

**PLAN PRACY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 15
W KALISZU**

**NA ROK SZKOLNY
2018/2019**

ZATWIERDZONY NA RADZIE PEDAGOGICZNEJ 13.09.2018R.

PRIORYTETY PRACY SZKOŁY

***„Niepodległa i jej miejsce w Europie.
Potrzeba pamięci, aby zachować tożsamość”.***

- 1) Podnoszenie jakości nauczania i kształcenia – „Uczymy się uczyć”**
- 2) Dobra organizacja i zarządzanie receptą na jakość i sukces placówki.**
- 3) Rozwijanie działań prozdrowotnych i ekologicznych – „Chroniąc Ziemię, ochronimy siebie”.**
- 4) Rozwijanie działań patriotycznych oraz kształtowanie postaw uczniowskich - „Nasza szkoła, patron, nasze miasto i nasz kraj.....”**
- 5) „Otwarci na siebie, otwarci na świat”, czyli edukacja europejska od najmłodszych.**
- 6) Nowoczesna placówka – szansą na lepszy start.**

Priorytet 1

Podnoszenie jakości nauczania i kształcenia – „Uczymy się uczyć”

Lp.	Zadanie ogólne CEL	Zadania szczegółowe	Termin realizacji	Odpowiedzialni	Załączniki	Efekty
1.	Piszę i wyrażam siebie... - doskonalenie umiejętności redagowania wypowiedzi pisemnych;	-diagnoza porównawcza z praktycznego wykorzystania poznanych zasad ortograficznych w klasach IV-VIII; - cykliczne zajęcia poświęcone redagowaniu wypowiedzi pisemnych (raz w miesiącu na ocenę); - Literacki Głos Piętnastki - kwartalnik, sprzedawany podczas zebrań z rodzicami; - Ortografia pod lupą – projekty uczniowskie oraz odszukiwanie wyrazów z trudnością ortograficzną w tekstach omawianych w czasie zajęć i wyjaśnianie zasady w nim zastosowanej, zapis w zeszycie przedmiotowym; - Bliskie spotkania z pisarzami... – doskonalenie	Cały rok szkolny	U. Goździńska, A. Krawczyk, A. Kuświk, J. Żuberek	Plan pracy zespołu humanistycznego, dzienniki lekcyjne	– przyrost w badaniu umiejętności poprawnego pisania pod względem ortograficznym (analiza porównawcza badania z września i maja); – przyrost umiejętności redagowania wypowiedzi pisemnej; – promowanie uczniów uzdolnionych pisarsko oraz podnoszenie samooceny uczniów; – praktyczne wykorzystanie poznanych zasad ortograficznych; – biegłe wyszukiwanie informacji w różnych źródłach; – korzystanie z księgozbioru szkolnej biblioteki;
			Cały rok szkolny	J. Żuberek		

		umiejętności wyszukiwania i wartościowania informacji oraz tworzenia prezentacji multimedialnych; - Konkursy polonistyczne				
2.	Realizacja działań w ramach Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa	- zakup książek do szkolnej biblioteki; - realizacja projektów edukacyjnych z wykorzystaniem zbiorów bibliotecznych; - imprezy i konkursy czytelnicze;	Wrzesień-grudzień	J. Żuberek	Dokumentacja programu	- wzbogacenie szkolnego księgozbioru; - przyrost umiejętności wyszukiwania informacji w różnych źródłach; - wzrost czytelnictwa wśród uczniów naszej szkoły;
3.	Powiedz mi to po angielsku – innowacja pedagogiczna.	1. Odkrywanie środków językowych i funkcji językowych na podstawie dużej ilości przykładów. 2. Coraz lepsze stosowanie ich w wypowiedzi ustnej i pisemnej. 3. Zautomatyzowany i trafny sposób ich używania w określonym kontekście.	I okres 2018/2019	A. Waszak		- uczeń na podstawie przykładów potrafi wychwycić regułę gramatyczną, którą te przykłady się rządzą. - uczeń potrafi świadomie zastosować daną funkcję językową/środek językowy. - lepsze wyniki na teście po klasie 5
4.	Projekt edukacyjny w klasie V b „Muzyczne kodowanie” Cel: koduje i odkodowuje muzykę z wykorzystaniem notacji muzycznej	Zadanie 1 Wszyscy uczniowie przygotowują wystawę na temat ewolucji notacji muzycznej. Zadanie 2 Grupy wykonują zadania wg oddzielnych instrukcji. Zadanie 3 Grupy odczytują otrzymane zapisy i przygotowują wspólne wykonanie rozpoznanych melodii.	III/2018	H. Skrzybalska	Scenariusz projektu	- koduje i odkodowuje muzykę - z użyciem solmizacyjnych i literowych nazw dźwięków oraz uproszczonego zapisu nutowego (bez różnicowania wartości rytmicznych), - układa i rozwiązuje zadania muzyczne, - przygotowuje prezentację na

						podstawie zdobytych informacji.
5.	Projekt edukacyjny „Z muzyką w kadrze, czyli tworzymy muzyczną etiudę”. Cel: praktyczne wykorzystanie wiedzy uczniów o muzyce filmowej oraz ich umiejętności tworzenia muzyki z wykorzystaniem instrumentów i sampli.	Zadanie 1 Ułożenie scenariusza i przygotowanie scenorysu (scenopisu obrazkowego). Zadanie 2 Przygotowanie scenografii, kostiumów i rekwizytów, a następnie realizacja nagrania. Zadanie 3 Tworzenie ścieżki dźwiękowej do filmu.	V/2018	H. Skrzybalska	Scenariusz projektu	– rozwijanie kreatywności, samodzielności i aktywności, – kształcenie umiejętności prezentowania wyników pracy
6.	Przystąpienie do Ogólnopolskiego Konkursu „Uczeń bezpieczny w sieci”	Realizacja zadań przewidzianych przez organizatora konkursu	Rok szkolny 2018/2019	Ewa Kwaśniewska Agnieszka Piesik		– uczniowie znają zagrożenia w Internecie – Wiedzą, czym jest prywatność i bezpieczeństwo w Internecie – uczniowie znają negatywny wpływ gier komputerowych – uzyskanie certyfikatu „Uczeń bezpieczny w sieci”
7.	Udział w kursie: Ocenianie kształtujące w Nauczycielskiej Akademii	Systematyczne prowadzenie lekcji z wdrażaniem elementów oceniania kształtującego. Korzystanie z porad osobistego mentora oraz wymiana obserwacji	X 2018r. – V 2019r.	K. Birską	Certyfikat o ukończeniu kursu Sprawozdania	– rozwój własny nauczyciela, umiejętność przekazywania informacji zwrotnej uczniowi podczas oceny jego pracy,

	Internetowej.	z innymi nauczycielami na platformie Nauczycielskiej Akademii Internetowej.			nauczyciela	– wymiana doświadczeń z innymi nauczycielami, – motywowanie uczniów do pracy na lekcji i w domu.
8.	Diagnoza klasy 1 pod kątem indywidualnych umiejętności uczenia się.	Przeprowadzenie badania w klasie 1 - Style uczenia się. Dostosowanie metod przekazywanej wiedzy do preferowanych kanałów sensorycznych uczniów.	IX 2018r.	K. Birska	Opracowanie diagnozy - Style uczenia się w klasie 1.	– dobra znajomość wychowanków, – wyzwalanie większej aktywności uczniów na lekcjach, – integrowanie doznań zmysłowych, – zwiększanie efektywności nauczania
9.	Rozwijanie zainteresowań i talentów uczniów.	Przygotowywanie uczniów do konkursów szkolnych i międzyszkolnych. Prowadzenie zajęć dodatkowych dla uczniów uzdolnionych.	cały rok szkolny 2018/2019	K. Birska	dyplomy uczniów wpisy w dzienniku elektronicznym	– rozwijanie uzdolnień uczniów, – motywowanie do rozwoju, – budowanie poczucia wartości.
10.	Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów mających trudności w nauce bądź zachowaniu.	Prowadzenie zajęć dodatkowych dla uczniów wykazujących trudności w nauce. Prowadzenie stałej współpracy z psychologiem i rodzicami uczniów wykazujących trudności w zachowaniu.	cały rok szkolny 2018/2019	K. Birska	dziennik pomocy PP wpisy w dzienniku elektronicznym	– poprawa jakości nauczania oraz postępów w nauce i zachowaniu – ukierunkowanie współpracy z rodzicami
11.	Twoje dane twoja sprawa	– przeprowadzenia szkolenia rady pedagogicznej w zakresie prowadzenia lekcji z ochrony danych osobowych i realizacji Programu w placówce do końca listopada 2018 r., – rozbudowanie programów	X. 2018 – V. 2019	Mariusz Bzderek		– wzrost wiedzy nauczycieli, doradców metodycznych i konsultantów o stanie prawnym ochrony danych osobowych w Polsce; – podniesienie kompetencji nauczycieli, doradców

		wychowawczych szkół o lekcje wprowadzające tematykę związaną z ochroną danych osobowych i prawem każdego człowieka do prywatności, – poszerzenie programów edukacyjnych o treści związane z ochroną danych osobowych w ramach lekcji przedmiotów ogólnokształcących lub/i zajęć dodatkowych, – organizacji obchodów Dnia Ochrony Danych Osobowych (28 stycznia), – systematyczne uzupełnianie i aktualizowanie wykazu inicjatyw edukacyjnych poprzez formularz opracowany przez Organizatora w formie elektronicznej, – promocja Programu poprzez stronę internetową szkoły oraz bieżącej jej aktualizacji				metodycznych i konsultantów w obszarze kształtowania wśród uczniów wiedzy i umiejętności związanych z ochroną danych osobowych i prawem każdego człowieka do prywatności; – poszerzenie oferty doskonalenia zawodowego nauczycieli, doradców metodycznych i konsultantów o zagadnienia związane z ochroną danych osobowych i prawem każdego człowieka do prywatności; – poszerzenie warsztatu metodycznego nauczycieli, doradców i konsultantów metodycznych; – umożliwienie nauczycielom, doradcom metodycznym i konsultantom wymiany doświadczeń związanych z realizacją przedmiotowych treści; – poszerzenie wiedzy uczniów na temat poszanowania praw człowieka, w tym szczególnie prawa do
--	--	--	--	--	--	---

						prywatności i ochrony danych osobowych; – kształtowanie wśród uczniów świadomej i odpowiedzialnej postawy obywatelskiej
12.	Rozwijanie umiejętności pisania w języku angielskim	- Piszę i wyrażam siebie...- doskonalenie umiejętności pisania wypowiedzi pisemnych; 1. Cykliczne zajęcia języka angielskiego poświęcone pisaniu dłuższych form wypowiedzi 2. Konkurs na rymowanki tematyczne w języku angielskim, które ukażą się w Literackim Głosie Piętnastki.	2018/2019	Joanna Kasperczyk	Dzienniki lekcyjne, dokumentacja konkursów, projektów	- redagowanie dłuższych wypowiedzi pisemnych poprawnych pod względem kompozycyjnym; - udział w literackich konkursach międzyszkolnych; - promowanie uczniów uzdolnionych,
13.	<i>Kaliskie legendy znane i nieznane</i> – projekt w kl.IVa i IVb	- zapoznanie z legendami kaliskimi Eligiusza Kor – Walczaka, - wykonanie lapbooka na temat legend	Listopad 2018	A. Krawczyk		Uczeń : - zna wybrane legendy kaliskie, - wykonuje lapbooka nt legend i prezentuje go na forum klasy
14.	<i>Książka uczy i bawi</i>	- prezentacja ulubionej książki,	XII 2018/II 2019	A. Krawczyk		Uczeń: - samodzielnie przeczytał ciekawą książkę, -potrafi ją zaprezentować i zachęcić do przeczytania jej kolegów, - zna wartość edukacyjną i rozrywkową książek
15.	Cykl zajęć utrwalających poznane zasady	- utrwalenie zasad ortograficznych, - rozwiązywanie krzyżówek ,	Raz w miesiącu	A. Krawczyk	innowacja	Uczeń: Dokonuje samokontroli, - wzrokowo utrwała poprawny

	ortograficzne	uzupełnianek ortograficznych i innych zadań				zapis wyrazów, - wyszukuje twórcze rozwiązania zapamiętywania pisowni wyrazu pod kątem ortograficznym.
16.	Rozwijanie kompetencji matematycznych	– Prowadzenie dodatkowych zajęć dla uczniów szczególnie zdolnych. – Regularne konsultacje dla rodziców. Ścisła współpraca w zakresie pracy z dzieckiem w szkole i w domu.	cały rok szkolny 2018/2019	K. Majewska	dziennik zajęć dodatkowych	Uczeń: – rozwija zainteresowania matematyczne – jest zmotywowany do pracy, – ma wsparcie nauczycieli i rodziców
17.	Rozwijanie zainteresowań przyrodniczych, społecznych, patriotycznych - realizacja projektów edukacyjnych	– korzystanie z różnych źródeł informacji – gromadzenie informacji, – przedstawienie wiadomości w różnych formach ekspresji – prezentacja projektu.	Cały rok 2018/2019	K. Majewska	Wpisy w dzienniku elektronicznym.	– Czyta ze zrozumieniem, – Korzysta z księgozbioru biblioteki szkolnej – Wyszukuje informacje w Internecie – Jest świadomy zagrożeń w Internecie;
18.	Rozwijanie zamiłowań czytelniczych uczniów w klasach I-III	1.Czytanie fragmentów książek wybranych przez nauczyciela. 2.Dzieci samodzielnie czytają książki i przedstawiają je na forum klasy. Czytanie bajek, baśni książek dla dzieci przez zaproszonych gości, rodziców. Wykonywanie ilustracji do przeczytanych książek z wykorzystaniem różnych technik plastycznych (konkurs, wycieczka	cały rok szkolny 2018/2019	K. Majewska	Rozkłady materiału, dziennik zajęć	rozwijanie wyobraźni dziecięcej, odwoływanie się do dziecięcych uczuć i wrażliwości, -doskonalenie umiejętności językowych, bogacenie słownictwa czynnego i biernego, -wspomaganie rozwoju emocjonalnego, dostarczanie pozytywnych przeżyć, budowanie poczucia własnej

