowie psychiczne. Lepsze zrozumienie siebie, budowanie odporności psychicznej, kształtowanie pozytywnych relacji z innymi. Uczniowie będą uczyć się: rozpoznawać i nazywać swoje emocje, radzić sobie z lękiem, złością czy smutkiem, okazywać empatię i rozwijać umiejętność współpracy.	Krystyna Bircka Katarzyna Majewska	luty - maj 2026	4	
63.	„Offline też fajnie!” – innowacja pedagogiczna w klasie IIa	Kształtowanie świadomości ograniczania nadmiaru ekranów w życiu i wspieranie zdrowych nawyków cyfrowych.	Krystyna Bircka	luty - maj 2026	5	1
64.	Udział w międzynarodowym konkursie “Kangur matematyczny” klas	Propagowanie kultury matematycznej. Popularyzacja matematyki wśród dzieci i młodzieży poprzez zabawę intelektualną oraz rozwijanie	Krystyna Bircka Katarzyna Kubis Katarzyna Kowalska	marzec 2026	1	1

	II - VIII	zainteresowań i uzdolnień matematycznych. Zachęcenie uczniów do samodzielnej pracy nad pogłębianiem wiedzy i rozwijania twórczego myślenia, a nie do rywalizacji.				
65.	Udział w warsztatach organizowanych przez Centrum Kreatywnej Nauki - klasa IIa, klasa II b	Udział w nowoczesnych zajęciach STEAM (Science, Technology, Engineering, Art, Mathematics), które rozwijają: • myślenie logiczne i kreatywne, • umiejętności manualne i techniczne, • ciekawość badawczą i samodzielność, • zdolność współpracy i rozwiązywania problemów, • otwartość na naukę i innowacyjne podejście do edukacji. Poprzez praktyczne projekty, zabawę i odkrywanie dzieci będą uczyć się innowacyjnego podejścia i otwartości na świat. Dzieci samodzielnie będą tworzyć, testować i poznawać.	Krystyna Bircka Katarzyna Majewska	wg ustalonego harmonogramu z CKN	1	1
66.	Projekt edukacyjny w klasie VII <i>Muzyka a emocje - jak dźwięki</i>	-Pokazanie jak muzyka wpływa na nasze emocje. -Rozpoznawanie emocji, wywoływanych przez różne gatunki muzyczne.	Honorata Skrzybalska	marzec 2026	3, 4, 8	1

	wpływają na nasze uczucia	-Przedstawienie przykładów utworów muzycznych, które wywołują określone uczucia. • przypisywanie emocji do danego przykładu muzycznego • rola lecznicza muzyki - muzykoterapia • wpływ muzyki na codzienne życie • doświadczenia ucznia z muzyką: jaką muzykę słucha gdy jest np: smutny, szczęśliwy, zestresowany				
67.	Projekt muzyczno - emocjonalny w świetlicy szkolnej pn. <i>Muzyczne emocje</i>	-Rozpoznawanie i nazywanie przez dzieci emocji (np. radość, smutek, niepokój...) -Rozwijanie ekspresji emocjonalnej poprzez muzykę, ruch i instrumenty -Wzmacnianie empatii i umiejętności rozumienia uczuć innych. -Rozwijanie kreatywności, wyobraźni i współpracy w grupie • Ćwiczenia rytmiczne z instrumentami perkusyjnymi • Zabawa pn. <i>Wesoła i smutna</i> • Muzyczna improwizacja emocjonalna - dzieci	Honorata Skrzybalska	listopad 2025	4	1

		improvizują scenki, odgrywając wybrane emocje za pomocą ruchu, mimiki, gestów • Rysowanie przez dzieci "emocjasza" stworka symbolizującego określoną emocje.				
68.	"Empatyczny świetliczak" konkurs - nauczyciele obserwują zachowania uczniów	Rozwijanie wśród dzieci: życzliwości, szacunku, pomocy.... Docenianie dzieci przez nauczycieli, które w świetlicy są dla innych wzorem. Dzieci, które odznaczają się pomocą innym, życzliwością, koleżeńskością, kulturą słowa otrzymują na koniec roku szkolnego Dyplom "Empatycznego Świetliczaka"	Honorata Skrzybalska nauczyciele świetlicy	II okres/2026	4	2c
69.	Święto Dobrego Humoru	Budowanie pozytywnej atmosfery, integracja społeczności uczniowskiej. . Organizacja Święta Dobrego Humoru zawiera: • zadania indywidualne • konkursy klasowe • akcje szkolne -Akcja szkolna:<i>Najśmieszniejszy strój</i>, uczniowie przychodzą przebrani za zabawne postacie -<i>Zrób minę jak...</i>konkurs na najzabawniejszą minę	Honorata Skrzybalska Małgorzata Marcinkowska	20 kwietnia 2026	1	3

