

Regulamin Uczniowski

Regulamin Ucznia Szkoły Podstawowej Nr 15 w Kaliszu opracowano na podstawie:

1. Ustawy o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r.
2. Konwencji Praw Dziecka.
3. Statutu Szkoły Podstawowej nr 15 w Kaliszu
4. Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły Podstawowej nr 15 w Kaliszu

A. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia Uczeń:

1. Zawsze nosi obuwie zmienne (buty na płaskim obcasie i jasnej podeszwie, bezpieczne);
2. Ma strój i wygląd stosowny do charakteru zajęć w danym dniu;

Strój codzienny:

- czysty, schludny, stosowny do szkoły, skromny, ciemne kolory (szarości, granaty, brązy), bez niestosownych nadruków, dostosowany do warunków pogodowych),
 - W czasie wydarzeń szkolnych i świąt narodowych (rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego, pasowania na ucznia, Święto Edukacji Narodowej, 11 listopada, Wigilia szkolna, 3 Maja, Dzień Patrona) obowiązuje strój galowy

Strój galowy (uroczystości szkolne i klasowe, święta narodowe):

- dla dziewcząt: ciemna jednolita (bez wzorów) spódnica lub spodnie, biała bluzka.
- dla chłopców: ciemne spodnie i biała koszula (ewentualnie garnitur).

Strój dyskotekowy:

- swobodny, niewyzywający, odpowiedni dla ucznia.

Strój sportowy (na lekcje wychowania fizycznego):

- biała bluzka, ciemne spodenki sportowe, obuwie sportowe o jasnych podeszwach, skarpetki.

Wygląd:

- uczeń do szkoły przychodzi bez makijażu, tatuażu, nie farbuje włosów, nie maluje paznokci, nie nosi też wyzywającej i zagrażającej bezpieczeństwu biżuterii;
3. Punktualnie i regularnie uczęszcza na lekcje i inne zajęcia szkolne;
 4. Sumiennie pełni funkcje dyżurnego klasowego (dba o porządek w sali lekcyjnej) dba o wypełnienie dobrowolnie podjętych zadań, dyspozycyjny w stosunku do nauczyciela;
 5. Systematycznie i z zaangażowaniem uczestniczy w szkolnych zajęciach pozalekcyjnych;

B. Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej Uczeń:

1. aktywnie pełni funkcję w samorządzie uczniowskim;
2. aktywnie pełni funkcję w samorządzie klasowym;
3. aktywnie pełni funkcję w wolontariacie;
4. angażuje się w prace na rzecz klasy, szkoły;
5. szanuje mienie szkoły i dba o czystość (pomieszczeń, toalet, otoczenia szkoły);

C. Dbłość o honor i tradycje szkoły Uczeń:

1. aktywnie bierze udział w uroczystościach szkolnych;
2. aktywnie bierze udział w imprezach szkolnych;
3. bierze udział w konkursach przedmiotowych wewnątrzszkolnych;
4. bierze udział w konkursach przedmiotowych na szczeblu miejskim, wojewódzkim;
5. reprezentuje szkołę w konkursach międzyszkolnych;

6. angażuje się w zbiórkę surowców wtórnych (makulatura, baterie itp.);
7. kulturalnie zachowuje się podczas uroczystości szkolnych (apeli, imprez, wyjść pozaszkolnych);
8. posiada strój galowy podczas uroczystości szkolnych;

D. Dbłość o piękno mowy ojczystej Uczeń:

1. dba o kulturę słowa i dyskusji, unika wulgaryzmów;

E. Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób Uczeń:

1. stosuje w życiu zasady zdrowego stylu życia;
2. przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas przerw zgodnie z poniższym regulaminem;