		do biblioteki).				wartości, uczenie wartości moralnych
19.	Zdrowe odżywianie	– kontrola śniadań przynoszonych przez uczniów do szkoły – organizowanie w szkole zdrowych posiłków. – Udział w szkolnym konkursie Masterchef	cały rok szkolny 2018/2019	K. Majewska	Rozkłady materiału; Wpisy do dziennika elektronicznego	Uczeń: – utrwala zasady zdrowego odżywiania się, – rozumie wpływ odżywiania na zdrowie, – uczy się nowych smaków, przełamuje uprzedzenia żywieniowe.
20.	Od kreatywności do umiejętności – podnoszenie jakości uczenia się i przyswajania wiedzy	1. Międzynarodowy Dzień Kropki – Kreatywności kl. I-VIII. 2. Techniki graficzne – lekcja muzealna w Centrum Rysunku i Grafiki im. T. Kulisiewicza (kl.VI, VII). 3. Festiwal Nauki i Sztuki – UAM (warsztaty) kl. VII, Vb 4. Organizowanie autorskich wernisaży i wystaw artystycznych.(IV-VI) 5. Warsztaty plastyczne z udziałem zaproszonych artystów oraz rodziców. Kl. IVa,IVb, Va	wrzesień, październik, kwiecień, czerwiec,	Urszula Goździńska	Dzienniki lekcyjne, zajęć dodatkowych, dokumentacja konkursów, projektów	- twórcze działanie wyzwalające kreatywność dziecka; - wzbogacenie wiedzy z zakresu historii sztuki, - wiara we własne możliwości, rozwijanie talentu plastycznego, -biegłe wyszukiwanie informacji w różnych źródłach; - udział w plastycznych konkursach międzyszkolnych, ogólnopolskich, międzynarodowych; - promowanie uczniów uzdolnionych plastycznie.
21	<i>Jestem bezpieczny na drodze-</i> pogłębienie wiadomości z zakresu przepisów	1. Zorganizowanie Konkursu „O tytuł najlepszego rowerzysty” dla klas V-VI. 2. Rajd rowerowy „Polem, lasem...” 3. Konkurs fotograficzny „Mój		Urszula Goździńska	Dzienniki lekcyjne, zajęć dodatkowych,	-propagowanie zdrowego i aktywnego spędzania czasu wolnego - pogłębienie znajomości przepisów ruchu drogowego i

	ruchu drogowego	rower w ciekawym miejscu” dla V-VI Uczeń wykonuje zdjęcie swojego roweru w ciekawym miejscu, dołącza krótki opis, który wyjaśnia gdzie i kiedy zostało ono wykonane.			dokumentacja konkursów, regulaminy, protokoły pokonkurowe	poruszania się po drodze - przygotowanie uczniów do Turnieju BRD - zwiększenie bezpieczeństwa rowerzysty na drodze publicznej - doskonalenie umiejętności poruszania się rowerem
22.	„Matematyka na wesoło”	1.Organizacja konkursu na „Mistrza liczenia kl. 1 – 3” 2. Konkurs rozwiązywania zadań tekstowych	Maj 2019	M. Marcinkowska	dokumentacja konkursów, dyplomy	–uczniowie lubią matematykę i osiągają dobre wyniki
23.	Dołączmy do mistrzów kodowania !	Projekt edukacyjny w klasie 3 „Technologie z klasą”	2018/2019	M. Marcinkowska	Scenariusze zajęć,	- Dziecko kreatorem procesu edukacyjnego, - Zdobycie nowych umiejętności, - Rozwijanie analitycznego myślenia u dzieci, - Ułatwienie nauki innych przedmiotów, poprzez zgłębianie tajników programowania, - Rozwijanie umiejętności pracy w zespole, - Nauka przez zabawę, - Zdobycie certyfikatu,
24.	Gry i ćwiczenia interaktywne w edukacji przyrodniczo-ekologicznej	1. Wykonywania zadań interaktywnych w czasie zajęć przyrody, biologii i geografii 2. Gry i ćwiczenia interaktywne na zajęciach koła przyrodniczo-	2018/2019	Aleksandra Szewczyk-Woźniak	Zapisy w dzienniku elektronicznym	- zwiększenie atrakcyjności i efektywności nauczania przez nabycie umiejętności tworzenia interaktywnych ćwiczeń i gier -zwiększenie kompetencji cyfrowych z wykorzystaniem

		ekologicznego				platform dydaktycznych
25.	Pomoc uczniom w radzeniu sobie z emocjami	Innowacja z arteterapii „Radosna tęcza” w klasie 4a	2018/2019	Aleksandra Szewczyk-Woźniak	Zapisy w dzienniku elektronicznym, sprawozdanie i ewaluacja zajęć	-zwiększenie wiedzy i umiejętności uczniów na temat emocji oraz sposobów radzenia sobie z nimi w trudnych sytuacjach -bieżące rozwiązywanie trudności w radzeniu sobie z emocjami a dzięki temu szybsze i efektywniejsze nabywanie wiedzy i umiejętności z podstawy programowej w szkole -poprawienie samopoczucia uczniów w szkole
26.	„Jestem bezpieczny na drodze”- pogłębienie wiadomości z zakresu przepisów ruchu drogowego	Zorganizowanie Konkursu „O Mistrza roweru” dla klas 5-6	2018/2019	Ewa Mroczek	Program i sprawozdanie z konkursu	- propagowanie zdrowego i aktywnego spędzania czasu wolnego - pogłębienie znajomości przepisów ruchu drogowego i poruszania się po drodze - przygotowanie uczniów do Turnieju BRD - zwiększenie bezpieczeństwa rowerzysty na drodze publicznej - doskonalenie umiejętności poruszania się rowerem
27.	Poznanie różnych zawodów	Cotygodniowe zajęcia związane z prezentacją różnych zawodów powiązanych z tematyką zajęć.	2018/2019	Nauczyciele świetlicy	Roczny plan pracy świetlicy Sprawozdanie z pracy	- zapoznanie z różnymi zawodami, zwłaszcza z zawodami ginącymi. - wstępne planowanie przyszłości dzieci

					światlicy Karty pracy	- rozwijanie umiejętności matematycznych i ortograficznych.
--	--	--	--	--	--------------------------	---

Priorytet 2

Dobra organizacja i zarządzanie receptą na jakość i sukces placówki.

Lp.	Zadanie ogólne CEL	Zadania szczegółowe	Termin realizacji	Odpowiedzialni	Załączniki	Efekty
1.	Wybór przez nauczycieli programów i podręczników w na nowy rok szkolny.	Dopuszczenie do użytku w szkole programów nauczania. Ustalanie zestawów podręczników lub materiałów edukacyjnych (na 3 lata) oraz materiałów ćwiczeniowych (na rok). Po zasięgnięciu opinii RP i RR.	do 31.08.2018 r. Do końca czerwca 2019 r.	Dyrektor, nauczyciele	Zestaw programów nauczania	– Nauczyciele są świadomi wyboru programu , podręcznika, zawierającego odpowiednie treści zgodne z podstawą programową. – Dyrektor ocenia zgodność programu , z podstawą programową i dostosowania do potrzeb i możliwości uczniów. – Dyrektor podaje corocznie do publicznej wiadomości Szkolny Zestaw podręczników lub zestawów edukacyjnych oraz

						materiałów ćwiczeniowych.
2.	Wprowadzenie zmian do Statutu w związku ze zmianami ustawy o systemie oświaty oraz rozporządzeń MEN.	1) Regualcje w statutach na podstawie Rozporządzenia MEN z dnia 4 kwietnia 2018 r. w sprawie szczegółowej organizacji szkół i placówek (Dz. U. z 2018 r., poz. 691) 2) Organizacja nauczania na podstawie Rozporządzenia MEN z dnia 28 marca 2017 r. w sprawie ramowych planów nauczania (Dz. U. z 2017 r., poz. 703). 3) Organizacja indywidualnego nauczania . 4) Indywidualny tok lub tryb nauczania . 5) Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej . 6) Organiazacja kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym . 7) Ceremoniał szkolny. 8) Wolontariat. 9) System doradztwa zawodowego 10) Zadania i cele szkoły/ na podstawie Rozporządzenia MEN z dnia 24 lutego 2017 roku w sprawie podstawy programowej	Początek roku szkolnego (nie później niż do 30 listopada 2018), na bieżąco	Zespół ds. zmian w statucie, dyrektor	Statut Szkoły	Nauczyciele i Rodzice znają nowa organizację pracy szkoły i zmiany wprowadzone do Statutu w związku z reformą oświaty,

		– zapisy do statutu.				
3.	Opracowanie planu nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2018/2019 i przedstawienie go na posiedzeniu RP do 13.09.2018 r., w oparciu o nowe Rozporządzenie MEN z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658)	1) <u>Dokument zawiera:</u> plan kontroli, plan obserwacji zajęć, monitorowania, wspomaganie nauczycieli oraz ewaluacji wybranych obszarów pracy szkoły w roku szkolnym 2018/19. 2) Opracowanie planu nadzoru pedagogicznego w oparciu o : a) rekomendacje i wnioski z nadzoru za rok 2017/2018, b) wyniki sprawdzianów, c) plan pracy szkoły, d) priorytetowe zadania MEN, e) kierunki polityki oświatowej, f) raport z ewaluacji wewnętrznej,	Wrzesień 2018	Dyrektor	Plan Nadzoru Dyrektora	Dyrektor właściwie planuje i organizuje nadzór nad placówką, wdraża wnioski w celu poprawienia efektywności pracy szkoły,

		3) Realizacja zadań dyrektora wynikająca z planu nadzoru pedagogicznego. Przedstawienie planu nadzoru na posiedzeniu RP. Systematyczne monitorowanie zadań wskazanych w planie nadzoru pedagogicznego, poprzez : a) obserwację, b) kontrole, c) wspomaganie, d) ewaluację,	Cały rok 13.09.2018 r.	Dyrektor, nauczyciele		– Nauczyciele są świadomi czym jest nadzór pedagogiczny, znają cele, formy. – Dyrektor zna swoje zadania w zakresie nadzoru i systematycznie je realizuje
		4) Składanie sprawozdań z pełnionego nadzoru na posiedzeniu RP.	Styczeń 2019 r. Sierpień 2019 r.	Dyrektor, nauczyciele	Sprawozdania Dyrektora	– Dyrektor dokonuje oceny efektów podejmowanych działań opiekuńczych, wychowawczych i dydaktycznych. – Nauczyciele wiedzą jak dalej pracować nad poprawieniem jakości pracy szkoły, a zwłaszcza poziomu kształcenia.

5.	Doskonalenie Zapoznanie rodziców z planem,	Udział dyrektora w różnych formach doskonalenia , dzielenie się wiedzą i doświadczeniem z nauczycielami, ze szczególnym zwróceniem na zmiany w prawie oświatowym i ich skutkach w organizacji pracy szkoły.	W miarę potrzeb	Dyrektor, nauczyciele	zaświadczenia	– Dyrektor uzyskuje doświadczenia w zakresie kierowania działalnością szkoły, kontrolowania, współpracy ze wszystkimi podmiotami, sprawowania nadzoru, oceniania działań.
6.	Organizacja współpracy z rodzicami.	1) Zapoznanie rodziców z planem działań dydaktyczno – wychowawczych i opiekuńczych na nowy rok szkolny 2018/ 2019 oraz organizacją roku szkolnego, m. innymi - przekazanie nowości obowiązujących w szkole w związku ze zmianami w prawie oświatowym (zmiany do statutu), - podkreślenie roli rodziców w współuczestniczeniu w realizacji zadań szkoły : aktywny udział w zajęciach otwartych, psychoedukacja, wspólne zadania, - aktywny udział w imprezach i uroczystościach szkolnych, - poszukiwanie sponsorów 2) Wspólna troska o dziecko(ucznia) w ramach pomocy Ped- psch. : ✓ organizacja dodatkowych zajęć specjalistycznych,	IX 2018 r.	Dyrektor, nauczyciele, rodzice		Rodzice znają : – nowości obowiązujące w szkole z nowym rokiem szkolnym w związku ze zmianami w prawie oświatowym, – rola rodziców jako partnerów szkoły w współuczestniczeniu w realizacji zadań szkoły, – aktywny udział rodziców w zajęciach otwartych itp. – podstawę programową kształcenia ogólnego, – działania wychowawcze i profilaktyczne wynikające z programu Wychowawczo – profilaktycznego – opinia RR, – jak promować szkołę,

		indywidualnych oraz indywidualizowanej ścieżki kształcenia, ✓ realizacja podstawy programowej i jej diagnoza, ✓ realizacja działań wychowawczych i profilaktycznych wynikających z Programu Wychowawczo – Profilaktycznego, ✓ sposoby promocji szkoły.				
7.	Ocena efektywności pracy placówki.	Podsumowanie osiągnięć szkoły w ramach realizacji podjętych zadań .	Na zakończenie roku szkolnego	Dyrektor, nauczyciele		Rodzice wiedzą : – o osiągnięciach edukacyjnych dzieci, – o organizowanej pomocy psych – pedagogicznej, – o realizowanych projektach, – o formach wsparcia rodziców,
8.	Współpraca z SU.	1) Kontrola nad realizacją przyjętego w roku bieżącym szkolnego projektu edukacyjnego „Niepodległa i jej miejsce w Europie. Potrzeba pamięci, aby zachować tożsamość”.	Cały rok	Dyrektor, nauczyciele, rodzice		– Nauczyciele są świadomi zadań przez nich zaplanowanych, realizują je celem rozwijania u swoich podopiecznych różnych sprawności, zdolności, postaw i zainteresowań .

