Religia

OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA

W procesie oceniania **obowiązuje stosowanie zasady kumulowania wymagań** (ocenę wyższą otrzymać może uczeń, który spełnia wszystkie wymagania przypisane ocenom niższym). Oceniamy wiedzę i umiejętności ucznia oraz przejawy ich zastosowania w życiu codziennym, przede wszystkim w szkole. Gdy uczeń ubiega się o ocenę celującą, bierzemy pod uwagę również jego zaangażowanie religijno-społeczne poza szkołą.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

a) nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą,

b) odmawia wszelkiej współpracy,

c) ma lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania konieczne:

a) w zakresie wiadomości i umiejętności opanował treści najłatwiejsze, najczęściej stosowane, stanowiące podstawę do dalszej edukacji,

b) wykazuje choćby minimalne zainteresowanie przedmiotem i gotowość współpracy z nauczycielem i w grupie.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania podstawowe:

a) opanował treści najbardziej przystępne, najprostsze, najbardziej uniwersalne, niezbędne na danym etapie kształcenia i na wyższych etapach,

b) uczestniczy w rozwiązywaniu problemów oraz umiejętnie słucha innych.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania rozszerzające:

a) opanował treści umiarkowanie przystępne oraz bardziej złożone,

b) ukierunkowany jest na poszukiwanie prawdy i dobra oraz szanuje poglądy innych,

c) aktywnie realizuje zadania wykonywane w grupie.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania dopełniające:

a) opanował treści obejmujące elementy trudne do opanowania, złożone i nietypowe,

b) wykazuje własną inicjatywę w rozwiązywaniu problemów swojej społeczności

c) wszechstronnie dba o rozwój swojej osobowości i podejmuje zadania apostolskie.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

a) posiadł wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania przedmiotu

w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,

b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych

lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe,

rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania tej klasy,

c) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach kwalifikując się do finałów na szczeblu

powiatowym, regionalnym, wojewódzkim albo krajowym lub posiada inne porównywalne

osiągnięcia.

1. Modlitwy, pieśni

celująca:

- dokładna znajomość tekstu, melodii, samodzielność i piękno wykonania

bardzo dobra:

- dokładna znajomość tekstu, melodii

dobra:

- dobra znajomość tekstu, melodii

dostateczna:

- niezbyt dokładna znajomość tekstu

dopuszczająca:

- fragmentaryczna znajomość tekstu

niedostateczna:

- brak jakiejkolwiek znajomości tekstu

2. Ćwiczenia w podręczniku

celująca:

- wykonane wszystkie zadania
- staranne pismo
- własne materiały ilustracje itp.

bardzo dobra:

- starannie prowadzony
- wszystkie zadania

dobra:

- zapis staranny
- luki w zapisach (sporadyczne do 5 tematów)

dostateczna:

- ćwiczenia czytelne
- braki w zadaniach (do 40% tematów)

dopuszczająca:

- pismo niestaranne
- liczne luki w zapisach (do 70% tematów

niedostateczna:

- brak podręcznika

3. Prace domowe

celująca:

- staranne wykonanie
- treści wskazujące na poszukiwania w różnych materiałach
- dużo własnej inwencji
- twórcze

bardzo dobra:

- merytorycznie zgodne z omawianym na lekcji materiałem
- staranne
- czytelne
- rzeczowe

dobra:

- wskazują na zrozumienie tematu
- niezbyt twórcze

dostateczna:

- powiązane z tematem
- niestaranne

dopuszczająca:

- widać próby wykonania pracy
- na temat

niedostateczna:

- praca nie na temat
- brak rzeczowości w pracy
- brak pracy

4. Odpowiedzi ustne

celująca:

- wiadomości zawarte w podręczniku uzupełnione wiedzą spoza programu
- wypowiedź pełnymi zdaniami, bogaty język
- używanie pojęć

bardzo dobra:

- wiadomości z podręcznika prezentowane w sposób wskazujący na ich rozumienie,
- informacje przekazywane zrozumiałym językiem
- odpowiedź pełna nie wymagająca pytań dodatkowych

dobra:

- wyuczone na pamięć wiadomości
- uczeń ma trudności w sformułowaniu myśli własnymi słowami
- potrzebna pomoc nauczyciela

dostateczna:

- wybiórcza znajomość poznanych treści i pojęć
- odpowiedź niestaranna
- częste pytania naprowadzające

dopuszczająca:

- słabe wiązanie faktów i wiadomości
- chaos myślowy i słowny
- odpowiedź bełkotliwa, niewyraźna, pojedyncze wyrazy
- dużo pytań pomocniczych

niedostateczna:

- brak odpowiedzi lub odpowiedzi świadczące o braku wiadomości rzeczowych

5. Aktywność

celująca:

- uczeń wyróżnia się aktywnością na lekcji
- korzysta z materiałów zgromadzonych samodzielnie

bardzo dobra:

- uczeń zawsze przygotowany do lekcji
- często zgłasza się do odpowiedzi
- wypowiada się poprawnie

dobra:

- stara się być przygotowany do lekcji chętnie w niej uczestniczy

dostateczna:

- mało aktywny na lekcjach

dopuszczająca:

- niechętny udział w lekcji

niedostateczna:

- lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary

6. Inscenizacje, gazetka szkolna, praca na rzecz Kościoła i inne

celująca:

- wiele razy pomaga w różnych pracach
- pilnie i terminowo wykonuje powierzone zadania, dużo własnej inicjatywy
- aktywnie uczestniczy w życiu małych grup formacyjnych (ministranci, oaza itp.)

bardzo dobra:

- starannie wykonuje powierzone przez katechetę lub księdza zadania
- przejawia postawę apostolską

dobra:

- niezbyt chętnie wykonuje zadania poza lekcjami, ale nie unika ich zupełnie
- uczestniczy w rekolekcjach szkolnych

SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENIANIA

Dział I. Oczekujemy na przyjście Pana Jezusa

celująca:

- uzasadnia, dlaczego z radością oczekuje spotkania z Jezusem w sakramencie pokuty i Eucharystii

bardzo dobra:

- wyjaśnia treść tekstu biblijnego o obecności Pana Jezusa we wspólnocie
- opowiada, w jaki sposób chce naśladować Jezusa i Apostołów
- formułuje samodzielnie modlitwę, w której dziękuje Bogu, prosi i przeprasza Boga

- omawia wybrane prośby modlitwy „Ojcze nasz”
- wyjaśnia, w jaki sposób Jezus jest obecny wśród ludzi, aż do końca świata
- daje świadectwo systematycznego uczestnictwa w niedzielnej Mszy św.
- na podstawie wersetu J 13,34 wyjaśnia, kogo Pan Jezus nakazuje kochać
- uzasadnia swą gotowość niesienia pomocy najbliższym

dobra:

- podaje przykłady, jak tworzyć wspólnotę i jedność w klasie, rodzinie
- wymienia osoby odpowiedzialne za przekazywanie nauki Jezusa
- wskazuje, na czym polega wypełnianie czynów apostolskich w codziennym życiu
- opowiada o misji Chrystusa, apostołów i Kościoła
- odróżnia modlitwy prośby, dziękczynienia, przeproszenia i uwielbienia
- uzasadnia, dlaczego modli się rano i wieczorem
- uzasadnia, dlaczego chrześcijanin powinien być na Mszy Świętej w każdą niedzielę
- opowiada, jaką modlitwą i jakim gestem rozpoczyna się Msza Święta
- mówi z pamięci tekst przykazania miłości J 13,34
- uzasadnia, że czyniąc dobro stajemy się podobni do Jezusa
- opowiada, komu i w jaki sposób chce nieść pomoc

dostateczna:

- wymienia sposoby przygotowania się do spotkania z Jezusem
- określa katechezę jako spotkanie z Panem Jezusem nauczającym
- określa modlitwę jako rozmowę i przebywanie z Bogiem

- wymienia, co podczas Mszy Świętej przypomina o obecności Jezusa
- wymienia środowiska, w których ludzie powinni sobie okazywać miłość
- wskazuje, na czym polega bycie uczniem Jezusa w codziennym życiu

dopuszczająca:

- podaje przykłady obecności Boga pośród nas
- wskazuje w podręczniku tekst biblijny Mt 18,20
- stwierdza, że Pan Jezus posyła swoich uczniów, by Jego naukę przekazywali innym
- mówi z pamięci modlitwę „Ojcze nasz”
- stwierdza, że na Mszy Świętej wierzący spotykają się z Panem Jezusem
- podaje, kto jest dla ludzi wzorem miłości

Dział II. Kim jesteś, Panie Jezu?

celująca:

- opowiada, w jaki sposób daje świadectwo swojej przynależności do Jezusa

bardzo dobra:

- układa własne wyznanie wiary
- opowiada, jak być apostołem dzisiaj
- opowiada, w jaki sposób wyraża żywą wiarę w cudotwórczą moc Boga
- układa modlitwy do Jezusa Dobrego Pasterza odpowiednie do różnych okoliczności życiowych dzieci
- potrafi zaśpiewać pieśń „Zbawienie przyszło przez krzyż”
- opowiada, w jaki sposób wyraża wdzięczność Jezusowi za Jego miłość i jak pragnie

na nią odpowiedzieć

dobra:

- wyjaśnia, w jaki sposób Jezus wypełnił Bożą obietnicę zbawienia
- opisuje scenę powołania apostołów
- uzasadnia, dlaczego chce być apostołem Jezusa
- wymienia warunki zaistnienia cudu
- wyjaśnia, co to znaczy, że Bóg jest wszechmogący
- uzasadnia, dlaczego Pana Jezusa nazywamy Dobrym Pasterzem
- śpiewa pieśń „Pan jest Pasterzem moim”
- wyjaśnia, że wielka miłość Boga do człowieka przejawiła się poprzez śmierć Jezusa na

  krzyżu
- wyjaśnia, że każda Msza Święta uobecnia ofiarę Jezusa złożoną na krzyżu

dostateczna:

- własnymi słowami określa pojęcie „Zbawiciel”
- podaje imiona dwunastu apostołów
- wymienia zadania apostoła Chrystusa
- określa, co to jest cud
- wymienia cechy dobrego pasterza
- w ofierze, jaką Pan Jezus złożył za nas na krzyżu, dostrzega Jego wielką miłość do ludzi
- wymienia gesty i postawy, którymi może wyrazić Jezusowi wdzięczność za Jego miłość

dopuszczająca:

- podaje, w jakim celu Jezus przyszedł na ziemię
- definiuje, kto to jest apostoł
- potrafi opisać cud w Kanie Galilejskiej
- określa, kto to jest pasterz
- definiuje pojęcie „ofiara”,
- podaje, za kogo Pan Jezus umarł na krzyżu

Dział III. Do czego mnie wzywasz, Panie Jezu?

celująca:

- opowiada, w jaki sposób świętuje Dzień Pański i jak zachęca innych do świętowania
- daje świadectwo, jak modli się do Matki Bożej Niepokalanej o pomoc w zachowaniu czystości serca

bardzo dobra:

- wyjaśnia, co znaczy wierzyć i ufać Bogu
- potrafi uzasadnić dlaczego miejscom poświęconym Bogu należy się szacunek
- wyjaśnia, na czym polega chrześcijańskie świętowanie niedzieli
- opowiada, w jaki sposób wyraża swą troskę o dom rodzinny
- opowiada, w jaki sposób troszczy się o zdrowie własne i innych
- wyjaśnia, co to znaczy żyć w prawdzie
- charakteryzuje skutki kłamstwa
- wyjaśnia, na czym polega postawa miłości

- opowiada o współczesnych sposobach stosowania przykazania miłości

dobra:

- charakteryzuje treści każdej z tablic Dekalogu
- określa, w jaki sposób wyraża szacunek wobec imion świętych
- omawia różnice między niedzielą a pozostałymi dniami tygodnia
- wyjaśnia treść czwartego przykazania
- potrafi odnieść treść czwartego przykazania do relacji ze swoimi rodzicami
- wyjaśnia, dlaczego każdy człowiek powinien dbać o zdrowie własne i bliźnich
- wyjaśnia, na czym polega postawa czystego serca
- wyjaśnia, na czym polega szacunek do własności cudzej, wspólnej i osobistej
- uzasadnia, dlaczego zawsze trzeba mówić prawdę
- podaje biblijne przykłady miłości bliźniego

dostateczna:

- podaje, czego dotyczą przykazania każdej z tablic Dekalogu
- określa, co to są: miejsca święte, święte imiona
- wskazuje zmartwychwstanie Pana Jezusa jako źródło świętowania niedzieli
- podaje przykłady okazywania rodzicom (opiekunom) miłości i posłuszeństwa
- podaje przykłady troski o zdrowie i życie
- wymienia przykazania mówiące o czystości
- podaje przykłady poszanowania rzeczy własnych i cudzych
- określa, podając przykłady, pojęcia: prawda, kłamstwo, fałszywe świadectwo
- opowiada własnymi słowami przypowieść o miłosiernym Samarytaninie

dopuszczająca:

- określa Boże przykazania jako drogowskazy prowadzące do Boga
- podaje treść pierwszego przykazania
- wymienia miejsca i imiona święte
- stwierdza, że uczestnictwo w niedzielnej Mszy Świętej jest obowiązkiem chrześcijanina
- wymienia podstawowe obowiązki dziecka wobec rodziców (miłość i posłuszeństwo)
- podaje treść piątego przykazania
- rozumie, że Pana Jezusa można przyjąć tylko czystym sercem
- podaje treść siódmego i dziesiątego przykazania
- podaje treść ósmego przykazania
- mówi z pamięci Jezusowe przykazanie miłości

Dział IV. Panie Jezu, co mi przynosisz w darze?

celująca:

- uzasadnia, dlaczego chce być żywym członkiem Kościoła

bardzo dobra:

- potrafi posługiwać się księgą Pisma Świętego
- opowiada, w jaki sposób zachowuje przykazania kościelne
- uzasadnia potrzebę sakramentów dla podtrzymywania życia w łasce Bożej
- opowiada, co robi, by żyć w łasce uświęcającej
- uzasadnia swoje pragnienie przyjęcia sakramentu pokuty i pojednania oraz Eucharystii
- opowiada, w jaki sposób wyraża wdzięczność Bogu i rodzicom za chrzest

dobra:

- podaje imiona ewangelistów
- wyjaśnia, w jaki sposób Pan Jezus jest obecny w Kościele
- wyjaśnia sens wybranego przykazania kościelnego
- potrafi wyjaśnić, czym jest łaska uświęcająca i kiedy ją otrzymujemy
- podaje, kto i w jakim celu ustanowił sakramenty święte
- potrafi przyporządkować symbole graficzne do odpowiadających im sakramentów
- wyjaśnia, jakie skutki dla człowieka powoduje przyjęcie chrztu św.

dostateczna:

- określa, co to jest Ewangelia
- wymienia przykazania kościelne
- określa, co to jest sakrament
- określa znaczenie sakramentów w życiu chrześcijanina
- podaje, że chrzest wprowadza nas do wspólnoty Kościoła

dopuszczająca:

- wymienia części Pisma Świętego,
- określa, czym jest Kościół
- wymienia siedem sakramentów
- określa, czym jest sakrament chrztu

Dział V. Jak Cię przepraszać, miłosierny Jezu?

bardzo dobra:

- wyjaśnia, w jaki sposób dokonuje się nawrócenie
- uzasadnia, dlaczego należy często przepraszać Boga za swoje grzechy
- potrafi opisać miejsce spowiedzi oraz czynności kapłana i penitenta
- uzasadnia, dlaczego pragnie rozwijać swoje sumienie
- uzasadnia potrzebę częstego rachunku sumienia
- potrafi wzbudzić w sobie żal doskonały
- uzasadnia potrzebę żalu za grzechy i przeproszenia za popełnione zło
- uzasadnia pragnienie szczerego wyznania grzechów
- uzasadnia, dlaczego z radością oczekuje dnia pierwszej spowiedzi św.

dobra:

- potrafi wykazać różnice pomiędzy grzechem pierworodnym a osobistym oraz ciężkim i lekkim
- wyjaśnia, kto może odpuszczać grzechy
- wyjaśnia, co dokonuje się w sakramencie pokuty i pojednania
- potrafi rozróżnić dobro od zła
- wyjaśnia, w jakim celu robimy rachunek sumienia
- potrafi zrobić rachunek sumienia
- określa, na czym polega żal doskonały i żal niedoskonały
- potrafi przytoczyć słowa Pana Jezusa wzywające do poprawy życia
- wyjaśnia, że tylko szczere wyznanie grzechów przywraca czystość duszy
- potrafi dobrze przygotować się do spowiedzi
- uzasadnia konieczność naprawienia krzywd

dostateczna:

- wymienia rodzaje grzechów
- określa, czym jest nawrócenie
- podaje, na czym polega nieszczęście grzechu (zerwanie przyjaźni z Bogiem)
- przytacza słowa ustanowienia sakramentu pokuty i pojednania
- nazywa postawy sprzeciwiające się przykazaniom Bożym
- podaje, że żal za grzechy przybliża do Boga i jest konieczny, by dostąpić ich odpuszczenia
- wyraża szczerą wolę poprawy
- wypowiada z pamięci formułę spowiedzi sakramentalnej
- wymienia pięć warunków sakramentu pokuty
- przejawia wolę wynagrodzenia Panu Bogu i ludziom za popełnione zło i podejmuje w tym
- kierunku działania

dopuszczająca:

- określa, czym jest grzech
- podaje najważniejsze fakty z życia syna marnotrawnego
- podaje, kto ma władzę odpuszczania grzechów
- określa, czym jest sumienie
- określa, czym jest rachunek sumienia
- przeprasza bliskich za popełnione zło
- podaje, że żal i mocne postanowienie poprawy są koniecznym warunkiem dobrej spowiedzi
- podaje, ze wyznanie grzechów jest warunkiem uzyskania rozgrzeszenia
- określa, czym jest zadośćuczynienie

Dział VI. Jak Ci dziękować, drogi Jezu?

celująca:

- wyjaśnia, w jaki sposób urzeczywistnia słowo Boże w swoim życiu

bardzo dobra:

- wyjaśnia, w jakim celu Pan Jezus ustanowił Eucharystię
- uzasadnia wdzięczność Panu Bogu za dar Eucharystii
- uzasadnia potrzebę aktywnego uczestniczenia we Mszy św.
- uzasadnia potrzebę przeproszenia Boga i ludzi na początku Mszy Świętej
- uzasadnia, dlaczego należy słuchać w skupieniu słowa Bożego
- opowiada, w jaki sposób współofiarowuje się z Chrystusem podczas Mszy Świętej
- potrafi wskazać na związek ofiary Chrystusa w wieczerniku, na krzyżu i na ołtarzu
- relacjonuje, w jaki sposób słowem i czynem daje świadectwo o Chrystusie

dobra:

- omawia okoliczności ustanowienia Eucharystii
- potrafi wykazać różnicę między czynnym a biernym uczestnictwem we Mszy św.
- potrafi wykazać różnice w zachowaniu faryzeusza i celnika
- charakteryzuje obrzędy wstępne
- potrafi modlić się spontanicznie
- wyjaśnia, czym jest ofiara duchowa i materialna
- podaje, w jaki sposób włącza się w ofiarę Chrystusa i Kościoła
- uzasadnia, że Msza Święta jest ucztą
- potrafi dostrzec owoce Komunii św. w życiu człowieka

- określa sposoby aktywnego włączenia się w posłannictwo Kościoła
- uzasadnia, dlaczego dąży do pełnego zjednoczenia z Chrystusem w Komunii św.

dostateczna:

- przytacza słowa ustanowienia Eucharystii
- wymienia części Mszy św.
- wymienia obrzędy wstępne Maszy Świętej
- wymienia poszczególne części liturgii słowa
- potrafi odpowiadać na wezwania kapłana w liturgii słowa
- wypowiada z pamięci modlitwę „Niech Pan przyjmie Ofiarę z rąk twoich”
- określa Mszę Świętą jako ofiarę Jezusa i Kościoła
- wskazuje w liturgii Mszy Świętej elementy uczty
- wymienia obrzędy zakończenia Mszy Świętej

dopuszczająca:

- określa, czym jest Eucharystia
- wypowiada z pamięci modlitwę celnika
- określa liturgię słowa jako dialog, rozmowę Boga ze zgromadzonymi na Mszy Świętej ludźmi
- wymienia dary składane podczas Mszy Świętej
- określa Mszę Świętą jako ucztę Chrystusa i Kościoła
- wyjaśnia słowa: „Idźcie w pokoju Chrystusa”