REGULAMINU ZACHOWANIA SIĘ UCZNIÓW PODCZAS PRZERW MIĘDZYLEKCYJNYCH

1. Przerwa międzylekcyjna przeznaczona jest na odpoczynek, rozmowy z kolegami, posiłek, korzystanie z toalety i biblioteki.
2. Uczniowie bezwzględnie podporządkowują się poleceniom nauczycieli dyżurujących i innych pracowników szkoły.
3. Uczniów obowiązuje zakaz opuszczania terenu szkoły w czasie przerw oraz przebywania w łączniku szkoły.
4. Uczniowie zobowiązani są do przebywania podczas przerwy na 2 korytarzach w rejonie sal lekcyjnych, w której będą odbywać zajęcia (ze wskazaniem: kl.I- III parter budynku, kl.IV- VIII piętro).
5. Zobowiązuje się uczniów, aby tornistry, plecaki wnosili do sali lub ustawiali bezpośrednio przy ścianie sali, w której będą odbywać się ich zajęcia.
6. Uczniowie oczekujący na lekcje WF –u pozostawiają plecaki na terenie łącznika.
7. W czasie przerw nie wolno uczniom przebywać w salach lekcyjnych, chyba że z uczniami w klasie przebywa nauczyciel.
8. Zobowiązuje się uczniów do zwrócenia szczególnej uwagi podczas przechodzenia przy drzwiach z uwagi na otwieranie się ich na zewnątrz.

9. Uczniów obowiązują zasady bezpiecznego poruszania się po schodach – spokojnie wchodzą i schodzą zawsze prawą stroną.
10. Czas przerwy uczniowie spędzają w sposób sprzyjający relaksowi i odprężeniu.

W szczególności zabrania się w tym czasie:

- 1) biegania po korytarzach i schodach,
 - 2) hałasowania (krzyki, piski, gwizdy),
 - 3) stosowania agresji fizycznej i psychicznej (popychanie, kopanie, bicie, podstawianie nóg, przezywanie, obrażanie, wyzywanie itp.),
 - 4) organizowania zabaw, które mogą stanowić zagrożenie dla życia i zdrowia (gra w gumę, w piłkę, skakanie, kopanie i rzucanie różnych przedmiotów itp.),
 - 5) siadania na schodach, półpiętrach i przy salach (zakaz blokowania drożności dróg ewakuacyjnych),
 - 6) śmiecenia, niszczenia mienia i sprzętu szkolnego,
 - 7) noszenia przy sobie niebezpiecznych dla życia i zdrowia przedmiotów (noże, nożyczki, szpileczki, pinezki, przybory szkolne itp.).
 - 8) korzystania z telefonów komórkowych,
 - 9) chodzenia z rozwiązanymi sznurowadłami.
11. Z toalet korzysta się tylko i wyłącznie w sprawach związanych z higieną i potrzebami fizjologicznymi. Dziewczynki na piętrze, chłopcy na parterze.
12. W toaletach i na korytarzach należy zachowywać czystość.
13. Obowiązuje uczniów absolutny zakaz korzystania z urządzeń do rejestracji obrazu i dźwięku na terenie szkoły. Powyższe przedmioty uczeń przynosi na swoją odpowiedzialność.
14. Podczas przerw obiadowych do świetlicy schodzą zgodnie z harmonogramem tylko ci uczniowie, którzy korzystają z posiłków. Kulturalnie ustawiają się w kolejce w oczekiwaniu na posiłek.
15. Podczas dokonywania zakupów w automacie należy ustawić się w kolejce. Zakazuje się przepychania, wpychania, wypychania innych uczniów oraz kopania urządzenia. W momencie zakończenia przerwy, uczniowie kończą zakupy.
16. O problemach, konfliktach, sytuacjach zagrażających bezpieczeństwu,

zauważonej dewastacji i obecności osób postronnych uczniowie niezwłocznie informują dyżurującego nauczyciela lub innego pracownika szkoły.

17. Uczniowie mogą spędzać czas na boisku szkolnym w okresie wiosenno – letnim (uzgodnionym przez SU z dyrektorem szkoły), w dni pogodne przy temperaturze zewnętrznej nie niższej niż 18 °C oraz jeśli na boisku znajduje się dyżurujący nauczyciel.