		- <i>Najweselsza klasa</i> przygotowuje skecz i prezentuje na forum szkoły -uczniowie piszą krótkie humorystyczne wierszyki o swojej klasie				
70.	Słówko tygodnia - innowacja programowo - metodyczna	Cotygodniowe wprowadzanie „słówka tygodnia” i aktywności z nim związanych (używanie w mowie, piśmie, sprawdzenie znajomości znaczenia): -uatrakcyjnienie lekcji języka polskiego, -pogłębianie zainteresowania przedmiotem, -zwiększanie sprawności w zakresie słuchania i czytania ze zrozumieniem, -rozwijanie aktywności uczniów w zakresie wykorzystywania trudnych słów, -wykorzystywanie przez uczniów nowych słów w mowie i piśmie.	Agnieszka Krawczyk	15 IX 2025 - IV 2026	8	1
71.	Szlakiem “Kamieni na szaniec”	Na podstawie przeczytanej lektury oraz wycieczki do Warszawy Szlakiem Kamieni na szaniec: - przedstawienie bohaterów książki – Rudego, Alka i Zośki oraz Krzysztofa Baczyńskiego, - prezentacja autora książki Aleksandra Kamińskiego – jego życie i twórczość	Agnieszka Krawczyk	IX/X 2025	2	2b, 1

		- działalność Szarych Szeregów z uwzględnieniem Małego Sabotażu, - Akcja pod Arsenalem – miejsce i cel oraz skutki, - Miejsca pamięci związane z Szarymi Szeregami,				
72.	Mitologia jest wśród nas - projekt edukacyjny dla klasy V	- Dostarczenie uczniom wiedzy na temat mitologii greckiej i roli jaką pełni ona w naszej kulturze. - Zapoznanie uczniów z treścią mitów. - Rozwijanie zainteresowań uczniów dotyczących historii Grecji, a w szczególności mitologii greckiej. -Kształtowanie wyobraźni historycznej, plastycznej, umiejętności kojarzenia i łączenia faktów	Agnieszka Krawczyk	styczeń/luty 2026	2, 3, 8	1, 2c, 2d
73.	Z wizytą w teatrze - oglądamy spektakle i zwiedzamy kulisy	Udział w życiu kulturalnym Kalisza - oglądanie spektakli. Kulisy teatru – spotkanie z kaliskimi aktorami.	U.Goździńska A.Krawczyk A.Kuświk J.Żuberek	2025/2026	2, 3, 4, 8	1, 2d, 2c, 2e

74.	“Z Hobbitonu do...”	“W pewnej norze ziemnej mieszkał sobie pewien hobbit” - korzystając z opisów R. R.Tolkiena: - wykonanie domu Bilbo, makiety Hobbitonu; - makiety/plakatu przedstawiającego trasę wędrowców przez Śródziemie po Arcyklejnot; - wykonanie gry na podstawie lektury	Agnieszka Krawczyk	marzec 2026	2, 3, 8	1, 2c, 2d
75.	Innowacja pedagogiczna - „Ortofrajda, czyli malowania i pisanie ortografia”	Doskonalenie umiejętności poprawnej pisowni poprzez naukę, zabawę oraz korzystanie z różnych źródeł informacji (np. słowniki ortograficzne, multimedialne gry dydaktyczne), stosowanie poznanych zasad w pracach pisemnych.	Katarzyna Majewska	październik 2025 maj 2026	1	1
76.	Projekt edukacyjny-”Matematyka a ekologia”	Uczniowie będą zgłębiać wiedzę z zakresu matematyki w ramach przygotowywania plakatów lub prezentacji multimedialnych z następujących tematów: - Gdzie w ekologii odszukać matematyki? - Zagrożenia hałasem – zastosowanie decybeli - Efekt cieplarniany – czy tu też jest matematyka?	Katarzyna Kubis Aleksandra Szewczyk- Woźniak	II okres 2025/2026	1	1,8