Katechezy okolicznościowe

celująca:

- aktywnie włącza się w modlitwę różańcową podczas nabożeństw
- relacjonuje swe uczestnictwo w nabożeństwach drogi krzyżowej i gorzkich żali
- opowiada o swoim aktywnym uczestnictwie w procesji Bożego Ciała

bardzo dobra:

- potrafi rozważać tajemnice różańcowe
- uzasadnia, dlaczego uczestniczy w liturgii adwentowej
- wyjaśnia, w jaki sposób może naśladować Matkę Bożą.
- uzasadnia swój szacunek dla medalika, który zawsze nosi
- wyjaśnia, w jaki sposób okazuje wdzięczność Bogu za wcielenie Syna Bożego
- opowiada, kiedy i jak modli się tekstami z modlitewnika
- potrafi ułożyć modlitwę dziękczynną za łaskę wiary
- potrafi wyjaśnić znaczenie symboli związanych ze zmartwychwstaniem
- wyjaśnia, dlaczego Maryja jest wzorem człowieka modlitwy i pośredniczką między wierzącymi a Jezusem
- relacjonuje swe uczestnictwo w nabożeństwach majowych
- uzasadnia potrzebę dzielenia się radością i dobrami materialnymi z innymi ze względu na Pana Boga
- uzasadnia potrzebę dawania świadectwa wiary przez uczestnictwo w niedzielnej Mszy Świętej i codzienną modlitwę

dobra:

- potrafi modlić się na różańcu
- wyjaśnia, dlaczego powinniśmy się modlić na różańcu
- wyjaśnia wymowę adwentowych symboli

- uzasadnia, dlaczego powinien nosić medalik,
- potrafi zaśpiewać zaproponowane kolędy
- potrafi składać życzenia
- potrafi posługiwać się modlitewnikiem
- wyjaśnia, że modlitewnik jest potrzebny jako pomoc w wytrwałej modlitwie i postępie na drodze zbawienia
- wyjaśnia, na czym polega nawrócenie
- omawia znaczenie odnowienia przyrzeczeń chrzcielnych
- potrafi opisać, na czym polega zmartwychwstanie Jezusa
- opowiada, w jaki sposób wyraża radość z faktu zmartwychwstania Jezusa
- potrafi ułożyć modlitwę do Matki Bożej
- potrafi okazywać wdzięczność Bogu i ludziom
- potrafi zachować się godnie podczas procesji eucharystycznej
- podaje, w jaki sposób wyraża cześć i szacunek do Najświętszego Sakramentu
- potrafi zaplanować wakacje z Panem Jezusem
- wyjaśnia sens praktykowania pierwszych piątków miesiąca

dostateczna:

- określa, czym są tajemnice różańca
- wymienia części i tajemnice różańca
- wymienia chrześcijańskie tradycje związane z Adwentem
- określa, czym jest medalik dla chrześcijanina
- wymienia tytuły najbardziej znanych kolęd
- wymienia, co się znajduje w modlitewniku
- omawia znaczenie Wielkiego Postu jako czasu powrotu do Ojca

- potrafi odpowiadać na wezwania odnowienia przyrzeczeń
- świadomie odnawia przyrzeczenia chrzcielne
- wymienia kilka wezwań z litanii loretańskiej
- opowiada o obecności Pana Jezusa wśród ludzi w Najświętszym Sakramencie
- omawia obietnicę Jezusa związaną z praktyką pierwszych piątków miesiąca

dopuszczająca:

- określa, czym jest różaniec
- wymienia odmawiane na nim modlitwy
- określa Adwent jako czas oczekiwania na przyjście Pana Jezusa
- opisuje wygląd medalika,
- podaje, gdzie i w jakich okolicznościach urodził się Jezus
- podaje, do czego służy modlitewnik
- wymienia, czego dotyczą przyrzeczenia chrzcielne
- wymienia symbole zmartwychwstałego Chrystusa
- wymienia obowiązki wynikające z Pierwszej Komunii Świętej
- omawia, w jaki sposób Pan Jezus jest zawsze z nami