18. Podczas przerwy na boisku dodatkowo obowiązują następujące zasady:

- 1) wyjście na zewnątrz nie jest obowiązkowe,
- 2) uczniowie przebywają w wyznaczonym rejonie,
- 3) nie wolno wchodzić na ławki, niszczyć roślinności,
- 4) zabrania się biegać i zachowywać w sposób zagrażający bezpieczeństwu swojemu i innym,

19. Zabrania się wszystkim uczniom przebywania podczas przerw na boisku sportowym , placu i zabaw za szkołą oraz dziedzińcu szkolnym.

20. Po dzwonku na lekcję uczniowie zobowiązani są ustawić się w pary przed wyznaczoną salą lekcyjną i oczekiwać w spokoju na nauczyciela.

21. W razie nieobecności nauczyciela, przewodniczący klasy zgłasza to wicedyrektorowi szkoły lub innemu nauczycielowi.

22. Uczniowie klasy dyżurującej wyznaczonej w ramach harmonogramu SU, zobowiązani są do wspomagania pracy dyżurującego nauczyciela.

23. Do szkoły przychodzimy 15 minut przed zajęciami lub oczekujemy na lekcje w świetlicy szkolnej.

3. Przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas wycieczek, zgodnie z regulaminem danej wycieczki;

4. Przestrzega regulaminy klasopracowni;

5. Przestrzega regulaminy dotyczące zachowania się na terenie obiektów sportowych;

6. Unika zachowań agresywnych;

7. Odpowiedzialnie przeciwstawia się aktom agresji i wandalizmu;

F. Godne i kulturalne zachowanie w szkole i poza nią Uczeń:

1. Postępuje zgodnie z ogólnie przyjętymi zasadami taktownego

zachowania się w szkole i innych miejscach publicznych (uczeń nie manifestuje uczuć i swoim zachowaniem nie wzbudza zażenowania otoczenia).

G. Okazywanie szacunku innym osobom Uczeń:

1. Okazuje szacunek wszystkim uczniom, nauczycielom i innym pracownikom szkoły (używanie zwrotów grzecznościowych na co dzień w szkole i poza nią).
2. Jest tolerancyjny wobec innych.
3. Szanuje prawo nauczycieli i uczniów do prawidłowego przebiegu zajęć edukacyjnych (uczeń swoją postawą nie zakłóca przebiegu zajęć np.: nie rozmawia w czasie zajęć, nie chodzi po klasie)
4. Nie korzysta na terenie placówki z telefonu komórkowego oraz z innych urządzeń multimedialnych.

Nagrody i kary

1. Przestrzeganie jak i nieprzestrzeganie Regulaminu Uczniowskiego wiąże się z nagrodami i karami przewidzianymi w Statucie szkoły.
2. Ustala się następujące rodzaje nagród dla uczniów:
 - a) pochwała wychowawcy i opiekuna organizacji uczniowskich,
 - b) pochwała dyrektora wobec całej społeczności szkolnej,
 - c) dyplom,
 - d) list pochwalny skierowany do rodziców,
 - e) nagroda książkowa, dyplom lub inna nagroda rzeczowa przyznawana przez Radę Rodziców, świadectwo z wyróżnieniem,
 - f) wpis do kroniki szkoły.
3. Ustala się następujące rodzaje kar:
 - a) uwaga ustna nauczyciela,
 - b) uwaga pisemna nauczyciela zapisana w dzienniku elektronicznym,
 - c) upomnienie wychowawcy z wpisem do dziennika,
 - d) nagana wychowawcy z pisemnym uzasadnieniem skierowanym do dyrektora,
 - e) nagana dyrektora z pisemnym powiadomieniem rodziców,

- f) przeniesienie ucznia do równoległej klasy swojej szkoły (na wniosek wychowawcy, nauczyciela, pedagoga, dyrektora, uchwałą Rady Pedagogicznej),
- g) na podstawie uchwały Rady Pedagogicznej dyrektor może wystąpić z wnioskiem do kuratora oświaty o przeniesienie ucznia do innej szkoły, gdy ten:
- ga)umyślnie spowodował uszczerbek na zdrowiu kolegi, gb)dopuszcza się kradzieży,
- gb) wchodzi w kolizję z prawem, gd)demoralizuje innych uczniów,
- gc) permanentnie narusza postanowienia statutu.
4. Kara wymierzana jest na wniosek:
- a) wychowawcy, nauczyciela, dyrektora, innego pracownika szkoły,
- b) Rady Pedagogicznej,
- c) innych osób.