		2) Organizowanie „Dnia Patrona szkoły”, „ Dnia Seniora” „ Dni otwartych Szkoły ” oraz „Festynu rodzinnego – „Zdrowy Kalisz w Piwonicach” imprez integrujących środowisko rodzinne naszych uczniów.	zgodnie z harmonogramem imprez i uroczystości	nauczyciele, rodzice, uczniowie, środowisko		Zainteresowani poznają warunki pracy szkoły, bazę, nauczyciele promują uzdolnienia swoich uczniów nie tylko dydaktyczne
		3) Rozwój samorządności uczniowskiej, współdecydowanie w podejmowaniu zadań szkoły.	Cały rok	Dyrektor, opiekun SU, uczniowie		– SU czuwa i dopinguje uczniów do spełniania podstawowych obowiązków ucznia. Spełnia funkcję rzecznika interesantów, społeczności uczniowskiej. – SU zna swój zakres działań dotyczących spraw szkoły, czuje się współodpowiedzialny za szkołę i jej rozwój.
9.	Troska o podnoszenie jakości nauczania.	1) Czuwanie nad realizacją programów, projektów szkolnych i pozaszkolnych . 2) Śledzenie osiągnięć i postępów uczniów zdolnych biorących udział w konkursach szkolnych i międzyszkolnych.	Cały rok	Dyrektor, nauczyciele, rodzice		<u>Nauczyciele :</u> – Realizują wytyczone w planie pracy szkoły zadania w ramach zaplanowanych programów i projektów, – Na bieżąco i systematycznie oceniają ich efektywność, – Angażują i zachęcają uczniów do udziału w konkursach, przygotowują uczniów

						oraz doceniają ich włożony wysiłek. <u>Uczniowie :</u> – uczestniczą w różnych formach działań nauczycieli, oraz innych podmiotów biorących udział w projektach, – chętnie biorą udział w różnych konkursach poszerzając swoją wiedzę i rozwijając pasje.
		3) Inspirowanie nauczycieli do innowacji pedagogicznych, metodycznych i organizacyjnych . Nagradzanie nauczycieli za podnoszenie jakości pracy szkoły.	Cały rok	Dyrektor, nauczyciele,		Dyrektor stosuje różnorodne formy zachęty do wprowadzania przez nauczycieli nowatorskich form pracy z uczniami (stosując wysokie oceny pracy, dodatki motywacyjne, nagrody dyrektora, prezydenta) wspiera nauczycieli awansujących .
		4) Troska o rozwój kompetencji cyfrowych uczniów, świadomości narodowej oraz rozwój doradztwa zawodowego w szkole w ramach programów i projektów szkolnych oraz ogólnopolskich np.: „Uczeń bezpieczny w sieci”,	Systematycznie	Dyrektor i nauczyciele		– uczniowie znają zagrożenia w Internecie – Wiedzą, czym jest prywatność i bezpieczeństwo w Internecie – uczniowie znają negatywny wpływ gier

		„Kaliskie legendy znane i nieznane”, „Technologie z klasą”, „ W hołdzie naszej Ojczyźnie”, „Wspólne śpiewanie”, Historia pędzlem i muzyką malowana”				komputerowych – znają wybrane legendy kaliskie, – wykonują lapbooka nt. legend i prezentują go na forum klasy – uczeń kreatorem procesu edukacyjnego, – zdobycie nowych umiejętności, – rozwijanie analitycznego myślenia u dzieci, – ułatwienie nauki innych przedmiotów, poprzez zgłębianie tajników programowania, – rozwijanie umiejętności pracy w zespole, – nauka przez zabawę, – kultywowanie tradycji patriotycznych, – dostrzeganie związku rocznic patriotycznych z historią – rozwijanie poczucia przynależności do Ojczyzny oraz poczucia tożsamości narodowej, – znają i śpiewają kolędy polskie i pieśni patriotyczne
--	--	---	--	--	--	---

						– poczuwa się współodpowiedzialny za efekty pracy grupy, – korzysta z różnych źródeł informacji, – prezentuje wyniki pracy.
		5) Śledzenie rozwoju działań prozdrowotnych i ekologicznych celem podniesienia jakości pracy szkoły.	Systematycznie, zgodnie z planami działań	Dyrektor		Nauczyciele organizują: – spacer, zabawy na świeżym powietrzu, imprezy rekreacyjno – sportowe, – projekcje filmów dotyczących zdrowia i bezpieczeństwa, – konkursy czystości plastyczne i sprawnościowe, – spotkania z osobami zajmującymi się profilaktyką zdrowotną, – wycieczki do instytucji promujących zdrowie – tworzenie w klasach kącików tematycznych, – systematyczne zagospodarowanie tablicy informacyjnej – promującej zdrowy styl życia,

10.	Ocena pracy uczniów i nauczycieli.	1) Samoocena uczniów a samoocena pracy nauczycieli (kształcenie umiejętności).	Cały rok	Dyrektor, nauczyciele, uczniowie		Nauczyciele mają możliwość autorefleksji na temat swojej pracy dydaktyczno – wychowawczej i opiekuńczej. Wskazują na swoje mocne strony.
		2) Samoocena pracy przez nauczycieli dotycząca skuteczności i efektywności podejmowanych działań.	Koniec roku szkolnego			
		3) Gromadzenie niezbędnych informacji o pracy nauczycieli celem dokonania ich oceny.	Cały rok	Dyrektor, nauczyciele		Dyrektor obserwuje działania nauczycieli, wywiązywanie się z zadań określonych w Statucie oraz innych wynikających z organizacji pracy placówki.
		4) Kontrola realizacji prawa uczniów i rodziców do uzyskania uzasadnienia oceny.	Cały rok	Dyrektor		Nauczyciele wywiązują się z obowiązków zawartych w rozporządzeniu o ocenianiu i klasyfikowaniu, a uczniowie są sprawiedliwie oceniani, zgodnie z zasadami.
		5) Kontynuowanie ciekawych form nagradzania i wyróżniania uczniów	Cały rok	nauczyciele		– Uczniowie i nauczyciele wypracowują kryteria do uzyskania wyróżnienia „Jestem naj ...” – nowa edycja – Nauczyciele stosują tę formę - wyróżnienia ucznia

11.	Troska o bezpieczeństwo oraz odpowiednie warunki nauki i pracy.	1) Poszerzenie bezpieczeństwa dzieci na świetlicy poprzez udostępnienie pomieszczeń klasowych.	Wrzesień 2018	Dyrektor		– Rodzice mają możliwość uzyskania opieki nad dziećmi na świetlicy szkolnej, – Uczniowie mają możliwość rozwoju własnego oraz wsparcia od nauczycieli przy odrabianiu prac domowych, – Nauczyciele pełniący opiekę nad dziećmi na świetlicy szkolnej z małą grupą mają możliwość zapewnienia pełnego bezpieczeństwa.
		2) Działania mające na celu zapewnienie odpowiednich warunków do jak najpełniejszej realizacji zadań dydaktycznych i opiekuńczych.	Cały rok	Dyrektor		Dostosowanie planu zajęć do możliwości lokalowych placówki. Dyrektor stara się o odpowiednie wyposażenie pomieszczeń w odpowiedni sprzęt , pomoce dydaktyczne, dostosowane do poszczególnych grup wiekowych.

		3) Współpraca z osobami, instytucjami , placówkami służącymi wspieraniu uczniów, m. in. MOPS, PPP, „ Przyjaciele szkoły ”, Policja, Straż Miejska itp.	Cały rok	Dyrektor, nauczyciele, rodzice		Wszystkie podmioty starają się o pozyskiwane środków niezbędnych do rozwoju placówki, współpraca wpływa na dobry wizerunek szkoły w środowisku lokalnym.
12.	Organizowanie przez dyrektora pomocy p.p.	Zorganizowanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla dzieci wymagających wsparcia. Zaangażowanie rodziców.	Cały rok	Dyrektor, nauczyciele, rodzice, dzieci		Nauczyciele znają potrzeby rozwojowe i edukacyjne swoich dzieci, ustalają formy, sposób i okres udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej – plan działań wspierających.
13.	Czuwanie nad prawidłowym przebiegiem procesu diagnozowania osiągnięć uczniów.	Systematyczne diagnozowanie rozwoju uczniów , realizowanie zadań na bazie wniosków z obserwacji pedagogicznej i diagnoz. Wypracowanie w szkole systemu diagnozowania osiągnięć dzieci, monitorowania ich rozwoju.	Cały rok	Dyrektor, nauczyciele, uczniowie		Dyrektor wspólnie z nauczycielami na podstawie diagnoz oraz sprawozdań nauczycieli z zakresu wykonanych zadań dokonuje oceny efektywności kształcenia, sporządza plany do dalszej pracy szkoły i poprawy jego efektywności. Nauczyciele potrafią badać przyrost wiedzy i umiejętności posługiwania się wskaźnikami ilościowymi i jakościowymi. Nauczyciele systematycznie dokonują

						analizy umiejętności uczniów poprzez udzielenie komentarzy, wskazywanie mocnych i słabych stron pracy uczniów oraz wskazówek do dalszej pracy
14.	Wyrobienie szacunku do tradycji, symboli, patrona.	Wykorzystanie wspólnie z nauczycielami w pracy wychowawczej tradycji szkoły, symboliki szkolnej, (logo szkoły, sztandar, hymn szkolny, patron szkoły)	Cały rok	nauczyciele		– Uczniowie są wrażliwi na elementy działań patriotycznych – wspólne świętowanie, konkursy związane z Patronem Szkoły – Rodzice i uczniowie znają nasze symbole
15.	Organizacja obchodów 70-lecia istnienia obecnego budynku szkoły	Opracowanie koncepcji obchodów 70-lecia istnienia obecnego budynku szkoły integrujących społeczność lokalną ze szkołą.	Styczeń 2019	Zespół ds. 70-lecia		– Dobra współpraca nauczycieli, – Wzrost poczucia odpowiedzialności za dobrze przygotowaną imprezę,
16.	Profesjonalne, skuteczne zarządzanie procesem funkcjonowania szkoły.	1) Tworzenie nowych procedur, aktualizacja regulaminów, instrukcji .	Systematycznie w ciągu roku	Dyrektor		Poprawienie i usprawnienie organizacji pracy szkoły Tworzenie księgi jakości
		2) Kontrola Zarządcza w placówce, czyli jak kontrolować i nie zwariować?	W miarę potrzeb	Dyrektor		Kontrola w placówce szansą na efektywne zarządzanie.

		3) Wdrażanie Rozporządzenia Parlamentu europejskiego dotyczącego ochrony danych osobowych - RODO	Systematycznie w ciągu roku	Administrator danych osobowych		Właściwe zarządzanie danymi osobowymi w placówce,
--	--	--	-----------------------------	--------------------------------	--	---

Priorytet 3

Rozwijanie działań prozdrowotnych i ekologicznych – „Chroniąc Ziemię, ochronimy siebie”.

Lp.	Zadanie ogólne CEL	Zadania szczegółowe	Termin realizacji	Odpowiedzialni	Załączniki	Efekty
1.	Realizowanie programów i projektów profilaktycznych: prozdrowotnych, profilaktyki uzależnień,	Realizacja programów profilaktycznych: „Bieg po zdrowie” „Zanim spróbujesz...” „Nie pal przy mnie proszę” i inne. Zorganizowanie Dnia Zdrowia w szkole. Udział w Olimpiadzie zdrowia organizowanej w ramach obchodów Tygodnia Zdrowia pod patronatem PSSE w Kaliszu	Cały rok	Ewa Kwaśniewska Agnieszka Piesik Renata Majewska Agnieszka Krawczyk	Sprawozdania, scenariusz, karty wyjść, zdjęcia, wpisy w dzienniku elektronicznym	– uczniowie znają zachowania i postępowanie zagrażające ich zdrowiu i życiu, wiedzą gdzie szukać pomocy. – wiedzą, na czym polega zdrowy styl życia, poznają sposoby na aktywne spędzanie wolnego czasu, korzystne dla rozwoju młodego człowieka.
2.	Współpraca z instytucjami: - Poradnią Psychologiczną-	Zapraszanie przedstawicieli instytucji na spotkania i pogadanki z uczniami oraz rodzicami, Kierowanie uczniów na badania	Cały rok	Ewa Kwaśniewska Nauczyciele	Zdjęcia, dokumentacja własna pedagoga i nauczycieli	Możliwość spotkań uczniów ze specjalistami. Pozyskiwanie ważnych wiadomości dotyczących min. współczesnych

	Pedagogiczną w Kaliszu. - Policją, - KARAN – Ośrodek Terapii Uzależnień i Współzależności w Kaliszu - Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej, - Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej, - Sądem Rejonowym, - Strażą Miejską, - Związkiem Harcerstwa Polskiego, - Poradnią Logopedyczną, - Urzędem Miejskim w Kaliszu	psychologiczno – pedagogiczne Kwalifikowanie uczniów do różnych form pomocy materialnej, Kwalifikowanie uczniów z problemem alkoholowym w rodzinie na letnie obozy terapeutyczno – wypoczynkowe, Wsparcie nauczycieli w pracy z dziećmi z trudnościami.				problemów młodego pokolenia. – uczniowie objęci są odpowiednimi formami pomocy i wsparcia, – uczniowie osiągają lepsze wyniki w nauce, – zanikanie zjawiska dyskryminowania osób z biednych rodzin na terenie szkoły, Współpraca nauczycieli z rodzicami
3.	Poznanie środowiska	Organizowanie wycieczek w najbliższej okolicy	Cały rok	K. Birska	karty wycieczek i	– aktywne spędzanie czasu na świeżym powietrzu

	lokalnego				wyść wpisy w dzienniku elektroniczny m	– poznanie najbliższej okolicy
4.	Zachęcanie do zdrowego stylu życia	– Kontrola śniadań uczniów. – Przygotowywanie zdrowych posiłków w szkole.	Cały rok	K. Birska	Wpisy w dzienniku elektroniczny m	– zrozumienie potrzeby zdrowego odżywiania się, – nabywanie prawidłowych nawyków w odżywianiu, – nabywanie umiejętności przygotowywania zdrowych posiłków i przekąsek, – dostrzeganie potrzeby estetyki spożywania posiłków.
5.	Czego roślina potrzebuje do życia? – rozwijanie zainteresowa ń przyrodniczy ch uczniów.	– Prowadzenie okresowych obserwacji roślin posadzonych w klasie. Zapisywanie notatek z obserwacji. – Obserwacje przyrody w najbliższym otoczeniu.	wg rozkładu materiału	K. Birska	wpisy w dzienniku elektroniczny m	– nabywanie wiedzy o otaczającym środowisku przyrodniczym, – rozwijanie zainteresowań na temat życia roślin i zwierząt, – rozbudzanie ciekawości poznawczej uczniów.
6.	Udział w programie „Rowerowa szkoła”	– Promocja codziennej jazdy rowerem wraz z praktyczną podpowiedzią jak to robić bezpiecznie – Zainicjowanie i wsparcie zmian w szkole, aby stała się jeszcze bardziej przyjazna rowerzystom.	Cały rok	Mariusz Bzderek		– Ukazanie odbiorcy szerszego kontekstu powszechnego wykorzystywania roweru, jego oddziaływania na stan środowiska, nasze zdrowie, powszechną mobilność, bezpieczeństwo na

						drogach, a także wpływu aktywności obywatelskiej rowerzystów na politykę transportową. – Uzyskanie certyfikatu Szkoły Przyjaznej Rowerom
7.	Zorganizowanie cyklicznych spotkań z pielęgniarką szkolną na temat higieny osobistej, zdrowego odżywiania, profilaktyki zdrowotnej i stomatologicznej.	pogadanki nt : - higieny osobistej, higieny otoczenia, - racjonalnego, zdrowego odżywiania się, - roli ruchu dla zdrowia człowieka, - życzliwego odnoszenia się do rówieśników	Rok szkolny	A. Krawczyk		Uczeń: wyjaśnia dlaczego należy dbać o higienę, osobistą, jamy ustnej, wybiera zdrowe produkty na drugie śniadanie.
8.	Koordinowanie działań promujących zdrowie: - zorganizowanie i przeprowadzenie konkursów plastycznych	- udział w powiatowym konkursie „Wolność bez nałogów” - akcje promujące zdrowie dla wybranych grup uczniów	X 2019	A. Krawczyk		- przyrost wiedzy prozdrowotnej - umiejętność wyrażenia swoich myśli, wiedzy i odczuć w formie pracy plastycznej; - gotowość społeczności szkolnej do promowania zdrowia

związanych z promocją zdrowia, - prowadzenie edukacji promującej zdrowie w ramach zajęć SK PCK (załącznik – Plan pracy SK PCK); - przygotowanie i przeprowadzenie akcji edukacyjno – artystycznej: - na temat: 1) higieny jamy ustnej dla dzieci z grup przedszkolnych PP nr 21, klas młodszych; - przyjęcie dzieci z grupy 6-latków					
---	--	--	--	--	--

	oraz kl. I do klubu „Wiewiórka”					
9.	Szkolny Dzień Zdrowia – jako podsumowanie uzyskania wiadomości i umiejętności dotyczących zdrowego stylu życia, - organizowanie spotkań z przedstawicielami promującymi zdrowy styl życia (pracownik SANEPID-u)	- przedstawienie dla uczniów, - akcja promująca zdrowie, - spotkanie z pracownikiem SANEPID- u połączone z prelekcją	IV2019	A. Krawczyk		Utrwalanie działań prozdrowotnych w świadomości społeczności szkolnej
10.	„Zdrowe czwartki w klasie 2b” – wspólne zdrowe śniadanie w każdy poniedziałek, kontrola	- spotkanie z pielęgniarką/dietetykiem na temat zdrowego odżywiania się, - omawianie zdrowych i pożywnych śniadań, - wspólne drugie śniadanie	Rok szkolny	A. Krawczyk		- Kształtowanie u dzieci przyzwyczajeń do zdrowego odżywiania się - Zwiększenie świadomości dzieci wpływu odżywiania się na zdrowie młodego człowieka.