		- Odzyskiwanie surowców wtórnych – opłacalność działań – wyliczenia matematyczne. - Alternatywne źródła energii: elektrownia solarna i wiatrowa – ujęcie ekonomiczno-matematyczne				
77.	Konflikty a emocje - cykl zajęć z wos i historii	Uczniowie poznają definicję konfliktu oraz rodzaje, sposoby rozwiązywania Omówienie przykładowego konfliktu wybuchu I i II wojny światowej	D. Krzycka - Góral	II okres	1,2,8	
78.	Lekcja interdyscyplinarna (przyroda, matematyka)		Beata Knop Katarzyna Kubis	II okres	1	1,8
79.	Projekt edukacyjny dla klas I-III	Uczniowie rozwiną logiczne i strategiczne myślenie, umiejętność liczenia, czytania i pisanie. czą współpracy, cierpliwości, radzenia sobie z emocjami i przestrzegania zasad. W dobie technologii projekt ten ma także na celu pokazanie alternatywy dla gier komputerowych, budowanie więzi rówieśniczych oraz rozwijanie zainteresowań.	nauczyciele klas I-III	wrzesień-styczeń	1	1, 4
80.	Innowacja pedagogiczna „Emocje pod lupą –	Uczeń: - potrafi rozpoznać i nazwać emocje swoje oraz innych - stosuje proste techniki radzenia	M. Marcinkowska	II okres 2025/2026	4	2c

	uczę się rozumieć siebie i innych”	sobie z emocjami (oddech, liczenie, rozmowa, rysunek) - rozwija umiejętność wyrażania uczuć w sposób akceptowalny społecznie - potrafi słuchać innych i współpracować w grupie - umie rozwiązywać drobne konflikty w sposób pokojowy				
81.	Profesjonalne, skuteczne zarządzanie procesem funkcjonowania szkoły oraz dobra jej organizacja.	1) Przydział obowiązków służbowych wszystkim pracownikom. 2) Zapoznanie z nowymi aktami prawnymi oraz zmianami do obowiązujących przepisów prawa. 3) Przegląd szkoły pod względem bezpieczeństwa. Zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki. 4) Opracowanie tygodniowego planu zajęć dydaktyczno-wychowawczych. Przygotowanie planu dyżurów nauczycieli. 5) Przeprowadzenie ćwiczeń ewakuacji budynku w przypadku zagrożenia: - zapoznanie uczniów z zasadami postępowania w warunkach zagrożenia, - przeprowadzenie praktycznych	Dyrektor, wicedyrektor, Wicedyrektor p. K.Kubis K. Kowalska dyrektor	Wrzesień 2025 r. Wrzesień 2025 Wrzesień 2025	2,3, 4,5	3

		ćwiczeń ewakuacji we współpracy ze strażą pożarną. 6) Nowe wnioski dotyczące zmian w programach, w oparciu o nową podstawę programową. 7) Modyfikowanie wymagań edukacyjnych i planów pracy z poszczególnych przedmiotów oparciu o nową podstawę programową. 8) Aktualizacja informacji na stronie internetowej szkoły. 9) Tworzenie nowych procedur, aktualizacja regulaminów, instrukcji . 10) Kontrola Zarządcza w placówce, czyli jak kontrolować? 11) Aktualizacja dokumentacji dotyczącej ochrony danych osobowych – RODO, szkolenie dla pracowników. 12) Opracowanie arkusza organizacyjnego na rok szkolny 2025/2026.	administrator strony internetowej, Administrator danych osobowych dyrektor	Systematycznie w ciągu roku Sierpień/ Wrzesień 2025 Marzec 2026		
82.	Wybór przez nauczycieli programów podręczników na nowy rok szkolny.	Dopuszczenie do użytku w szkole programów nauczania. Ustalanie zestawów podręczników lub materiałów edukacyjnych oraz materiałów ćwiczeniowych, po zasięgnięciu opinii RP i RR.	Dyrektor, nauczyciele	do 31.08.2025 r. Do końca czerwca 2026 r.	3	3

		9) sposobów wykorzystania wniosków z nadzoru pedagogicznego w roku ubiegłym, 10) planu doskonalenia zawodowego nauczycieli, 11) kalendarza szkoły, 12) Planu DZ.				
84.	Wypożyczenie uczniom i rodzicom w niezbędne informacje związane z organizacją i funkcjonowaniem pracy szkoły.	Zapoznanie uczniów i rodziców z dokumentami szkoły: - Statutem Szkoły, - Programem Wychowawczo-Profilaktycznym, planami pracy wychowawcy klasy - Programem Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego, - Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania, - Szczegółowe warunki i Sposoby Oceniania, - regulaminami i procedurami obowiązującymi w placówce.	dyrektor, wicedyrektor, wychowawcy nauczyciel doradztwa zawodowego nauczyciele	Wrzesień 2025	3,6	3
85.	Opracowanie planu pracy szkoły zgodnie z podstawowymi kierunkami polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2025/2026	Uwzględnienie: a) kierunków polityki oświatowej państwa b) Wniosków z nadzoru pedagogicznego kuratora oświaty c) c) wskazań organu prowadzącego d) realizacji zadań statutowych szkoły e) wszystkich obszarów funkcjonowania placówki,	p. Mariusz Bzderek, p. J. Kaspercak dyrektor, wicedyrektor, nauczyciele	Wrzesień 2025	1,2,3,4,5,6,8	3