OCENIANIE ZACHOWANIA

Uczniowie klas I-III

Karta samooceny zachowania, kl.I-III

.....

.....

Imię i nazwisko ucznia

klasa

○ - zawsz e	□ – zwykle, często (1 – 3 uwagi)	Δ - bardzo często nie
-------------------	--	--------------------------

Oceń zachowanie i zamaluj wybrany znaczek

1. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia			
a) Przygotowuję się do zajęć (przynoszę podręczniki, zeszyty, przybory, odrabiam zadania domowe, przynoszę strój na w-f)	☐	☐	☐
b) W terminie zwracam książki do biblioteki szkolnej	☐	☐	☐
c) Systematyczne i punktualne uczęszczam na zajęcia	☐	☐	☐
d) Wywiązuję się z zadań powierzonych (w tym z obowiązków dyżurnego klasowego)	☐	☐	☐
e) Uczestniczę w życiu klasy	☐	☐	☐
f) Wykazuję własną inicjatywę	☐	☐	☐
2. Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej			
a) Udzielam pomocy koleżeńskiej	☐	☐	☐
b) Dbam o estetykę swojego wyglądu (zgodnie z Regulaminem Uczniowskim)	☐	☐	☐
c) Szanuję mienie szkoły i dbałość o czystość (pomieszczeń, toalet, otoczenia szkoły, noszenie obuwia zmiennego)	☐	☐	☐
d) Szanuję cudzą własność	☐	☐	☐
e) Aktywnie uczestniczę w akcjach charytatywnych i zbiórkach	☐	☐	☐
3. Dbłość o honor i tradycje szkoły			

a) Biorę udział w konkursach	☐	☐	Δ
b) Właściwie zachowuję się podczas uroczystości i imprez szkolnych oraz szanuję symbole narodowe i szkolne	☐	☐	Δ
c) Noszę strój galowy w czasie apeli i uroczystości szkolnych	☐	☐	Δ
4. Dbłość o piękno mowy ojczystej			
Dbanie o kulturę słowa i dyskusji, unikanie wulgaryzmów.	☐	☐	Δ
5. Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych			
a) Dbam o zdrowie własne (higienę osobistą)	☐	☐	Δ
b) Przestrzegam zasad bezpieczeństwa (właściwie zachowuję się podczas przerw, wycieczek, unikam hałasu, nie zaczepiam innych)	☐	☐	Δ
b) Przestrzegam zasad bezpieczeństwa (właściwie zachowuję się podczas przerw, wycieczek, unikam hałasu, nie zaczepiam innych)	☐	☐	Δ
6. Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią			
a) Postępuję zgodnie z ogólnie przyjętymi zasadami taktownego zachowania się w szkole i innych miejscach publicznych	☐	☐	Δ
b) Zgodnie współdziałam w grupie	☐	☐	Δ
c) Dotrzymuję umów i zobowiązań	☐	☐	Δ
7. Okazywanie szacunku innym osobom			
a) Okazuję szacunek nauczycielom, pracownikom szkoły, uczniom (używam zwrotów grzecznościowych na co dzień w szkole i poza nią)	☐	☐	Δ
b) Szanuję prawa nauczycieli i uczniów do prawidłowego przebiegu zajęć edukacyjnych (nie zakłócam przebiegu zajęć: nie rozmawiam, nie chodzę po klasie, nie korzystam z telefonu komórkowego, nie zakłócam przebiegu lekcji nie stosownymi komentarzami, przestrzegam regulaminu świetlicy szkolnej)	☐	☐	Δ