	śniadań.					
11	Rozwijanie zainteresowań przyrodniczych	Wykonanie doświadczeń, obserwacji na temat otaczającego świata i zjawisk przyrodniczych, ekologicznego trybu życia. Założenie kącika młodego odkrywcy w klasie.	Cały rok	K. Majewska	Dziennik zajęć dodatkowych. Albumy, plakaty	Uczniowie wyciągają wnioski, gromadzą informacje na temat wykonanych doświadczeń. Gromadzą potrzebne materiały do przeprowadzenia doświadczeń w kąciku odkrywcy.
12	Utrwalanie zasad zdrowego stylu życia	Kontynuowanie akcji zdrowego śniadania i odżywiania. Uczestnictwo w programie „Śniadanie daje moc”		K. Majewska	Plakaty śniadania, scenariusze lekcji, zajęcia z pielęgniarstwa, szkolny dzień zdrowia, prace plastyczne	- uczniowie rozumieją potrzebą zdrowego odżywiania - znają wartości odżywcze uczniowie rozumieją potrzebę ruchu , gimnastyki dla prawidłowego rozwoju,
13	Upowszechnianie wiedzy ekologicznej	Projekt ekologiczny dla klas starszych	Cały rok	Aleksandra Szewczyk-Woźniak	Certyfikat ekologiczny, Dni Ziemi	-wzrost kompetencji ekologicznej uczniów -wzrost świadomości ekologicznej -kształtowanie postaw proekologicznych
14	Rozwijanie zainteresowań przyrodniczych	- realizacja programu zajęć koła przyrodniczego „ Ekologia w Piwonicach” - prowadzenie koła przyrodniczego dla uczniów chętnych - organizowanie nowych konkursów z przedmiotów przyrodniczych	Cały rok	Aleksandra Szewczyk-Woźniak	Zapisy w dzienniku elektronicznym	podniesienie poziomu i kompetencji uczniów z przedmiotów przyrodniczych i ekologii w najbliższym regionie - Uczniowie wyciągają wnioski, gromadzą informacje na temat

		- udział w konkursach międzyszkolnych - udział w nowych szkoleniach nauczyciela - organizowanie ciekawych warsztatów dla uczniów zwiększających kompetencje z przedmiotów przyrodniczych				wykonanych doświadczeń. -uczniowie posługują się różnymi programami multimedialnymi -wykorzystują zdobytą wiedzę w praktyce.
--	--	--	--	--	--	--

Priorytet 4

Rozwijanie działań patriotycznych oraz kształtowanie postaw uczniowskich - „Nasza szkoła, patron, nasze miasto i nasz kraj.....”

Lp .	Zadanie ogólne CEL	Zadania szczegółowe	Termin realizacji	Odpowiedzialni	Załączniki	Efekty
1.	(...) bo Polska jest w nas(...)	- <i>Pisarz rodem z Piwoniec</i> – przybliżenie twórczości Tadeusza Dybowskiego połączone z Dniem Głośnego Czytania ;	wrzesień/październik	J. Żuberek		– wzbudzanie w uczniach patriotyzmu lokalnego; – obchody Dnia Głośnego Czytania (w tym konkurs głośnego czytania); przybliżenie postaci pierwszego nauczyciela z piwonickiej szkoły;
2.	Bliskie choć nieznane...	Odkrywamy piękno polskich gór.... - dwudniowa wycieczka uczniów klasy VI	Maj\czerwiec	J. Żuberek	Dokumentacja wycieczki	– propagowanie zdrowego stylu życia - wędrówki piesze góorskimi szlakami; – poznanie atrakcji turystycznych Polski; – integracja zespołu klasowego;

3.	Zorganizowanie IX Międzyszkolnego Konkursu Plastycznego o tematyce Wielkanocnej . Zorganizowanie i koordynowanie Wielkanocnego Dnia w szkole	Przygotowanie hasła przewodniego oraz regulaminu konkursu Zaproszenie do udziału uczniów z kaliskich szkół i okolic. Współpraca z Radą Rodziców w przygotowaniu nagród dla laureatów konkursu. Zorganizowanie wystawy prac, przekazanie nagród uczestnikom. Przygotowanie części artystycznej dla całej społeczności szkolnej	II kres roku szkolnego	Ewa Kwaśniewska		– znają tradycje i obrzędy związane ze świętami Wielkanocnymi – Rozbudzają własną inwencję twórczą
4.	Projekt edukacyjny dla kl. IV-VIII „ W hołdzie naszej Ojczyźnie”. Cel: - kształtowanie postaw patriotycznych, -- rozwijanie	Korelacja międzyprzedmiotowa: j. polski, historia, muzyka, plastyka, godz. wych. Zadanie 1. „Opowiadam o swojej Ojczyźnie”. Kl. IV-historia powstania hymnu państwowego, Kl. Va, Vb: Ignacy Jan Paderewski –pianista i polityk Kl. VI: J. Piłsudski –wielki wódz i polityk Kl. VII: wydarzenia historyczne związane	X/XI 2018 XI/2018 9.XI. 2018	H. Skrzybalska H. Skrzybalska D. Krzycka-Góral D. Krzycka-Góral D. Krzycka-	Scenariusz projektu	–kultywowanie tradycji patriotycznych, · dostrzeganie związku rocznic patriotycznych z historią · rozwijanie poczucia przynależności do Ojczyzny oraz poczucia tożsamości narodowej,

	kreatywności, samodzielności i aktywności, -kształcenie umiejętności prezentowania wyników pracy.	z odzyskaniem niepodległości, Kl. VIII: Traktat wersalski i jego skutki dla Polski. Zadanie 2. Konkurs recytatorski wierszy patriotycznych kl. IV-VIII i !-III Zadanie 3. Udział społeczności szkolnej w ogólnopolskim śpiewaniu „Mazurka Dąbrowskiego” (4 zwrotki) Zadanie 4. Konkurs plastyczny- zilustrowanie słowa WOLNOŚĆ wykorzystując różne techniki plastyczne kl. IV-VIII Zadanie 5. Realizacja tematu na godzinie wychowawczej: „Co to znaczy być współczesnym patriotą” Wycieczka jednodniowa kl. VI i VII „Śladami powstania wielkopolskiego”-zwiedzanie muzeum hymnu państwowego i cytadeli w Poznaniu.	X/2018 XI/2018 X/2018	Góral J. Żuberek, U. Goździńska, A. Krawczyk H. Skrzybalska U. Goździńska Wychowawcy H. Skrzybalska J. Żuberek		
5.	Cykl spotkań społeczności szkolnej pod nazwą „Wspólne śpiewanie” Cel:	1. „Wspólne kołędowanie”- 2. „Polskie Pieśni powstania warszawskiego i z okresu II wojny światowej”	XII/ 2018 V/2019	H. Skrzybalska		– zna i śpiewa kolędy polskie i pieśni patriotyczne

	kształtowanie więzi z krajem ojczystym.					
6.	Projekt edukacyjny w kl. VI: <i>Historia pędzlem i muzyką malowana</i> cel: - kształtowanie postaw patriotycznych, - rozwijanie kreatywności, samodzielności i aktywności.	Korelacja międzyprzedmiotowa: muzyka, plastyka. 1. Tajemnice obrazu Jana Matejki „Konstytucja 3 maja” 2. Tworzenie strojów do „żywego obrazu” – Jana Matejko „Konstytucja 3 maja” 3. Pieśń patriotyczna „Witaj majowa jutrzeńko” – analiza pod kątem genezy powstania, wspólne śpiewanie 4. Zagarnie na dzwonkach pieśni „Witaj majowa jutrzeńko. 5 Choreografia taneczna do utworu muzycznego.	IV/2019	H. Skrzybalska U. Goździńska		– poczuwa się współodpowiedzialny za efekty pracy grupy, – korzysta z różnych źródeł informacji, – prezentuje wyniki pracy.
7.	XIII Międzyszkolny Festiwal Pieśni Patriotycznej Cel: propagowanie pieśni patriotycznych	Prezentacja wokalna pieśni legionowych	XI/2018	H. Skrzybalska		– rozbudzanie zainteresowania polskimi pieśniami patriotycznymi – popularyzowanie pieśni wśród uczniów szkół podstawowych i gimnazjalnych w Kaliszu i powiecie.

8.	„Patriotyzm w muzyce czyli przedstawienie polskiej muzyki narodowej” Cel: popularyzowanie polskich tańców narodowych.	Prezentacja informacji na gazetce o przedstawicielach muzyki narodowej.	XI/2018 III/2018 V/2019	H. Skrzybalska		– poznanie kompozytorów polskich reprezentujących nurt narodowy – i wpływ ich spuścizny kompozytorskiej na sytuację historyczną Polski.
9.	Realizacja projektu: Kalisz – moje miasto.	– rozwijanie wiedzy o kulturze własnego regionu i jej związkach z kulturą narodową; – nawiązanie kontaktów ze środowiskiem lokalnym w celu wytworzenia bliskich więzi – i zrozumienia różnorodnych przynależności człowieka; – rozbudzenie poczucia przynależności do środowiska lokalnego i regionu; – kształcenie umiejętności pracy w grupach; – przygotowanie do samodzielnego poszukiwania informacji na temat swojej miejscowości; – poszerzenie zainteresowań i wyobraźni twórczej ucznia; – rozbudzanie postaw badawczych i innowacyjnych.	kwiecień/ maj 2019r.	K. Bircka	opis projektu, wytwory prac uczniów	– wzrost zainteresowania historią własnej miejscowości i wiedzy o własnym mieście – wzmocnienie związków emocjonalnych ze środowiskiem lokalnym; – umiejętność współpracy w grupie, wzajemna pomoc w sytuacjach trudnych; – nabycie umiejętności plastycznych i graficznych; – umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji; – pogłębienie zainteresowań uczniów; – przygotowanie do aktywnego uczestnictwa w kulturze;

						– nabycie przez uczniów umiejętności efektywnego poszukiwania właściwych informacji; – dostrzeganie walorów miejsca, w którym uczniowie mieszkają.
10.	Zorganizowanie konkursu o Kaliszu. Rozwijanie patriotyzmu lokalnego.	– Zorganizowanie konkursu plastycznego „Pocztówka z Kaliszem” dla klas 1 – 3.	V 2019r.	K. Birska	prace uczniów	– wzmocnienie związków emocjonalnych uczniów ze środowiskiem lokalnym; – lepsze poznanie miasta, w którym mieszkają uczniowie, – rozwijanie talentów plastycznych, – zdrowa rywalizacja między uczniami szkoły.
11.	Nasz kraj – Polska – budowanie tożsamości narodowej w rocznicę odzyskania niepodległości.	Przeprowadzenie cyklu lekcji przybliżających wiedzę o ojczyźnie.	XI 2018r.	K. Birska	Wpisy w dzienniku elektronicznym Wytwory prac dzieci	– poznanie historii Polski związanej z drogą do niepodległości, – znajomość symboli narodowych, hymnu państwowego – budowanie poczucia przynależności do narodu
12.	Organizacja koncertu orkiestry dętej z okazji odzyskania	Zorganizowanie oprawy słowno – muzycznej w kościele parafialnym z udziałem orkiestry dętej OSP Chełmce oraz uczniów szkoły	Listopad 2018	M. Bzderek		– Rozwijanie postawy patriotycznej – Propagowanie pieśni patriotycznych,

	niepodległość i					historycznych, żołnierskich w wykonaniu wokalnym i instrumentalnym
13.	Poznajmy historię naszej okolicy - projekt realizowany przez harcerzy z 40 KDH.	Kim jesteśmy ? – odwiedzanie miejsc pamięci w naszej okolicy, - dbanie pomniki upamiętniające wydarzenia z II wojny światowej, - udział w uroczystościach szkolnych i miejskich harcerskiej drużyny.	2018/2019	J. Kasperczyk	Karty sprawności uczniów, scenariusze zajęć, Zdjęcia.	Poznanie miejsc ważnych dla historii naszej okolicy.
14.	„Co łączy Polaków, co łączy uczniów naszej szkoły?” -	- spotkanie z nauczycielem /dyrektorem naszej szkoły dla klasy IV na temat wyboru Patrona dla naszej szkoły	IV/V 2019	A. Krawczyk		- kształtowanie prospołecznych i patriotycznych postaw wśród uczniów naszej szkoły
15.	Poszerzenie wiadomości o swojej dzielnicy i rodzinnym mieście.	– Spotkania i rozmowy z mieszkańcami Piwonic, – Poznawanie sławnych mieszkańców okolicy, – Poznawanie ważnych miejsc, – Poznawanie historii, zabytków, legend związanych z miastem,	X – XI 2018r.	K. Majewska	Plakaty, albumy, makiety, wycieczki, konkursy	Uczeń: – zna swoją dzielnicę i miasto, – zna kulturę swojego regionu, – ma poczucie tożsamości regionalnej, – pogłębia więź ze swoim środowiskiem.
16.	Moja Ojczyzna jest mi bliższa	Utrwalanie znajomości symboli narodowych, Poznawanie historii Polski poprzez legendy, baśni, utwory literackie Zapoznanie z historia i zabytkami dawnych i obecnej stolicy Polski	2018/2019	M. Marcinkowska	Zapisy w dzienniku	- kształtowanie więzi z krajem ojczystym, - rozwijanie szacunku dla swojego państwa, -współuczestnictwo w pielęgnowaniu tradycji,