		Opracowanie załączników: a) organizacja roku szkolnego b) terminarza klasyfikacji śródrocznej i rocznej c) terminarza spotkań z rodzicami d) tematyki psychoedukacji rodziców dla poszczególnych klas, e) planu posiedzeń rady pedagogicznej, f) harmonogramu posiedzeń zespołów przedmiotowych, g) harmonogramu tzw. godzin dostępności dla uczniów i rodziców (konsultacji), h) kalendarza imprez i uroczystości szkolnych, i) kalendarza konkursów szkolnych i pozaszkolnych j) kalendarza wycieczek szkolnych i przedmiotowych k) planu pracy samorządu uczniowskiego	nauczyciele	Wrzesień 2025	1,2,3,4,5,6,8	3
86.	Opracowanie planu nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2025/2026 i przedstawienie go na posiedzeniu RP 15.09.2025 r., w oparciu <i>Rozporządzenie MEN z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie</i>	1) <u>Dokument zawiera:</u> plan kontroli, plan obserwacji zajęć oraz wspomagania nauczycieli 2) Opracowanie planu nadzoru pedagogicznego w oparciu o : a) rekomendacje i wnioski z nadzoru za rok 2024/2025, b) wyniki egzaminu ósmoklasisty, c) plan pracy szkoły, d) priorytetowe zadania ME iN, e) kierunki polityki oświatowej,	Dyrektor	Wrzesień 2025		3

	<i>nadzoru pedagogicznego (tj. Dz.U. z 2024 r. poz. 15)</i>	f) wnioski WKO,				
		1) Realizacja zadań dyrektora wynikająca z planu nadzoru pedagogicznego. Przedstawienie planu nadzoru na posiedzeniu RP. Systematyczne monitorowanie zadań wskazanych w planie nadzoru pedagogicznego, poprzez : a) kontrole, b) wspomaganie,	Dyrektor, nauczyciele	Cały rok 15.09.2025 r.		
		1) Składanie sprawozdań z pełnionego nadzoru na posiedzeniu RP.	Dyrektor, nauczyciele	Marzec 2026 r. Sierpień 2026 r.		
87.	Organizacja wspomagania nauczycieli.	1) Powołanie zespołów przedmiotowych i zadaniowych w celu poprawy jakości pracy szkoły – obserwacja realizacji założeń ich pracy, zwrócenie uwagi na pracę zespołów zgodnie z opracowanymi planami 2) Wspomaganie nauczycieli zgodnie z planem nadzoru poprzez organizowanie szkoleń, porad (np. Zmian w prawie oświatowym od 1 września 2025, kierunków polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2025/2026, mediacji szkolnych, pierwszej pomocy, oceniania kształtującego, promocji wizerunku placówki itp.)	Dyrektor, nauczyciele Dyrektor,	sierpień 2025 r. Cały rok	1,2,3,4,5,8	3

89.	Organizacja współpracy z rodzicami.	1) Współudział rodziców w tworzeniu programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły na rok 2025/2026 2) Zapoznanie rodziców z planem działań dydaktyczno – wychowawczych i opiekuńczych na nowy rok szkolny 2025/ 2026, kierunkami polityki oświatowej państwa oraz organizacją roku szkolnego, m. innymi - podkreślenie roli rodziców w współuczestniczeniu w realizacji zadań szkoły : psychoedukacja, wspólne zadania, - kontakty indywidualne z rodzicami, - konsultacje dla rodziców, - udział w imprezach i uroczystościach szkolnych np. Dzień Babci i Dziadka, Dzień Mamy i Taty, bal karnawałowy, Wigilia Szkolna, Festyn, rajd pieszy i rowerowy, - akcje charytatywne, dofinansowanie RR do wyjazdów, imprez itp. 3) Wspólna troska o dziecko (ucznia) w ramach pomocy Psych.- ped. : - organizacja dodatkowych zajęć specjalistycznych, współorganizujących, rewalidacyjnych,	Dyrektor, nauczyciele, rodzice Rada Rodziców	wrzesień 2025 r. Cały rok szkolny Na bieżąco	3,4	3
-----	-------------------------------------	---	--	---	-----	---