Wypełnia wychowawca klasy

1. Kryteria oceny zachowania uczniów kl. 1 – 3

1. Śródroczne i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uczniów uwzględnia w szczególności:

1. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia	
a) Przygotowanie do zajęć (przynoszenie podręczników, zeszytów, przyborów, odrabianie zadań domowych, przynoszenie stroju na w-f)	0 - 3 pkt
b) Terminowy zwrot książek do biblioteki szkolnej	0 - 3 pkt
c) Systematyczne i punktualne uczęszczanie na zajęcia: - brak spóźnień	0 - 3 pkt
d) Wywiązywanie się z zadań powierzonych (w tym z obowiązków dyżurnego klasowego)	0 - 3 pkt
e) Aktywnie uczestniczy w życiu klasy i szkoły	0 - 3 pkt
2. Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej	
a) Udzielanie pomocy koleżeńskiej	0 - 3 pkt
b) Dbanie o estetykę swojego wyglądu (zgodnie z Reg. Ucz.)	0 - 3 pkt
c) Poszanowanie mienia szkoły i dbałość o czystość (pomieszczeń, toalet, otoczenia szkoły, noszenie obuwia zmiennego)	0 - 3 pkt
d) Poszanowanie cudzej własności	0 - 3 pkt
e) Aktywnie uczestniczy w akcjach charytatywnych i zbiórkach	0 - 3 pkt
3. Dbłość o honor i tradycje szkoły	
a) Udział w konkursach	0 - 3 pkt
b) Właściwe zachowanie podczas uroczystości i imprez szkolnych oraz poszanowanie symboli narodowych i szkolnych	0 - 3 pkt

c) Noszenie stroju galowego w czasie apeli i uroczystości	0 - 3 pkt
4. Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych	
a) Troska o zdrowie własne (higienę osobistą)	0 - 3 pkt
b) Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa (właściwe zachowanie podczas przerw, wycieczek, unikanie hałasu, nie zaczepianie innych)	0 - 3 pkt
5. Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią	
a) Dbanie o piękno mowy ojczystej, kulturę słowa i dyskusji, unikanie wulgaryzmów	0 - 3 pkt
b) Postępowanie zgodne z ogólnie przyjętymi zasadami taktownego zachowania się w szkole i innych miejscach publicznych	0 - 3 pkt
c) Zgodne współdziałanie w grupie	0 - 3 pkt
d) Dotrzymywanie umów i zobowiązań	0 - 3 pkt
6. Okazywanie szacunku innym osobom	
a) Okazywanie szacunku nauczycielom, pracownikom szkoły, uczniom (używanie zwrotów grzecznościowych na co dzień w szkole i poza nią)	0 - 3 pkt
b) Uszanowanie prawa nauczycieli i uczniów do prawidłowego przebiegu zajęć edukacyjnych (uczeń swoją postawą nie zakłóca przebiegu zajęć: nie chodzi po klasie, nie korzysta z telefonu komórkowego, nie zakłóca przebiegu lekcji niestosownymi komentarzami, przestrzega regulaminu świetlicy szkolnej)	0 - 3 pkt

Ustalenia końcowe:

Niniejsza karta oceny zachowania ucznia nie uwzględnia skrajnych zachowań ucznia typu: kradzież, wymuszenie, znęcanie fizyczne i psychiczne, zastraszanie, wyłudzenie, świadome, samowolne opuszczenie terenu szkoły, nagminne przeszkadzanie w prowadzeniu zajęć, wyjątkowo wulgarne i niestosowne zachowanie w stosunku do kolegów, nauczycieli i innych pracowników

szkoły, celowe niszczenie mienia szkoły, wagary, palenie tytoniu na terenie szkoły i poza nią. O takich zachowaniach informowani są przez wychowawcę: rodzice, pedagog, Dyrektor szkoły, instytucje wspierające pracę wychowawczą (Policja, Kurator, Sąd Rodzinny, itp).