						- umożliwianie kreatywnego uczestnictwa w wydarzeniach kulturowych, - rozwijanie poczucia odpowiedzialności oraz szacunku dla symboli narodowych,
17.	Poszerzenie wiadomości o swojej dzielnicy, o swoim rodzinnym mieście, regionie	Spotkania i rozmowy z rodzicami-mieszkańcami Piwoniec, Poznanie zasłużonych, sławnych mieszkańców okolicy, Poznanie ważnych miejsc, Etymologia nazewnictwa ulic, Poznanie historii, zabytków, legend rodzinnego miasta, Zapoznanie z przemysłem miasta i historią przemysłu	2018/2019	Aleksandra Szewczyk-Woźniak	Plan wychowawczy w klasie 4a oraz dziennik	- uczniowie znają swoją dzielnicę, miasto i region - znają kulturę swojego regionu, - ugruntują poczucie tożsamości regionalnej - rozwijają wiedzę o historii regionu - pogłębiają więzi ze swoim środowiskiem,
18.	Polska to moja ojczyzna	Utrwalenie historii naszej Ojczyzny na slajdach	2018/2019	Agnieszka Piesik	Prezentacje multimedialne	- uczniowie znają historię swojej Ojczyzny - potrafią wykonać prezentację multimedialną w programie POWER POINT
19.	Wdrożenie rodziców do działań w świetlicy szkolnej	1 Zwiększony udział rodziców w działania świetlicy szkolnej poprzez udział w: - wieczorkach czytelniczych „Książki na długie wieczory” - „W zdrowym ciele zdrowy ruch” – krótkie ćwiczenia gimnastyczne prowadzone przez chętnych rodziców,	2018/2019	Nauczyciele świetlicy	-sprawozdanie z pracy świetlicy	- zwiększenie atrakcyjności zajęć świetlicowych - wdrożenie rodziców do współpracy z nauczycielami świetlicy - współodpowiedzialność rodziców za działania w świetlicy

		- prowadzenie zajęć świetlicowych przez rodziców - udział rodziców w „Kiermaszu najpiękniejszych prac dzieci”				
2.	Poznanie regionów Polski.	1. Poznanie kultury regionów Polski: - Pomorza i Kaszub - Warmii, Mazur i Suwalszczyzny - Mazowsza i Polesia (Kurpie) - Kujaw - Wielkopolski - Śląska - Ziemi Łódzkiej - Małopolski (Krakowiacy) - Bieszczad - Tatr	2018/2019	Nauczyciele świetlicy	- Roczny plan pracy świetlicy - sprawozdanie z pracy świetlicy	- zwiększenie atrakcyjności zajęć świetlicowych - zapoznanie z kulturą różnych części Polski - rozbudzenie poczucia przynależności narodowej - ukazanie piękna regionów Polski

Priorytet 5

„Otwarci na siebie, otwarci na świat”, czyli edukacja europejska od najmłodszych.

Lp.	Zadanie ogólne CEL	Zadania szczegółowe	Termin realizacji	Odpowiedzialni	Załączniki	Efekty
1.	Przystąpienie do programu Comenius – Partnerskie Projekty Szkół.	1. Znalezienie partnerów do projektu dwustronnego, czyli nauczycieli uczących w placówkach oświatowych z krajów uprawnionych do udziału w programie, którzy byliby chętni do nawiązania współpracy. 2. Ustalenie obszaru wspólnych zainteresowań, wybranie tematu przyszłego projektu.	2018/2019	A. Waszak		–wymiana doświadczeń. – uczenie się od siebie nawzajem. – wzmocnienie europejskiego wymiaru edukacji poprzez promowanie współpracy międzynarodowej.
2.	Kontynuowanie działalności „Szkołnego Klub Wolontariatu”	Promowanie Wolontariatu w szkole. Zachęcanie uczniów do podjęcia działań wolontariusza Nawiązanie współpracy	Rok szkolny 2018/2019	E. Kwaśniewska A. Piesik		– zaangażowanie uczniów w działalność charytatywną na rzecz osób potrzebujących pomocy,

		z Wolontariuszami z innych szkół. Wspólna wymiana doświadczeń, organizowanie wspólnych akcji. Organizowanie akcji charytatywnych o charakterze lokalnym i ogólnopolskim. Nawiązanie współpracy z instytucjami i fundacjami działającymi na rzecz potrzebujących.				– zwracanie uwagi na cechy osobowościowe takie jak otwartość, życzliwość, empatia oraz kształtowanie postaw altruistycznych, – dostarczanie alternatywnych form spędzania wolnego czasu, – działalność Wolontariuszy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym, – pomoc koleżeńska w szkole, – wolontariusze znają instytucje, fundacje których działalność skupiona jest na pomocy potrzebującym
3.	Realizacja projektu „Baśniowy angielski”	- Przedstawienia teatralne w języku angielskim. - Czytanie bajek i legend przez uczniów klas 4-8. - Czytanie fragmentów bajek dzieciom z klas 1-3 oraz dzieciom z przedszkola.	2017 do 2021	J. Kasperczyk K. Kostera	Dokumentacja projektu	- poprawa czytelnictwa w języku angielskim wśród uczniów, - wzbudzenie chęci występowania przed innymi uczniami, - wzbogacenie słownictwa,

		- Organizacja międzyszkolnego przeglądu teatralnego.				
4.	„Święta Bożego Narodzenia w krajach europejskich”	- omawianie zwyczajów świątecznych w wybranych państwach	XII 2018	A. Krawczyk		Uczeń kl. II zna zwyczaje świąteczne w wybranych krajach Europy
5.	Poznanie krajów europejskich	Projekt z geografii „Niebieskie wstęgi Europy”	2018/2019	A. Szewczyk-Woźniak	Zapisy w dzienniku elektronicznym oraz planie pracy szkoły, sprawozdanie	- poznanie położenia największych rzek w Europie -poznanie krajów europejskich -poznanie ukształtowania powierzchni oraz krajobrazów w Europie

Priorytet 6

Nowoczesna placówka – szansą na lepszy start.

Lp.	Zadanie ogólne CEL	Zadania szczegółowe	Termin realizacji	Odpowiedzialni	Załączniki	Efekty
1.	Utrzymanie budynku szkoły w odpowiednim stanie technicznym, zapewniając przebywającym w nim osobom bezpieczne i higieniczne warunki nauki i pracy.	1) rozpoczęcie prac, mających na celu zagospodarowanie strychu szkoły na część użytkową – złożenie wniosku do UM, realizacja I części zadania w ramach BO 2) formowanie i przycinanie drzewek, 3) odnawianie pomieszczeń klasowych, 4) wnioskowanie do działu inwestycji o środki na izolację piwnic szkoły, 5) remonty bieżące,	Cały rok	Dyrektor		– budynek szkolny zapewnia przebywającym w nim osobom bezpieczne i higieniczne warunki nauki i pracy, – podniesienie jakości pracy szkoły w zakresie potrzeb i standardów BHP oraz efektywności kształcenia, – poprawa jakości nauczania, – modernizacja placówki,
2.	Ciągłe doposażanie szkoły w nowy sprzęt	1) Systematyczna wymiana ławek, dostosowanie do wzrostu dzieci,	Cały rok	Dyrekcja Rada Rodziców		– szkoła wyposażona jest w nowoczesny sprzęt, urządzenia,

	komputerowy, multimedialny, oprogramowanie oraz pomoce dydaktyczne zgodnie z potrzebami uczniów i nauczycieli.	2) zakup sprzętu sportowego, 3) doposażenie szatni w nowe szafki dla uczniów klas I-III, 4) systematyczne powiększanie księgozbioru biblioteki szkolnej, 5) doposażenie każdej sali lekcyjnej w brakujący, nowoczesny sprzęt audio-video, tablic interaktywnych, 6) doposażenie pracowni w sprzęt niezbędny do realizacji nowej podstawy programowej, 7) zakup nowych komputerów, programów komputerowych, tablicy interaktywnej.				pomoce dydaktyczne zgodne z potrzebami uczniów oraz nauczycieli, – podniesienie jakości pracy placówki, – zadowolenie podmiotów szkoły,
3.	Racjonalne gospodarowanie zasobami finansowymi, poszukiwanie dodatkowych	1) Poprawienie wizerunku i funkcjonowania szkoły poprzez unowocześnianie bazy lokalowej i	Cały rok	Dyrekcja, Rada Rodziców, Wszyscy pracownicy,		– Pozyskiwanie dodatkowych środków, – Uzupełnienie wyposażenia w nowe środki

	źródła finansowania.	dydaktycznej poprzez: – pozyskiwanie sponsorów wycieczek, nagród dla laureatów konkursów, – wynajmowanie sali oraz pomieszczeń szkoły, – sprzedaż wytworów dzieci podczas różnych kiermaszów, – organizacja Balu Walentynkowego dla dorosłych, – organizowanie Festynu Szkolno – Przedszkolnego, – współpraca ze środowiskiem lokalnym, Radą Osiedla				dydaktyczne i sprzęt – poprawa efektywności pracy szkoły, jej wizerunku, – Współpraca ze środowiskiem lokalnym, wymiana doświadczeń,
4.	Promocja szkoły i budowanie pozytywnego wizerunku.	Wypracowanie wspólnie z nauczycielami systemu działań promocyjnych, zapewniających pozytywny wizerunek szkoły, ze szczególnym położeniem nacisku na nową formę strony	Cały rok	nauczyciele, zespół ds. promocji szkoły		– Środowisko zna szkołę, jej osiągnięcia i potrzeby, – Rodzice są świadomi, że dobrze wybrali szkołę dla swojego dziecka,

		internetowej.				– Rodzice widząc dobrą organizację pracy w szkole, postępy dzieci są skłonni wesprzeć szkołę w różnych działaniach edukacyjno – wychowawczych, – Uczniowie czują się dobrze w swojej szkole, a otrzymana wiedza i umiejętności pozwoli im bez problemu zaistnieć w gimnazjum.
--	--	---------------	--	--	--	--

ZAŁĄCZNIKI:

- 1) ORGANIZACJA ROKU SZKOLNEGO – KALENDARZ ROKU SZKOLNEGO**
- 2) TERMINY KLASYFIKACJI ŚRÓDROCZNEJ I ROCZNEJ**
- 3) TERMINARZ SPOTKAŃ Z RODZICAMI**
- 4) TEMATYKA PSYCHOEDUKACJI RODZICÓW DLA POSZCZEGÓLNYCH KLAS**
- 5) PLAN POSIEDZEŃ RADY PEDAGOGICZNEJ- znajduje się w Planie Nadzoru Dyrektora**
- 6) HARMONOGRAM POSIEDZEŃ ZESPOŁÓW PRZEDMIOTOWYCH**
- 7) KALENDARZ IMPREZ I UROCZYSTOŚCI SZKOLNYCH**
- 8) KONKURSY SZOLNE I POZASZKOLNE Kl. I-III**
- 9) KONKURSY SZOLNE I POZASZKOLNE Kl. IV-VIII**
- 10) KALENDARZ WYCIECZEK SZKOLNYCH I PRZEDMIOTOWYCH.**
- 11) PLAN PRACY SAMORZĄDU UCZNIOWSKIEGO - ZAŁĄCZNIK**

ORGANIZACJA ROKU SZKOLNEGO – KALENDARZ ROKU SZKOLNEGO

Kalendarz roku szkolnego 2018/2019

- 3 września, poniedziałek – rozpoczęcie roku szkolnego
- 23-31 grudnia 2018 r. – zimowa przerwa świąteczna
- 14-27 stycznia 2019 r. – ferie zimowe w województwie wielkopolskim
- 18 -23 kwietnia 2019 r. – wiosenna przerwa świąteczna
- 21 czerwca 2019 r. – zakończenie roku szkolnego
- 22 czerwca-31 sierpnia – ferie letnie

Dni wolne od pracy i nauki

- 1 listopada 2018 – Wszystkich Świętych
- 11 listopada 2018 – Święto Niepodległości
- 25 grudnia 2018 – Boże Narodzenie
- 26 grudnia 2018 – Drugi Dzień Świąt Bożego Narodzenia
- 1 stycznia 2019 – Nowy Rok
- 22 kwietnia 2019 – Poniedziałek Wielkanocny
- 1 maja 2019 - Święto Pracy
- 3 maja 2019 - Święto Konstytucji
- 20 czerwca 2019 - Boże Ciało

<i>Wydarzenie</i>	<i>Data</i>
Rozpoczęcie roku szkolnego	3 września 2018 r.
Zimowa przerwa świąteczna	23-31 grudnia 2018
Termin klasyfikacji śródrocznej	10 stycznia 2019 r.
Ferie zimowe	14-27 stycznia 2019 r.
Wiosenna przerwa świąteczna	18 -23 kwietnia 2019 r.
Inne dni wolne od zajęć dydaktycznych (dni dyrektorskie)	12 października 2018r. 2 listopada 2018r. 15, 16, 17 kwietnia 2019 r. 30 kwietnia 2019 r. 2 maja 2019 r.
Termin klasyfikacji rocznej	13 czerwca 2019 r.
Zakończenie roku szkolnego	21 czerwca 2019 r.

TERMINY KLASYFIKACJI ŚRÓDROCZNEJ I ROCZNEJ

<i>Wydarzenie</i>	<i>Data</i>
Termin poinformowania uczniów i rodziców o przewidywanych ocenach niedostatecznych i nagannych za I półrocze	13 grudnia 2018 r.
Termin poinformowania uczniów o przewidywanych ocenach za I półrocze i wpisania ich do dziennika	20 grudnia 2018 r.
Termin klasyfikacji śródrocznej –termin posiedzenia klasyfikacyjnego Rady Pedagogicznej za I półrocze.	10 stycznia 2019 r.
Termin poinformowania uczniów i rodziców o przewidywanych rocznych ocenach niedostatecznych i nagannych za II półrocze	17 maja 2019 r.
Termin poinformowania uczniów o przewidywanych ocenach rocznych i wpisania ich do dziennika	30 maja 2019 r.
Termin klasyfikacji rocznej – termin posiedzenia klasyfikacyjnego Rady Pedagogicznej za rok szkolny	13 czerwca 2019r.