		- zadania nowych specjalistów, psychologa i pedagoga specjalnego, - realizacja podstawy programowej i jej diagnoza, - realizacja działań wychowawczych i profilaktycznych wynikających z Programu Wychowawczo – Profilaktycznego, 3) Diagnozowanie aktywności rodziców w szkole i rozpoznanie ich oczekiwań w współdecydowaniu w sprawach szkolnych. 4) Uwzględnienie propozycji rodziców w planowaniu działań placówki, propozycje zakupów, 5) Sposoby promocji szkoły – wspólne propozycje. 6) Realizacja całorocznego projektu SU pod hasłem: „Najcenniejszych rzeczy w życiu nie nabywa się za pieniądze - zadbaj o swój dobrostan”. 7) Organizowanie spotkań, debat : uczniowie, rodzice, nauczyciele. 8) Monitorowanie działań wychowawców dotyczących współpracy z rodzicami.				
--	--	--	--	--	--	--

		4) Inspirowanie nauczycieli do innowacji pedagogicznych, metodycznych i organizacyjnych Nagradzanie nauczycieli za podnoszenie jakości pracy szkoły.	Dyrektor, nauczyciele,	Cały rok		
		5) Troska o bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci , realizacja zadań związanych z bezpieczeństwem, profilaktyką uzależnień, ekologią, zdrowiem i aktywnością fizyczną. 6) Stworzenie uczniom możliwości poszerzania wiedzy, rozwijania kreatywności i przedsiębiorczości, kompetencji językowych oraz wspomaganie ich w indywidualnym rozwoju poprzez: - diagnozę potrzeb, rekrutację na zajęcia rozwijające i wyrównawcze, - udział w programach, projektach edukacyjnych, innowacjach szkolnych oraz ogólnopolskich np.: <i>Patrzę, dotykam, czuję - badam i eksperymentuję</i> ”, „Zainwestuj w swoje zdrowie”, „Matematyczne wędrówki ścieżkami przyrody”, „Reading is your power”, „My magic words”, <i>Statystyka w sporcie z pomocą Excel</i> , „Owce w Sieci”, „Zabawa sztuką”, „Bez filtra - o zdrowiu psychicznym”, „Ninja Życzliwości”, „Rodzice inspirują”, „Słowa, które dają moc”, „Pojedynek książek”,	Dyrektor i nauczyciele	Systematycznie		

		“Wśród greckich bogów”, „Offline też fajnie!”, „Don't be afraid to speak English - <i>Nie bój się mówić po angielsku!</i> „<i>What do you mean?</i>”.itp. - pracę w kołach zainteresowań, - udział w konkursach przedmiotowych, interdyscyplinarnych oraz zajęciach sportowych, - uczestnictwo w uroczystościach i apelach szkolnych, - prowadzenie doradztwa zawodowego.				
		6) Śledzenie rozwoju działań prozdrowotnych i aktywności fizycznej uczniów celem podniesienia jakości pracy szkoły.	Dyrektor, nauczyciele	Systematycznie, zgodnie z planami działań		
		7) Pobudzanie zainteresowań czytelnictwem: - realizacja zadań zgodnie z programem czytelnictwa, poszerzanie oferty czytelniczej, prenumerata czasopism, - zakup nowości wydawniczych do biblioteki, - współpraca z Biblioteką Miejską, Książnicą pedagogiczną, - organizacja Dnia Książki, - realizacja projektów edukacyjnych z wykorzystaniem księgozbioru, innowacji pedagogicznych np. „Słowa, które dają moc”, „Pojedynek książek”	Nauczyciele j. polskiego, bibliotekarz	Zgodnie z planem działań		