W wyżej wymienionych przypadkach w karcie oceny zachowania ucznia, wychowawca w danym punkcie ocenianego obszaru, którego dotyczy negatywne zachowanie ucznia, stawia 0 pkt. i umieszcza adnotację - postawa negatywna. Dodatkowo od ilości punktów, które uczeń uzyskał na podstawie karty oceny zachowania wychowawca odejmuje za każde przewinienie 20 pkt. Wyżej wymienione zachowania mają swoje odzwierciedlenie w opisowej ocenie zachowania, jako problemy wychowawcze.

Karta samooceny ucznia Klasy IV – VIII

Kategoria	Punkty
1. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia	
Zawsze nosi obuwie zmienne zgodnie ze Statutem szkoły (0 – 2)	
Strój zgodny ze Statutem szkoły (0 – 2)	
Brak nieusprawiedliwionych nieobecności i spóźnień (0 – 2)	
Uczeń systematycznie i z zaangażowaniem uczestniczy w szkolnych zajęciach pozalekcyjnych (0 – 2)	
2. Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej	
Aktywne pełnienie funkcji w samorządzie szkolnym, samorządzie klasowym, wolontariacie oraz angażowanie się w prace na rzecz klasy i szkoły. (0 – 2)	
Szanowanie mienia szkoły i dbanie o czystość (pomieszczeń, toalet, otoczenia szkoły, sali gimnastycznej) (0 – 2)	
Aktywny udział w uroczystościach i imprezach szkolnych (0 – 2)	
Udział w konkursach przedmiotowych i zawodach sportowych wewnątrzszkolnych (0 – 1)	

Zajęcie w konkursach przedmiotowych i zawodach sportowych wewnątrzszkolnych I, II, III miejsca (0 – 2)	
Udział w konkursach przedmiotowych i zawodach sportowych zewnątrzszkolnych (0 – 1)	
Zajęcie w konkursach przedmiotowych i zawodach sportowych zewnątrzszkolnych I, II, III miejsca (0 – 2)	
Posiadanie stroju galowego podczas uroczystości szkolnych (zgodnie ze Statutem szkoły) (0 – 2)	
3. Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych	
Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas przerw, wycieczek szkolnych, regulaminów klasopracowni oraz regulaminu dotyczącego zachowania się na terenie obiektów sportowych (0 – 2)	
4. Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią.	
Dbanie o kulturę słowa i dyskusji, unikanie wulgaryzmów (0 – 2)	
Postępowanie zgodne z ogólnie przyjętymi zasadami taktownego zachowania się w szkole i innych miejscach publicznych (noszenie ubrań z wulgarnymi, obraźliwymi nadrukami oraz z elementami niebezpiecznymi, w tym noszenie kaptura, uczeń swoim zachowaniem nie zbudza zażenowania otoczenia, noszenie zbyt krótkich spódnic, spodenek (obowiązuje długość do kolan), strój odkrywających biodra, brzuch, ramiona, strój z dużym dekoltem) (0 – 2)	
5. Okazywanie szacunku innym osobom	
Okazywanie szacunku wszystkim uczniom, nauczycielom i innym pracownikom szkoły (używanie zwrotów grzecznościowych na co dzień w szkole i poza nią) (0 – 2)	
Uszanowanie prawa nauczycieli i uczniów do prawidłowego przebiegu zajęć edukacyjnych lub uniemożliwianie ich prowadzenia (uczeń swoją postawą nie zakłóca przebiegu zajęć	

np.: nie rozmawia w czasie zajęć, nie chodzi po klasie, nie wypowiada niestosownych komentarzy, itp.) (0 – 3)	
Suma punktów	
Ocena zachowania wg przyjętej skali	

Legenda dotycząca skali punktów:

3-2 pkt – brak uwag i spostrzeżeń

1 pkt – sporadyczne uwagi (1 – 3 uwagi)

0 pkt – liczne uwagi

Ocenianie zachowania ucznia przez nauczycieli, kl.IV-VIII

Uwaga pozytywna

1. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia

1. a) Zawsze nosi obuwie zmienne zgodne ze statutem (2p.)