TERMINARZ SPOTKAŃ Z RODZICAMI

<i>Wydarzenie</i>	<i>Data</i>
Wywiadówka. Wybory Rad Oddziałowych	20 września 2018 r.
Ukonstytuowanie się Rady Rodziców Uchwalenie przez Radę Rodziców, w uzgodnieniu z Radą Pedagogiczną, programu wychowawczo- profilaktycznego szkoły	do 30 września 2018 r.
Konsultacje z rodzicami.	18 października 2018 r.
Wywiadówka	15 listopada 2018 r.
Konsultacje z rodzicami. Kiermasz Bożonarodzeniowy.	20 grudnia 2018 r.
Proponowane oceny za I okres.	
Wywiadówka śródroczna	
Konsultacje z rodzicami	
Wywiadówka.	
Wywiadówka podsumowująca II półrocze	

TEMATYKA PSYCHOEDUKACJI RODZICÓW DLA POSZCZEGÓLNYCH KLAS

Lp.	Temat	Osoba odpowiedzialna	Klasa	Termin
1.	Zapoznanie rodziców z dokumentacją szkolną. Wybór Rady Oddziałowej i przedstawiciela Rady Rodziców. Sprawy bieżące.	J. Żuberek	VI	wrzesień
2.	Dlaczego czytanie jest tak ważne.			listopad
3.	Problem agresji w Internecie – co każdy powinien wiedzieć.			luty
4.	Narkotyki i dopalacze – czy to może dotyczyć mojego dziecka?			kwiecień
5.	Zapoznanie rodziców z dokumentacją szkolną regulującą pracę szkoły. Wybór Rady Rodziców i rady oddziałowej.	H. Skrzybalska	VIIa	

	Sprawy bieżące			
6.	Rodzic doradcą w wyborach ścieżek kształcenia swojego dziecka. (psycholog)			
7.	Bunt nastolatka. Specyfika i zadania rozwojowe okresu dorastania.(policja)			
8.	Informacje o postępach w nauce i zachowaniu. Mocne i słabe strony klasy VII-charakterystyka klasy. Sprawy bieżące.			
9.	„Moje dziecko w szkole. Wspierać a nie wyręczać”. Zasady SSO”.	A. Krawczyk	IIb	20 IX2018
10.	„Jak z miłością i szacunkiem wyznaczać granice własnemu dziecku”			XI 2018
11.	„Rola pochwały terapeutycznej w wychowaniu dziecka”			I 2019
12.	„Jak zapobiegać agresji u dzieci w młodszym wieku szkolnym?”			IV 2019
13.	Jak odkrywać oraz rozwijać talenty, mocne strony i potencjał mojego dziecka?			wrzesień
14.	W jaki sposób wspierać swoją pamięć? Jak nauczyć dziecko dobrego zapamiętywania?	U. Goździńska	IVb	Listopad
15.	Czy dzieci naprawdę sprawiają problemy wychowawcze?			Styczeń

	Tajemnice mózgu dziecka.			
16.	Jak skutecznie ochronić dzieci i młodzież przed zagrożeniami świata wirtualnego i cyberprzemocą?			Kwiecień
17.	Zapoznanie z dokumentami szkoły i planami pracy na rok szkolny 2018/2019	K. Birska	I	wrzesień 2018r.
18.	Jak wspierać dziecko w jego rozwoju emocjonalno – społecznym?			Listopad 2018r.
19.	Nagradzać czy karać?			Luty 2019r.
20.	Zapoznanie rodziców z dokumentacją szkolną.	J. Kasperczak	Vb	20.09.2018
21.	Dlaczego warto znać styl uczenia się dziecka i korzystać z tej wiedzy na co dzień?			
22.	Agresywne zachowanie uczniów wobec siebie.			
23.	Świadomy rodzic – agresja w internecie.			
24.	Dominujący styl uczenia się i rodzaj inteligencji mojego dziecka.	A. Waszak	Va	I okres
25.	8 kompetencji kluczowych uczenia się przez całe życie			II okres
26.	Egzamin ósmoklasisty- procedury	M. Bzderek	VIII	15.11.2018
27.	„Jak wspierać dziecko w			25.04.2019

	podejmowaniu trafnych decyzji?” - wybór zawodu i szkoły			
28.	Zapoznanie rodziców z dokumentacją szkoły. Jak motywować dzieci do nauki? Podsumowanie pracy klasy w I semestrze. Jak rodzice mogą wspierać nauczyciela?	Aleksandra Szewczyk-Woźniak	IVa	
29.	Zapoznanie z dokumentami szkoły – podstawą programową, zasadami WZO, programem wychowawczym, profilaktycznym, Statutem szkoły.	Katarzyna Majewska	Ila	
30.	Jak rozwijać samodzielność dziecka?			
31.	Jak rozwijać samodzielność dziecka?			
32.	Jak rozwijać wielorakie inteligencje u dzieci?			
33.	Moje dziecko w szkole. Przypomnienie PZO, praw i obowiązków ucznia. Zapoznanie z kryteriami oceniania, metodami dokonywania oceniania ucznia. Omówienie podstawy programowej nauczania i zapoznanie z planem wychowawczo-profilaktycznym na	Małgorzata Marcinkowska	III	

	r.szk.2018/19(działania wychowawcze, wycieczki.. Zagrożenia w sieci.			
34.	Podsumowanie postępów uczniów w nauce i zachowaniu oraz udziału w konkursach w I półroczu. - Sprawy bieżące.			
35.	Moje dziecko idzie do IV klasy – spotkanie z psychologiem			

***Załącznik nr 5 do Planu pracy
na rok szkolny 2018/ 2019***

PLAN POSIEDZEŃ RADY PEDAGOGICZNEJ – znajduje się w Planie Nadzoru Dyrektora

HARMONOGRAM POSIEDZEŃ ZESPOŁÓW PRZEDMIOTOWYCH

Lp.	Zespół przedmiotowy	Tematyka	Termin
1.	Zespół humanistyczny	Prezentacja propozycji do planu pracy zespołu w roku szkolnym 2018\2019 oraz ustalenie harmonogramu spotkań. Zaplanowanie konkursów wewnętrznych. Przypomnienie wniosków do pracy na bieżący rok szkolny. Opracowanie harmonogramu badań efektywności kształcenia z uwzględnieniem działań ujętych w planie pracy szkoły. Omówienie innowacji, które będą w tym roku szkolnym realizowane przez nauczycieli zespołu. Przypomnienie zasad dostosowania form i metod pracy z uczniami objętymi pomocą pedagogiczno-psychologiczną, w tym z posiadającymi opinie PPP.	Sierpień 2018 r.

		Analiza wyników przeprowadzonych we wrześniu diagnoz z języka polskiego, języka angielskiego i historii oraz sformułowanie wniosków do dalszej pracy w poszczególnych klasach. Omówienie działań z okazji Międzynarodowego Miesiąca Bibliotek Szkolnych. Zapoznanie z nowymi opiniami uczniów i wskazaniem do pracy z nimi. Wymiana doświadczeń w pracy z nimi.	Październik 2018 r.
		Analiza wyników próbnego sprawdzianu ósmoklasisty z j. polskiego i j. angielskiego, sformułowanie wniosków do dalszej pracy. Dzielenie się wiedzą uzyskaną podczas zewnętrznych form doskonalenia zewnętrznego. Omawianie lekcji otwartych, wskazywanie mocnych i słabych stron lekcji.	Listopad 2018 r.
		Podsumowanie pracy zespołu w I okresie, wspólne sformułowanie wniosków do pracy w II okresie. Przeanalizowanie procedur sprawdzianu ósmoklasisty. Omówienie obchodów Dnia Języka Ojczystego w naszej szkole.	Styczeń 2019 r.

		Analiza wyników wojewódzkich konkursów przedmiotowych. Omówienie działań zaplanowanych i zrealizowanych już w II okresie. Opiniowanie przedstawionych programów nauczania poszczególnych przedmiotów i ich obudowy (podręczniki, zeszyty ćwiczeń, rozkłady, środki dydaktyczne). Dobór podręczników obowiązujących w cyklu kształcenia. Omówienie tegorocznych obchodów Dnia Patrona oraz organizacji Drzwi Otwartych. Wymiana doświadczeń pedagogicznych po zajęciach otwartych, omawianie scenariuszy zajęć, wskazywanie mocnych i słabych stron lekcji.	Kwiecień 2019 r.
		Ewaluacja programów nauczania, wymagań edukacyjnych po roku szkolnym oraz spełnienia funkcji podręczników i ćwiczeń – ich spójność z programem nauczania. Analiza wyników sprawdzianu ósmoklasisty oraz diagnozy porównawczej z praktycznego wykorzystania poznanych zasad ortograficznych w klasach IV-VIII; Podsumowanie pracy zespołu w II okresie oraz wspólne opracowanie wniosków do	Czerwiec 2019 r.

		pracy w przyszłym roku.	
2.	Zespół edukacji wczesnoszkolnej	Zapoznanie ze zmianami prawa oświatowego. Realizacja nowej podstawy programowej. Wymiana doświadczeń na podstawie szkoleń, warsztatów. Pomoc psychologiczno – pedagogiczna w świetle aktualnych przepisów. Rozwój doradztwa zawodowego w klasach I-III.	
3.	Zespół artystyczno - sportowy	1. Zaplanowanie działań na rok szkolny 2018/2019 2. Zaplanowanie działań związanych z organizacją festynu szkolnego „Zdrowy Kalisz w Piwonicach” 3. Szkolenie wewnętrzne zespołu oraz zaplanowanie działań związanych z organizacją przedstawienia z okazji świąt Bożego Narodzenia 4. Szkolenie wewnętrzne zespołu, zaplanowanie działań związanych z Dniem Dziecka i Sportu 5. Podsumowanie działalności zespołu	27.08.2019 13.09.2018 15.11.2018 25.04.2019 13.06.2019
4.	Zespół przedmiotów ścisłych	1. Organizacja pracy w roku szkolnym 2018/2019. Zapoznanie z priorytetami MEN na 2018/2019. Opracowanie planu pracy szkoły na rok 2018/2019 oraz planu pracy Samorządu Uczniowskiego w oparciu o wnioski, priorytety i koncepcję pracy szkoły. Opracowanie planu pracy zespołu ścisłego na 2018/2019. Data: 27.08.2017 2. Zapoznanie ze zmianami w prawie oświatowym (regulamin wycieczek szkolnych) - dyskusja/zmiany. Opracowanie	27.08.2017 13.09.2018

	harmonogramu badań efektywności kształcenia i osiągnięć uczniów oraz wybór form doskonalenia. Korelacja między przedmiotowa w zakresie treści kształcenia. Wypracowanie zasad dostosowania form i metod pracy na poszczególnych przedmiotach uczniom o zbliżonych dysfunkcjach i specjalnych potrzebach edukacyjnych, stosowanie formy oceny opisowej/ komentarza pod oceną. Data:13.09.2018 3.Analiza osiągniętych efektów kształcenia i opracowanie wniosków do dalszej pracy. Opiniowanie innowacji i eksperymentów pedagogicznych i metodycznych. Wymiana doświadczeń pedagogicznych – lekcje otwarte, pokazowe, omawianie scenariuszy zajęć, a następnie analiza efektów po przeprowadzonych zajęciach – realizacja zamierzonych celów (mocne i słabe strony). Dzielenie się wiedzą uzyskaną podczas różnych form doskonalenia zewnętrznego. Data: 10.01.2019 4.Opiniowanie przedstawionych programów nauczania poszczególnych przedmiotów i ich obudowy (podręczniki, zeszyty ćwiczeń rozkłady, środki dydaktyczne). Dobór podręczników obowiązujących w cyklu kształcenia. Ewaluacja programów nauczania, wymagań edukacyjnych po roku szkolnym oraz spełnienia funkcji podręczników i ćwiczeń – ich spójność z programem nauczania. Data: 30.05.2019	10.01.2019 30.05.2019
--	---	-------------------------------------

KALENDARZ IMPREZ I UROCZYSTOŚCI SZKOLNYCH

Uroczystości	Osoba odpowiedzialna	Termin
Festyn szkolny -Zdrowy Kalisz	Urszula Goździńska, Joanna Żuberek	22 września 2018r.
Dzień Edukacji Narodowej	Ewa Mroczek	X 2018
Pasowanie na ucznia	Krystyna Birska	X 2018
Wigilia	Małgorzata Marcinkowska	XII 2018
„Dzień matematyki”	Kinga Ślawska, Katarzyna Kowalska	marzec 2019
Święto Patrona Szkoły	Katarzyna Majewska	maj 2019
Zakończenie roku szkolnego	Mariusz Bzderek	21.06.2019
Dzień Przyrody i Ekologii	Aleksandra Szewczyk-Woźniak Ewa Grzelak	8 kwiecień 2018
Dzień Świątlicy „Piknik Świątlicowy”	Ewa Mroczek, Honorata Skrzybalska	V/2019

Załącznik nr 8 do Planu pracy
na rok szkolny 2018/2019

KONKURSY SZOLNE I POZASZKOLNE Kl. I-III

Tytuł / cel	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
Szkolny konkurs na: „Czytelnika Roku” (7. Edycja) „Czytającą Klasę” (4. Edycja) - zachęcenie uczniów wszystkich klas do czytania i częstego odwiedzania biblioteki; - wyróżnienie wytrwałych czytelników, którzy w roku szkolnym czytali najwięcej książek; - ukazanie biblioteki jako miejsca dla każdego;	J. Żuberek	wrzesień-czerwiec
<i>Moja książka</i> – konkurs na napisanie i wykonanie własnej książki dla klas I-IV - rozbudzanie twórczego pisania; - doskonalenie umiejętności formułowania sądów i opinii;	J. Żuberek	marzec-kwiecień