		- imprezy i akcje propagujące czytelnictwo np. - Narodowe Czytanie w Piętnastce Jana Kochanowskiego; - Dzień Głośnego Czytania - <i>Czytamy głośno na każdej lekcji;</i> - Międzynarodowy Miesiąc Bibliotek Szkolnych - <i>Pojedynek książek</i> – rozpoczęcie innowacji - konkurs plastyczny <i>Zaprojektuj drzwi do biblioteki – do świata książek,</i> - <i>Przerwa na czytanie</i> – włączenie się w ogólnopolską akcję bicia rekordu w czytaniu na przerwie; - Dzień Języka Ojczystego – moim świętem, - Dzień Książki i Praw Autorskich oraz Tydzień Bibliotek pasowanie na czytelnika, Dzień Pluszowego Misia itp.				
93.	Ocena pracy uczniów i nauczycieli.	1) Samoocena uczniów a samoocena pracy nauczycieli (kształcenie umiejętności). 2) Gromadzenie niezbędnych informacji o pracy nauczycieli celem dokonania ich oceny: -motywowanie nauczycieli do pracy, -wspieranie doskonalenia umiejętności zawodowych, -zachęcanie do stosowania nowoczesnych metod kształcenia	Dyrektor, nauczyciele, uczniowie	Cały rok Koniec roku szkolnego	8	3

		skutkujących podniesieniem jakości i efektywności nauczania, -ocena poprawności stosowania przez nauczycieli prawa oświatowego w praktyce szkolnej, a w szczególności zasad oceniania, klasyfikowania i promowania, obowiązku dostosowywania wymagań edukacyjnych do potrzeb i możliwości uczniów, indywidualizacja procesu kształcenia, zasad organizacji i świadczenia pomocy psychologiczno- pedagogicznej, 3) kontrola realizacji prawa uczniów i rodziców do uzyskania uzasadnienia oceny.				
94.	Troska o bezpieczeństwo oraz odpowiednie warunki nauki i pracy.	1) Poszerzenie higieny i bezpieczeństwa dzieci poprzez systematyczne dokonywanie remontów i modernizację szkoły, poprawę warunków pracy i nauki.	Dyrektor	Cały rok	1,3,4,5	4
		2) Działania mające na celu zapewnienie odpowiednich warunków do jak najlepszej realizacji zadań dydaktycznych i opiekuńczych.	Dyrektor	Cały rok		
		3) Współpraca z osobami, instytucjami , placówkami służącymi wspieraniu uczniów, m. in. MOPS, PPP, RR , Policja, Straż Miejska, OSP Lis i Piwonice itp.	Dyrektor, nauczyciele, rodzice	Cały rok		

95.	Organizowanie przez dyrektora przy współpracy z nauczycielami, specjalistami, rodzicami pomocy p.p.	a) Zorganizowanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla dzieci wymagających wsparcia, b) Dostosowanie wymagań edukacyjnych do możliwości intelektualnych dziecka oraz praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych: - zajęcia rewalidacyjne, - zajęcia logopedyczne, - zajęcia korekcyjno - kompensacyjne z pedagogiem - zindywidualizowane ścieżki kształcenia, - opracowanie IPET-ów, - zajęcia z psychologiem, c) Rzetelne prowadzenie właściwej dokumentacji pedagogicznej, w tym Suplementów do dziennika wychowawcy, d) Zaangażowanie rodziców. e) Współpraca z poradnią ppp	Dyrektor, wicedyrektor, pedagog, pedagog specjalny i psycholog szkolny, nauczyciele zgodnie z przydziałem czynności, rodzice,	Cały rok	3, 4	3
96.	Czuwanie nad prawidłowym i systematycznym przebiegiem procesu diagnozowania i ocenianiem efektywności kształcenia w szkole oraz rozwojem ucznia.	1) Systematyczne diagnozowanie rozwoju uczniów , realizowanie zadań na bazie wniosków z obserwacji pedagogicznej i diagnoz. 2) Monitorowanie wyników nauczania w poszczególnych klasach. 3) Diagnoza wyników nauczania w klasie ósmej (j. polski, j. angielski, matematyka) .	Dyrektor, nauczyciele, uczniowie	Cały rok	8	3

		4) Analiza wyników egzaminów klas ósmych (próbnych i końcowych).				
97.	Nadzorowanie sposobów wykorzystywania w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach projektów i programów MEN oraz ZPE	Aktywne uczestnictwo nauczycieli w realizacji ciekawych projektów i innowacji z wykorzystaniem zasobów internetowych. Korzystanie z aplikacji komputerowych w celu przygotowywania dokumentów i prezentacji, także w chmurze, do rozwiązywania problemów z różnych dziedzin (przedmiotów), Wyszukiwanie w sieci informacji potrzebnych do realizacji wykonywanego zadania, stosując złożone postaci zapytań i korzystania z zaawansowanych możliwości wyszukiwarek, Korzystanie z różnych urządzeń do tworzenia elektronicznych wersji tekstów, obrazów, dźwięków, filmów i animacji, Krytyczne ocenianie informacji i ich źródeł, w szczególności w sieci, pod względem rzetelności i wiarygodności w odniesieniu do rzeczywistych sytuacji, doceniania znaczenie otwartych zasobów w sieci i korzystania z nich. Wykorzystanie w pracy nauczyciela ZPE	Dyrektor, nauczyciele,	Cały rok	1,2,5,8	3,4