1.b) Strój zgodny ze statutem szkoły.(2p.)

1.c) 100% obecności na lekcjach (5p.)

1.d) Sumiennie pełni funkcje dyżurnego, dba o wypełnienie dobrowolnie podjętych zadań (1p) (2 u.)

1.e) Uczeń systematycznie i z zaangażowaniem uczestniczy w szkolnych zajęciach pozalekcyjnych (5p.)

2. Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej. (5 u.)

2.a) Aktywne pełnienie funkcji w samorządzie uczniowskim. (2p.) (8 u.)

2.b) Aktywne pełnienie funkcji w samorządzie klasowym. (2p.)

2.c) Aktywne pełnienie funkcji w wolontariacie.(2p)

2.d) Angażowanie się w prace na rzecz klasy, szkoły.(2p.) (6 u.)

2.e) Szanowanie mienia szkoły i dbanie o czystość (2p.)

3. Dbłość o honor i tradycje szkoły. (4 u.)

3.a) Aktywny udział w uroczystościach szkolnych.(2p.)

3.b) Aktywny udział w imprezach szkolnych.(1-4p.)

3.c) Reprezentowanie szkoły w konkursach przedmiotowych wewnątrzszkolnych. (1p.)

3.d) Zajęcie w konkursach przedmiotowych wewnątrzszkolnych I, II, III miejsca (4 - 2p.)

3.e) Zajęcie w konkursach przedmiotowych na szczeblu miejskim, wojewódzkim miejsca I - III (5p). wyróżnienia (4p).

3.f) Reprezentowanie szkoły w konkursach międzyszkolnych (3p.)

3.g) Udział w zbiorce surowców wtórnych korki - (5 - 1p), baterie - (max. 15p.) (2 pkt.)

- 3.h) Posiadanie stroju galowego podczas uroczystości szkolnych (zgodnie ze statutem szkoły). (2p.)
4. Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych.
- 4.a) Stosowanie w życiu zasady zdrowego stylu życia. (2p)
- 4.c) Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas przerw. (2p)
- 4.d) Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas wycieczek. (2p)
- 4.e) Przestrzeganie regulaminów klasopracowni.(2p)
- 4.f) Przestrzeganie regulaminu dotyczącego zachowania się na terenie obiektów sportowych). (2p.)
- 4.g) Odpowiedzialne przeciwstawianie się aktom agresji, wandalizmu - (5p.)
5. Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią.
- 5.a) Dbanie o kulturę słowa i dyskusji, unikanie wulgaryzmów (5 - 1p.)
- 5.b) Postępowanie zgodne z ogólnie przyjętymi zasadami taktownego zachowania się (3p.)
6. Okazywanie szacunku innym osobom.
- 6.a) Okazywanie szacunku wszystkim uczniom, nauczycielom i pracownikom szkoły (3p.)
- 6.b) Uszanowanie prawa nauczycieli i uczniów do prawidłowego przebiegu zajęć edukacyjnych (2p.)

Uwaga negatywna

1. Niewywiązywanie się z obowiązków ucznia.
- 1.a) Brak obuwia zmiennego.(-1p)
- 1.b) Noszenie zbyt krótkich spódnic, spodenek (obowiązuje długość do kolan), strój odkrywających biodra, brzuch, ramiona, strój z dużym dekoltem(-2p)
- 1.c) Farbowanie włosów, noszenie niestosownej fryzury, makijażu, pomalowanych paznokci, strój odkrywający brzuch i uda (-2p.)
- 1.d) Noszenie ubrań z wulgarnymi, obraźliwymi nadrukami oraz z elementami niebezpiecznymi, w tym noszenie kaptura (-1p)
- 1.e) Powyżej 3 spóźnień (p. -1p.)
- 1.f) Każde następne spóźnienie (- 1p.)
- 1.g) wagary, ucieczka z lekcji (-5p.)
- 1.h) Samowolne wyjście z zajęć (- 5p.)
- 1.i) Samowolne wyjście poza teren szkoły (- 5p.)
- 1.j) fałszowanie dokumentów (np.podrobienie podpisu) - (- 2p.)
2. Postępowanie niezgodne z dobrem społeczności szkolnej.
- 2.a) Niezamierzone niszczenie mienia szkoły. (-1p.)
- 2.b) Celowe niszczenie mienia szkoły. Obniżenie zachowania. (-4p) (3 u.)
- 2.c) Zniszczenie cudzej własności.(-1p)
3. Brak dbłości o honor i tradycje szkoły.
- 3.a) Niekulturalne zachowanie podczas apeli. (- 2p.)
- 3.b) Niekulturalne zachowanie podczas imprez szkolnych. (- 2p.)