- kształtowanie wyobraźni; <i>Projekt okładki mojej ulubionej książki</i> - konkurs plastyczny dla klas I-III	J. Żuberek	październik
- rozwijanie uzdolnień plastycznych; -rozwijanie wyobraźni; - propagowanie czytelnictwa wśród uczniów klas młodszych;		
„Konkurs na postać z baśni lub literatury dziecięcej – mini scenka” - promowanie zainteresowania literaturą piękną wśród dzieci, - umiejętność wyboru wg własnych kryteriów najciekawszej dla dziecka postaci literackiej, - umiejętność przedstawienia wybranej postaci w scenie	A. Krawczyk	marzec 2019
„Łamańce językowe” Cel: - propagowanie pięknej polszczyzny i języka literackiego - zachęcanie do ćwiczeń językowych, - zwrócenie uwagi na dykcję	A. Krawczyk	marzec 2019
Zakładka literacka (konkurs indywidualny) Cel: - znajomość literatury pięknej dla dzieci, - umiejętność wyboru najciekawszej książki dla dzieci - wybór ciekawego cytatu z ulubionej książki, - estetyczne zilustrowanie zakładki	A. Krawczyk	marzec 2019
Plakat o zdrowiu Cel: - propagowanie zdrowego stylu życia w różnych jego aspektach	A. Krawczyk	kwiecień 2019
Moja szkoła za 100 lat – wykonaj lapbook	U. Goździńska, J. Żuberek, A. Kuświk, A. Krawczyk	IX 2018
Bliżej domu - edukacja regionalna w południowo-wschodniej Wielkopolsce Regulamin konkursu plastycznego Dzień Niepodległości dla klas I-III szkół podstawowych – rozwijanie zainteresowania tradycją niepodległościową, – poszukiwanie ważniejszych wydarzeń związanych z	U. Goździńska	wrzesień

odzyskaniem niepodległości, – rozwijanie twórczych inspiracji dzieci, promowanie osiągnięć uczniów.		
Widokówka z Kaliszem – rozwijanie patriotyzmu lokalnego oraz znajomości swojej miejscowości.	K. Birska	kwiecień/maj 2019r.
Bliżej domu - edukacja regionalna w południowo-wschodniej Wielkopolsce Regulamin konkursu plastycznego Dzień Niepodległości dla klas I-III szkół podstawowych – rozwijanie zainteresowania tradycją niepodległościową, – poszukiwanie ważniejszych wydarzeń związanych z odzyskaniem niepodległości, – rozwijanie twórczych inspiracji dzieci, promowanie osiągnięć uczniów.	U. Goździńska	wrzesień
„Games for fun” – III międzyszkolny konkurs języka angielskiego dla klas 1-3 szkoły podstawowej zorganizowany przez Zespół Szkół nr 7 w Kaliszu	J. Kaspercak	03.2019
Games for fun – konkurs języka angielskiego w SP nr 10 w Kaliszu	A. Waszak	II okres 2018/2019
„Wiem, co czytam”- konkurs czytelniczy dla klas 2-3	Ewa Mroczek	IV/2019
Ozdoby świąteczne moich rodziców konkurs dla uczniów klas I - III	K. Majewska	XII 2018 r.
„Kim chciałbym zostać” konkurs dla klas I - III	K. Majewska	V 2019 r.
Organizacja konkursu na „Mistrza liczenia kl. 1 – 3” - doskonalenie rachunku pamięciowego w zakresie 4 działań kształtowanie umiejętności zdrowej rywalizacji i radzenia sobie ze stresem	M. Marcinkowska	V 2019 r.
Konkurs rozwiązywania zadań tekstowych Rozwijanie zainteresowań matematycznych Nauka przez zabawę Rywalizacja między uczniami	M. Marcinkowska	V 2019 r.
Konkurs recytatorski wierszy patriotycznych Rozbudzanie zainteresowania poezją patriotyczną	M. Marcinkowska	XI 2018 r.

KONKURSY SZOLNE I POZASZKOLNE KL. IV-VIII

Tytuł / cel	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
Szkolny konkurs na: „Czytelnika Roku” (6. Edycja) „Czytającą Klasę” (3. Edycja) - zachęcenie uczniów wszystkich klas do czytania i częstego odwiedzania biblioteki; - wyróżnienie wytrwałych czytelników, którzy w roku szkolnym czytali najwięcej książek; - ukazanie biblioteki jako miejsca dla każdego;	J. Żuberek	Wrzesień-czerwiec
<i>Moja szkoła za 100 lat...</i> – konkurs będący częścią obchodów Narodowego Czytania „Przedwiośnia” S.Żeromskiego w naszej szkole - wykonanie lapbooka na wskazany temat; - rozwijanie kreatywnego myślenia i samodzielności w działaniu wśród uczniów klas starszych; - redagowanie wskazanej wypowiedzi pisemnej; - dbanie o oprawę graficzną tekstu;	U. Goździńska, A. Krawczyk, A. Kuświk, J. Żuberek	wrzesień
<i>Selfie z książką</i> – konkurs fotograficzny dla uczniów klas IV-VIII - propagowanie czytelnictwa wśród uczniów klas starszych;	J. Żuberek	październik

- rozbudzanie kreatywnego myślenia; - doskonalenie umiejętności fotografowania;		
<i>Ortograficzny Mistrz Piętnastki</i> - doskonalenie umiejętności poprawnego pod względem ortograficznym i interpunkcyjnym pisania ze słuchu; - zwrócenie uwagi na stronę estetyczną zapisu;	U. Goździńska, A. Krawczyk, A. Kuświk, J. Żuberek,	Listopad, luty, maj
<i>Pisarz rodem z Piwoniec...</i> – konkurs głośnego czytania dla uczniów klas IV-VIII - doskonalenie umiejętności głośnego czytania; - przybliżenie postaci Janusza Teodora Dybowskiego; - wzmacnianie patriotyzmu lokalnego w uczniach; - rozwijanie zdrowego współzawodnictwa;	J. Żuberek	wrzesień
XIII Międzyszkolny Festiwal Pieśni Patriotycznej	H. Skrzybalska	X/2018
Moja szkoła za 100 lat... – konkurs będący częścią obchodów Narodowego Czytania „Przedwiośnia” S. Żeromskiego w naszej szkole; - Ortograficzny Mistrz Piętnastki; - Konkurs Kaligraficzny „Złote Pióro”;	Urszula Goździńska, Agata Kuświk, Agnieszka Krawczyk, Joanna Żuberek	wrzesień luty, maj luty
Ogólnopolski Konkurs Fotograficzny „Zatrzymaj rzekę w kadrze” organizowanego w ramach projektu „Ogólnopolski program aktywnej edukacji. Młodzi dla środowiska.” • upowszechnienie i popularyzacja fotografii jako dziedziny sztuki, • podniesienie świadomości ekologicznej z zakresu gospodarki wodnej, • rozwijanie u dzieci i młodzieży umiejętności obserwacji otoczenia i jej udokumentowania.	Urszula Goździńska	wrzesień
III Międzynarodowy Konkurs Plastyczny dla Dzieci i Młodzieży Stanisław Moniuszko – Wielki Patriotą w 200 rocznicę urodzin „Ojca opery polskiej” Cel Konkursu :	Honorata Skrzybalska, Urszula Goździńska	grudzień

1. Zainspirowanie uczestników do poszerzenia wiedzy o życiu i twórczości Stanisława Moniuszki. 2. Uświadomienie dzieciom i młodzieży polskości i patriotyzmu Stanisława Moniuszki oraz Jego zasług dla utrzymania duchowej kondycji Narodu Polskiego w czasach niewoli i walki o niepodległość Ojczyzny oraz ponadczasowych wartości, zawartych w utworach kompozytora. 3. Przypomnienie zwyczajów i tradycji narodowych ze szczególnym uwzględnieniem polskich strojów, które kojarzą się z utworami Stanisława Moniuszki. 4. Rozbudzenie wrażliwości, fantazji oraz wyobraźni twórczej o wysokich walorach estetycznych		
„Born to sing” - przegląd piosenki angielskiej (konkurs wyjazdowy)	A. Waszak	II okres roku szkolnego 2018/2019
„Liczba Pi” - szkolny	K. Ślawska, K. Kowalska	Marzec 2019
Międzyszkolny konkurs matematyczny kierowany do uczniów klas siódmych- „Przystanek matematyka”	K. Ślawska, K. Kowalska	Maj 2019
Konkurs na rymowanki tematyczne w języku angielskim, które ukażą się w Literackim Głosie Piętnastki. Klasy 4-6. - promocja uczniów zdolnych, - rozwijane umiejętności pisania w języku angielskim, - zapewnienie uczniom możliwości sprawdzenia własnych umiejętności,	J. Kasperczyk	Luty 2019
Bożonarodzeniowe dyktando – konkurs dla klas 4-6. - utrwalenie słownictwa związanego z Bożym Narodzeniem, - promowanie uczniów uzdolnionych, - zapewnienie uczniom możliwości sprawdzenia własnych umiejętności, - rozwijanie w uczniach postawy ciekawości, otwartości i tolerancji wobec innej kultury, - rozwijanie sprawności rozumienia ze słuchu.	J. Kasperczyk K. Kostera	Grudzień 2018

My home my country – konkurs językowy dla kl. 4-6 - pobudzenie aktywności uczniów szkoły - poszerzenie wiadomości uczniów z zakresu ortografii języka angielskiego, - poszerzenie zakresu słownictwa uczestników konkursu o zagadnienia związane z domem, krajem w którym mieszkamy, - stworzenie uczniom możliwości wykazania się na forum klasy i szkoły oraz nabrania pewności siebie.	J. Kasperczak	Kwiecień 2019
Szkolna Liga Sportowa. Cel: – upowszechnianie sportu wśród młodzieży szkolnej, – aktywne uczestnictwo młodzieży w szkolnych i międzyszkolnych imprezach sportowych, stanowiących kontynuację celów i zadań wychowania fizycznego i zdrowotnego, – propagowanie zdrowego stylu życia, – wyłonienie uczniów szkoły, którzy będą reprezentowali szkołę w zawodach wyższego szczebla.	M. Bzderek	05. 2019
VI Wiosenny Turniej Piłki Nożnej o Puchar Dyrektora Szkoły Podstawowej nr 15 w Kaliszu. Cel: – Popularyzacja piłki nożnej wśród dzieci, propagowanie idei wychowania przez sport	M. Bzderek	04. 2019
Z podwórka na stadion o Puchar Tymbarku Cel: Popularyzacja piłki nożnej wśród dzieci, propagowanie idei wychowania przez sport	M. Bzderek	11.2018
Zawody sportowe organizowane przez Kaliski SZS Cel: Popularyzacja różnych dyscyplin sportowych wśród dzieci, propagowanie idei wychowania przez sport	M. Bzderek A. Piesik	Rok szkolny 2018/2019
Konkurs Międzyszkolny LASZ PAŃSTWOWE „Imiona dla żubra” dla klasy 8	Aleksandra Szewczyk-Woźniak	Październik 2018

- nadanie imion żubrów z linii białowieskiej z zagrody w Gołuchowie -rozwijanie kreatywności oraz inwencji twórczej - zaangażowanie w życie cennych przyrodniczo zwierząt pod ochroną najbliższej okolicy		
Konkurs szkolny „Budowa człowieka i jego zdrowie” dla uczniów klas 5-8 - rozwijanie wiadomości z zakresu fizjologii i anatomii człowieka -propagowanie wiedzy o zdrowiu -rozwijanie zainteresowań prozdrowotnych	Aleksandra Szewczyk-Woźniak	Kwiecień 2019
Turniej „Środowisko przyrodnicze Polski” w klasie 7 na lekcjach geografii. Poznanie środowiska przyrodniczego Polski Uczeń: •podaje cechy położenia Polski w Europie na podstawie mapy ogólnogeograficznej podaje całkowitą i administracyjną powierzchnię Polski • wskazuje na mapie geometryczny środek Polski • wymienia kraje sąsiadujące z Polską i wskazuje je na mapie • podaje długość granic z sąsiadującymi państwami • wyjaśnia znaczenie terminu <i>geologia</i> • wymienia najważniejsze wydarzenia geologiczne na obszarze Polski • wyjaśnia znaczenie terminów <i>plejstocen</i> i <i>holocen</i> • wyjaśnia znaczenie terminów <i>krajobraz polodowcowy</i> i <i>rzeźba glacjalna</i> • wymienia formy terenu utworzone na obszarze Polski przez lądolód skandynawski • wymienia pasy rzeźby terenu Polski i wskazuje je na mapie • wymienia główne rodzaje skał • wyjaśnia znaczenie terminów: <i>pogoda, klimat, ciśnienie atmosferyczne, niż baryczny, wyż baryczny</i> • wymienia cechy klimatu morskiego i klimatu kontynentalnego • wymienia elementy klimatu	Aleksandra Szewczyk-Woźniak	2018/2019

• wyjaśnia znaczenie terminu <i>średnia dobową wartość temperatury powietrza</i> • wymienia czynniki, które warunkują zróżnicowanie temperatury powietrza i wielkość opadów w Polsce • wymienia rodzaje wiatrów • wyjaśnia znaczenie terminu <i>przepływ</i> • wyjaśnia znaczenie terminów system rzeczny, dorzecze, zlewisko • wskazuje na mapie główne rzeki Europy i Polski • określa na podstawie mapy ogólnogeograficznej położenie Morza Bałtyckiego • podaje główne cechy fizyczne Bałtyku • wyjaśnia znaczenie terminów: gleba, czynniki glebotwórcze, proces glebotwórczy, profil glebowy, poziomy glebowe • wymienia typy gleb w Polsce • wyjaśnia znaczenie terminu <i>lesistość</i> • wymienia różne rodzaje lasów w Polsce • wymienia formy ochrony przyrody w Polsce • wskazuje na mapie Polski parki narodowe		
Szkolny konkurs geograficzny : Rzeki w Europie - naszym najbliższym kontynencie. Tożsamość Europejczyka” klasy 4-8 poznanie rzek Europy -poznanie rekordów rzek Europy -poznanie stanu czystości rzek -poznanie drogi, długość rzek -poznanie państw , miast przez które płyną - poznanie celu -zlewiska dokąd uchodzą -poznanie legend/ciekawostek na temat wybranych rzek -poznanie krain geograficznych które pokonują -poznanie biegów rzeki (górny, środkowy, dolny)	Aleksandra Szewczyk-Woźniak	Kwiecień 2018
Szkolny konkurs geograficzny : „Poznanie rzek w Polsce - naszym państwie. Tożsamość Polaka” klasy 1-3 poznanie rzek Polski	Aleksandra Szewczyk-Woźniak	Kwiecień 2019