98.	Podjęmowanie działań opiekuńczych i wychowawczych sprzyjających harmonijnemu rozwojowi uczniów.	1) Wyrabianie szacunku do tradycji, symboli, patrona. - Wykorzystanie wspólnie z nauczycielami w pracy wychowawczej tradycji szkoły, symboliki szkolnej, (logo szkoły, sztandar, hymn szkolny, patron szkoły) 2) Budowanie przyjaznego klimatu w szkole, zapewnienie uczniom poczucia bezpieczeństwa, akceptacji, poszanowania ich godności, obchody np. „Ogólnopolskiego Dnia Walki z Depresją, Dnia Przeciwdziałania Przemocy wobec Dzieci, Światowego Dnia Zespołu Downa, Światowego Dnia Świadomości Autyzmu. 3) Przeciwdziałanie agresji i przemocy w szkole: - realizacja Programu Wychowawczo- Profilaktycznego Szkoły, - regularne pełnienie dyżurów, - zwalczanie wszelkich przejawów agresji wśród dzieci, - propagowanie wśród uczniów zachowań bezpiecznych (spotkanie z policjantem, strażakiem), - bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.	Dyrektor, wicedyrektor, nauczyciele, SU, Pedagog, rodzice,	Cały rok	2,3,4,	3
-----	--	---	---	-----------------	---------------	----------

		4) Wzmacnianie postaw obywatelskich i patriotycznych oraz budowanie systemu wartości zgodnie z przyjętym modelem absolwenta: - kultywowanie tradycji i ceremoniału szkolnego: rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego, pasowanie na ucznia, apele okolicznościowe, świąteczne, patriotyczne, organizacja imprez środowiskowych, - wdrażanie do wolontariatu, udział w akcjach charytatywnych i dobroczynnych, - propagowanie edukacji regionalnej, organizacja konkursów o tematyce regionalnej, - udział w uroczystościach i pracach na rzecz środowiska lokalnego. 5) Zorganizowanie opieki wychowawczej uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej: - ustalenie listy uczniów w trudnej sytuacji materialnej, - zorganizowanie bezpłatnych obiadów w stołówce szkolnej (współpraca z MOPS), - dofinansowywanie wycieczek klasowych, - organizowanie akcji „Świąteczna				
--	--	---	--	--	--	--

		paczka”, - organizowanie lub udział w akcjach charytatywnych, zrzutkach wg bieżących potrzeb, sytuacji losowych. 6) Zorganizowanie zajęć opiekuńczo – wychowawczych: - opieka świetlicowa w dni zajęć dydaktycznych, - dyżury nauczycieli w dni wolne od zajęć edukacyjnych dla uczniów potrzebujących opieki (z wyjątkiem ferii zimowych i wakacji). 7) Prowadzenie działań prozdrowotnych, proekologicznych, sportowych i turystycznych.				
99.	Wzbogacanie bazy dydaktycznej i dostosowanie jej do potrzeb i wymagań uczniów, wychowanków, rodziców i pracowników	1) Przegląd techniczny budynku szkoły oraz warunków miejsca pracy; 2) Naprawy bieżące i planowane remonty. 3) Doposażanie pracowni przedmiotowych np. j. angielskiego i muzyki w meble, sprzęt i pomoce dydaktyczne oraz wzbogacanie księgozbioru szkolnego. 4) Systematyczna wymiana ławek i stolików w klasach – klasa językowa. 5) korytarzach – kolejny poziom. 6) Odnowienie ścian i drzwi do pomieszczeń – jedna kondygnacja.	Dyrektor, nauczyciele, Pracownicy niepedagogiczni	Sierpień 2025 Na bieżąco, według potrzeb	1,5,8	4