- 3.c) Niekulturalne zachowanie podczas wyjść pozaszkolnych.(-2p.)
- 3.d) Brak stroju galowego.(-2p)
- 4. Brak dbałości o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych.
 - 4.a) Palenie papierosów, picie alkoholu, napojów energetyzujących, stosowanie używek (-5p. posiadanie), (-10p. palenie, picie))
 - 4.b) Nieprzestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas przerw, zagraża sobie i innym.(-3p) (1 u.)
 - 4.c) Nieprzestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas wycieczek.(-3p)
 - 4.d) Agresywne zachowanie się wobec innych(napaść fizyczna na drugą osobę, udział w bójce, zaczepki fizyczne) (-5p.)
 - 4.e) Kibicowanie aktom przemocy (-2p.)
 - 4.f) Znęcanie się (również współudział) nad kolegami, zorganizowana przemoc, zastraszanie (- 3p.)
 - 4.g) Używanie wulgaryzmów (-2p.) (1 u.)
- 5. Niegodne i niekulturalne zachowanie się w szkole i poza nią.
 - 5.a) Manifestuje uczucia i swoim zachowaniem wzbudza zażenowanie otoczenia.(-2p.)
- 6. Brak szacunku do osób starszych.
 - 6.a) Nieokazywanie szacunku pracownikom szkoły (- 4p.) (1 u.)
 - 6.b) Niestosowne słownictwo lub gesty skierowane pod adresem nauczyciela. (-10p.)
 - 6.c) Uczeń swoją postawą zakłóca przebieg zajęć edukacyjnych lub uniemożliwia ich prowadzenie (- 5p.) (1 u.)
 - 6.d) Uczeń je podczas zajęć edukacyjnych.(- 1p.) (1 u.)
 - 6.e) Wypowiada niestosowne komentarze. (- 3p.)
 - 6.f) Niezgodnie ze statutem szkoły korzysta na terenie placówki z telefonu komórkowego i innych urządzeń multimedialnych (-4p.) (2 u.)
 - 6.g) Celowe wprowadzanie nauczyciela w błąd, okłamywanie (-3p.) (4 u.)

Uwaga neutralna

- 1. Maksymalnie 3 spóźnienia(0 p.)
- 2. Maksymalnie 5 godzin nieusprawiedliwionych (0p.)
- 3. Niewykazywanie zainteresowania pracą na rzecz klasy, szkoły.(0p.)
- 4. Zgubienie lub zniszczenie przez ucznia ocenionej pracy. (0p.)

Suma zebranych punktów na koniec okresu oznacza ocenę zachowania wg następujących przedziałów:

wzorowe: 60 – i więcej punktów

bardzo dobre: 59 – 41

dobrze: 34 – 40

poprawne: 33 – 25

nieodpowiednie: 24 – 18

naganne: 17 – i mniej

Uczeń **nie może otrzymać oceny wyższej niż nieodpowiednia** mimo wystarczającej liczby punktów, jeśli otrzymał punkty ujemne/uwagi za:

- a) picie alkoholu
- b) posiadanie lub używanie dopalaczy, narkotyków
- c) wszedł w konflikt z prawem
- d) kradzież, wymuszenie
- e) ubliżanie pracownikom szkoły
- f) fałszowanie dokumentów
- g) pobicia