-poznanie rekordów rzek Polski -poznanie stanu czystości rzek -poznanie drogi, długość rzek -poznanie państw , miast przez które płyną - poznanie celu -zlewiska dokąd uchodzą -poznanie legend/ciekawostek na temat wybranych rzek -poznanie krain geograficznych które pokonują -poznanie biegów rzeki (górny, środkowy, dolny)		
Szkolny konkurs fotograficzny dla klas 1-3 , 4-8 : „Najpiękniejsze miejsca naszej okolicy”. - rozwijanie pasji fotograficznych - dostrzeganie piękna okolicy- Piwonic- naszej małej ojczyzny -kształtowanie wrażliwości na piękno przyrody oraz jej niezakłócone trwanie	Aleksandra Szewczyk- Woźniak	Kwiecień 2019
„Jestem bezpieczny na drodze”- pogłębienie wiadomości z zakresu przepisów ruchu drogowego dla klas 5-6	Ewa Mroczek, Urszula Goździńska	III/2019

KALENDARZ WYCIECZEK SZKOLNYCH I PRZEDMIOTOWYCH

Nauczyciel	Temat	Klasa	Termin realizacji	Oczekiwane efekty
J. Żuberek	Jak funkcjonuje biblioteka miejska? – zajęcia w Miejskiej Bibliotece Publicznej (kl.IVa i IVb)	IVa, IVb	listopad	Uczeń: - zna zasady funkcjonowania biblioteki miejskiej; - poznaje rodzaje zbiorów gromadzonych w bibliotece; - wie, jak zostać jej czytelnikiem; - przestrzega zasad bezpiecznego poruszania się w mieście;
J.Żuberek	Bestsellery młodego czytelnika – zajęcia w Filii nr 9 MBP w Kaliszu	IIa, IIb	październik	Uczeń: - zwiedza oddział dziecięcy biblioteki miejskiej; - poznaje zasady korzystania z biblioteki publicznej; - słucha fragmentu książki;
J. Żuberek	Szkoła naszych dziadków i pradziadków - zajęcia w Książnicy Pedagogicznej	VI	wrzesień/październik	Uczeń: -ogląda eksponaty zgromadzone na wystawie, - poznaje zasady obowiązujące dawniej w szkole,

				- bierze udział w zajęciach z kaligrafii;
H. Skrzybalska J. Żuberek	W hołdzie naszej Ojczyźnie. Wycieczka jednodniowa do muzeum hymnu państwowego i cytadeli w Poznaniu	VI; VII	X/2018	-poznanie historii powstania hymnu państwowego -kształcenie szacunku do historii swojego regionu
H. Skrzybalska J.Żuberek	Wycieczka dwudniowa do Kotliny jeleniogórskiej i Czech (Skalnego Miasta)	VI; VII	V/2018	-poznanie pomników przyrody -zwiedzanie obiektów muzealnych -integracja uczniów
H. Skrzybalska J. Żuberek	Wyjazd do teatru w Warszawie	VI; VII	II Okres/2018	-kształcenie potrzeby korzystania z dóbr kultury
A. Krawczyk	Jak funkcjonuje biblioteka publiczna? – wycieczka do Miejskiej Biblioteki Publicznej (kl.IVa i IVb)	IVa, IVb	XI 2018	- zapoznanie z działalnością biblioteki oraz jej zbiorami i sposobem katalogowania
A. Krawczyk	Wycieczka do teatru na spektakl	IVa, IVb	XI 2018	- umiejętność zachowania się w teatrze, - przeżywanie sztuki
A. Krawczyk	Bestsellery młodego czytelnika – wycieczka do Filii nr 9 MBP w Kaliszu	I Ib		- zapoznanie z działalnością biblioteki oraz jej zbiorami - nowości czytelnicze dla dzieci
A. Krawczyk	Całodniowa wycieczka do	I IB	V 2019	- zwiedzenie Katedry w Poznaniu,

	Poznania			- podziwianie roślin egzotycznych w palmiarni, - życie pszczoł w Muzeum Pszczelarstwa w Swarzędzu, - warsztaty wykonywania świeczek z wosku pszczelego
U. Goździńska	Laboratorium Wyobraźni. Poznański Park Naukowo – Technologiczny w Poznaniu.	IVB	maj/czerwiec	- pobudzenie kreatywności i wyobraźni dziecka, - poznanie zabytków stolicy Wielkopolski, - umiejętność współpracy w grupie, - integracja zespołu klasowego
J. Kasperczak	Wycieczka kulturoznawcza do Łodzi z okazji Dnia Chłopaka i Dnia Kobiet.	Vb	Październik /marzec	Integracja klasy. Nauka odbioru i kontaktu ze sztuką, kulturalne zachowanie i uczestnictwo w wycieczce.
J. Kasperczak	Wycieczka klasowa do Torunia i Malborka.	Vb	Maj/czerwiec	Integracja klasy. Odpowiednie zachowanie się w miejscach publicznych. Poszerzanie wiedzy o historii i tradycjach naszego kraju.
M. Bzderek	Klasowa wycieczka rowerowa do Przystani w Murowańcu	VIII	22/23.09.2018	- nabycie umiejętności poznawania przepisów ruchu drogowego oraz bezpiecznego, - zachowania się na drodze, - współpraca w zespole podczas poruszania się po drodze, - integracja zespołu klasowego, - wyrabianie kondycji fizycznej i dyscypliny zespołowej

M. Bzderek	Na wycieczkę – elementy atletyki terenowej	VIII	09.2017	– obserwacja i analiza środowiska przyrodniczego; – rozbudzenie zainteresowania własnym regionem, krajem, innymi kulturami; – promowanie postawy aktywnego spędzania czasu; – rozwijanie wrażliwości estetycznej i poczucia piękna; – rozwijanie inteligencji emocjonalnej – integracja środowiska szkolnego – wyrabianie kondycji fizycznej i dyscypliny zespołowej
M. Bzderek	Wycieczka klasowa	VIII	06.2018	– realizacja zadań dydaktyczno - wychowawczych szkoły, programów nauczania – poznanie własnego regionu - środowiska lokalnego – zwiedzanie tradycji historycznych, geograficznych, etnicznych, kulturowych lub gospodarczych kraju ojczystego – wyrabianie kondycji fizycznej i dyscypliny zespołowej – właściwe zachowanie się na wyznaczonej trasie, obiekcie, w pomieszczeniu – wyrabianie pozytywnych bodźców do spędzania

				wolnego czasu –zdobywanie wiedzy w ramach wielu przedmiotów nauczania –zapoznanie się z różnymi formami działalności krajoznawczo – turystycznej –wyposażenie uczniów w wiedzę ponadprogramową –przestrzeganie bezpieczeństwa w czasie przebywania na wycieczce szkolnej
Aleksandra Szewczyk-Woźniak	Wycieczka geograficzna w głąb Ziemi do największej czynnej kopalni soli w Kłodawie	IV a, IV b, III	1 okres 2018/2019	Poznanie przeszłości geologicznej złóż naturalnej soli kamiennej o barwie białej i różowej powstałej ponad 200 mln lat temu z odparowania mórz i oceanów. Zwiedzanie Kopalni Soli w Kłodawie. Poznanie historii powstania złóż kłodawskich oraz zastosowania soli, zjazd windą na poziom 600 m pod powierzchnią ziemi przejście wyrobiskami korytarzowymi do podziemnej kaplicy św. Kingi - opiekunki górników solnych. Obejrzenie wyeksploatowanych komór solnych. Możliwość zobaczenia maszyn używanych w podziemnym górnictwie solnym i innych osobliwości

				górnictwa solnego. Poznanie pracy górnika – doradztwo zawodowe. Integracja uczniów.
Aleksandra Szewczyk- Woźniak	Wycieczka do Gołuchowa	Klasa 8	17 październik 2018 Kwiecień 2019	Zdobycie Odznaki Honorowego Opiekuna Miejsc Przyrodniczo- Cennych Gołuchowa. Zgrabianie liści pod kasztanowcami w parku arboretum w celu ograniczenia liczebności owada szrotówki kasztanowcowiaczka. Udział w Dniu Ziemi.
Aleksandra Szewczyk- Woźniak	Wyjazd do teatru im Wojciecha Bogusławskiego na spektakl teatralny.	Klasa 4a i 4b	2 okres 2018/2019	Udział w życiu kulturalnym miasta Kalisza. Podniesienie kompetencji kulturalnych w zakresie odbioru sztuki i zachowania w teatrze poprzez udział w spektaklach, Umożliwienie kontaktu ze sztuką poprzez aktywne uczestnictwo, Uwrażliwienie na piękno, Krzewienie kultury i estetyki żywego słowa,
Aleksandra Szewczyk- Woźniak	Wycieczki terenowe, obserwacje biologiczne, zdobywanie doświadczeń geograficznych w	Klasy 4-8	2018/2019	Dostrzeganie piękna najbliższego otoczenia. Prowadzenie obserwacji i pomiarów w terenie, analizowanie pozyskanych danych i formułowanie

	najbliższej okolicy Kalisza.			wniosków na ich podstawie. Wykorzystywanie zdobytej wiedzy i umiejętności geograficznych w życiu codziennym. Rozwijanie postawy współodpowiedzialności za stan środowiska geograficznego, kształtowanie ładu przestrzennego oraz przyszłego rozwoju społeczno-kulturowego i gospodarczego „małej ojczyzny”, własnego regionu.
Katarzyna Majewska	Wycieczka na najbliższe skrzyżowanie: - obserwacja ruchu ulicznego ćwiczenia w przechodzeniu przez jezdnię - rozpoznawanie i nazywanie znaków drogowych 2.Poznajemy nasze środowisko – spacer po najbliższej okolicy 3.Wycieczka do parku – rozpoznawanie drzew, krzewów, zwierząt. 4.Observacja zmian	II a	2018/ 2019	Uczeń: Rozpoznaje i nazywa znaki drogowe. Prawidłowo przechodzi na drugą stronę. Rozpoznaje pospolite gatunki drzew i krzewów. Wymienia nazwy ulic w pobliżu szkoły. Nazywa zwierzęta występujące w Parku Miejskim. Wymienia charakterystyczne cechy pór roku, opisuje zjawiska atmosferyczne. Opowiada przygody bohaterów książki, filmu, przedstawienia. Opowiada na czym polega praca bibliotekarza, górnika.

	w przyrodzie w różnych porach roku – IX, X 2015, III, IV, V 2016 5. Wyjścia do kina, teatru, biblioteki. 6. Wycieczka do Kłodawy. 7. Wycieczka Centrum Edukacji i Rozrywki Mikroskala w Koninie.			Poznaje wystawę makiet przedstawiających różne wydarzenia. Tematyka makiet obejmuje historię, zjawiska przyrodnicze.
Małgorzata Marcinkowska	Wycieczka do kina w Kaliszu.	III	W zależności od repertuaru kina.	Integracja zespołu klasowego; Rozwijanie umiejętności kulturalnego i bezpiecznego zachowania się w miejscach publicznych;
Małgorzata Marcinkowska	Wycieczka do Teatru im. W. Bogusławskiego w Kaliszu.	III	W zależności od repertuaru teatru.	Rozwijanie umiejętności kulturalnego i bezpiecznego zachowania się w miejscach publicznych; Rozwijanie myślenia; wyobraźni, kształtowanie pozytywnych cech charakteru.
Małgorzata Marcinkowska	Wycieczka do Nadleśnictwa Kalisz	III	Październik	Rozpoznaje warstwy lasy, rośliny i zwierzęta
Małgorzata Marcinkowska	Wycieczka do Kłodawy	III	Grudzień/styczeń	Poznanie kopalni soli, pracy górnika
Małgorzata Marcinkowska	Muzeum Piekarnictwa w Pleszewie	III	Marzec/kwiecień	Poznanie tradycyjnej metody wyrabiania ciasta oraz poznanie narzędzi i starych maszyn, które ułatwiały pracę piekarzowi 200 lat temu.

				Nauka szacunku dla chleba i tradycji. Poszerzanie wiedzy o piekarstwie, zawodzie piekarza oraz jego historycznym warsztacie. Własnoręczne formowanie bułeczki, rogalika i innych fantazyjnych formy w zależności od pomysłowości
Małgorzata Marcinkowska	Wycieczka do Łodzi	III	listopad	Poznanie pracy scenografa, reżysera. Poznanie etapów powstawania filmu
Małgorzata Marcinkowska	Wycieczka klasowa do Wrocławia lub Torunia	III	Maj/czerwiec	

Załącznik nr 11 do Planu pracy

na rok szkolny 2018/2019

KALENDARZ IMPREZ KLASOWYCH

Uroczystości	Osoba odpowiedzialna	Klasa	Termin
Dzień Chłopaka, andrzejki, klasowa Wigilia połączona z mikołajkami, Dzień Kobiet	J. Żuberek	VI	rok szkolny 2018/2019
Dzień Chłopaka, Mikołajki, Wigilia klasowa, Tłusty czwartek, Dzień Kobiet	H. Skrzybalska	VIIa	rok szkolny 2018/2019
Dzień Chłopca, andrzejki, mikołajki, Wigilia klasowa, Dzień Kobiet, Dzień Dziecka	U. Goździńska	IVb	Wrzesień, listopad, grudzień, marzec, czerwiec
Dzień Chłopca, Dzień Babci, mikołajki, Dzień Dziewczynek, Dzień Matki i Ojca (Dzień Rodziny)	A. Krawczyk	IIb	rok szkolny 2018/2019
Pasowanie na ucznia Dzień Chłopca Wigilia Dzień Kobiet Dzień Matki	K. Birska	I	12.10.2018r. wrzesień 2018r. grudzień 2019r. marzec 2019r. maj 2019r.
Dzień chłopaka i dziewczyny. Wigilia klasowa.	J. Kasperczak	Vb	10/03-2018/2019 12.2018
Dzień Chłopaka Wigilia klasowa Dzień Kobiet	A. Waszak	Va	Wrzesień 2018 Grudzień 2018 Marzec 2018

Dzień Chłopca Sprzątanie Świata Andrzejki Wigilia klasowa Dyskoteka karnawałowa Dzień Kobiet Spotkanie Wielkanocne	M. Bzderek	VIII	22/23.09.2018 28.09.2018 30.11.2018 21.12.2018 .01.2019 08.03.2019 12.04.2019
Dzień chłopaka Andrzejki Mikołajki Jasełka klasowe Dzień kobiet Dzień dziecka itd	A. Szewczyk-Woźniak	IV a	2018/2019
Dzień Chłopca Andrzejki Mikołajki Walentynki Dzień Dziewczynek Dzień Mamy i Taty Dzień Dziecka	K. Majewska	IIa	2018/2019
Dzień Chłopaka Mikołajki Walentynki Dzień Dziewczynek Dzień Rodziny	M. Marcinkowska	III	2018/2019