		7) Dbłość o estetyk przestrzeni dydaktycznej przyjaznej rozwojowi ucznia. 8) Dbłość o bezpieczeństwo, porządek i estetyk wokół budynku szkoły. 9) Nasadzenie nowych roślin. 10) Modernizacja terenów zielonych wokół szkoły. 11) Głosowanie nad projektem „Ogródek marzeń” – BO 2025. 12) Podjęcie kolejnych kroków dotyczących projektu rozbudowy szkoły. 13) Utrzymanie budynku szkoły w odpowiednim stanie technicznym, zapewniając przebywającym w nim osobom bezpieczne i higieniczne warunki pracy i nauki. 14) Dbanie o estetyk obiektu i jego otoczenia poprzez przeprowadzenie remontów – odnawianie dalszej części elewacji budynku.		Cały rok, na bieżąco		
100.	Promocja i rozwój pozytywnego wizerunku placówki	1) Włączanie rodziców w działania szkoły. 2) Spotkania integracyjne nauczycieli i pracowników szkoły. 3) Wymiana doświadczeń, lekcje koleżeńskie, rady szkoleniowe. 4) Korzystanie z oferty kulturalnej w mieście Kaliszu i nie tylko m.in.: teatr, filharmonia, kina, muzea, MDK itd.	Zespół ds. promocji, dyrektor, nauczyciele	Cały rok, na bieżąco	1,2,5	3,4

		5) Współpraca z Uniwersytetem Adama Mickiewicza, Akademią Kaliską, 6) Współpraca z Radą Osiedla Piwonice i Lis, z OSP Piwonice i Lis. 7) Promowanie szkoły w lokalnych mediach. 8) Udział uczniów w konkursach, festiwalach i zawodach na różnym szczeblu. 9) Prowadzenie strony internetowej szkoły. 10) Prezentacja osiągnięć uczniów, relacji z imprez uroczystości poprzez szkolną gazetkę wirtualną. 11) Organizowanie uroczystości i imprez szkolnych z udziałem władz i społeczności lokalnej. 12) Prezentacja prac uczniów na korytarzach szkolnych i w klasach.				
101.	Prowadzenie wirtualnej gazetki szkolnej	Zamieszczanie bieżących informacji dotyczących życia szkoły, umieszczanie ważnych komunikatów oraz informacji dotyczących zdrowia, bezpieczeństwa	Katarzyna Kubis	cały rok szkolny	5	3
102.	Projekt edukacyjny "Zeszyt online"	Uczniowie klasy 5b biorą udział w projekcie matematycznym w którym sami doskonaliły swoje umiejętności matematyczne korzystając z programu opartego na AI	Katarzyna Kubis	cały rok szkolny	5,8	1

103.	Innowacja -niezwykła matematyka	Innowacja w klasie 5b- uczniowie poznają różne aspekty matematyki	Katarzyna Kubis	listopad 2025- maj 2026	1,5	1
104.	Innowacja „Matematyka w praktyce, czyli myśl logicznie, licz praktycznie”	Innowacja w klasie 5a- uczniowie poznają zastosowanie matematyki w życiu codziennym	Katarzyna Kowalska	październik 2025- maj 2026	1	1
105.	Innowacja “Cytaty pełne inspiracji”	Innowacja będzie przeprowadzona na terenie szkoły dla wszystkich klas. Wzmacnianie zdrowia psychicznego - budowanie pozytywnej atmosfery w szkole, wspierającej dobre samopoczucie uczniów i dorosłych. Kształtowanie pozytywnego myślenia - inspirowanie do optymizmu, wiary w siebie i swoje możliwości. Budowanie poczucia wspólnoty -tworzenie przestrzeni, w której każdy uczeń, nauczyciel i rodzic może poczuć się częścią wspierającej społeczności.	Roksana Lis	Październik 2025-Styczeń 2026	3,4	2d
106.	Wytwórnia Kreatywności w klasie 7a	Warsztaty w Wytwórni Kreatywności w ramach realizacji projektu pn. "Popularyzacja kształcenia zawodowego". Uczestnicy mają możliwość kreatywnego wykorzystania	Agnieszka Waszak	październik - marzec	1, 6, 8	1

		umiejętności manualnych oraz wyobraźni przestrzennej, dochodzenie do rozwiązania problemu metodą prób i błędów, pozwalają rozwinąć kompetencje miękkie oraz cechy, pozwalając przy okazji na pozyskanie wiedzy naukowej o prawach rządzących inżynierią.				
107.	Projekt edukacyjny w klasie VIII	Projekt dotyczy krajów hiszpańskojęzycznych. Przybliżenie położenia, historii, kultury, kuchni oraz ciekawostek na temat krajów, w których hiszpański jest językiem urzędowym.	Katarzyna Kęsikowska	II okres	5	2d