

# SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII DLA KLASY I SZKOŁY PODSTAWOWEJ

według podręcznika „Poznaję Boży świat” nr AZ-11-01/18-KI-4/20  
zgodnego z programem nauczania „Zaproszeni na ucztę z Jezusem” nr AZ-1-01/18.

## OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA

W procesie oceniania **obowiązuje stosowanie zasady kumulowania wymagań** (ocenę wyższą otrzymać może uczeń, który spełnia wszystkie wymagania przypisane ocenom niższym). Oceniamy wiedzę i umiejętności ucznia oraz przejawy ich zastosowania w życiu codziennym, przede wszystkim w szkole. Gdy uczeń ubiega się o ocenę celującą, bierzemy pod uwagę również jego zaangażowanie religijno-społeczne poza szkołą.

### **Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- a) nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą, (i)
- b) odmawia wszelkiej współpracy, (i)
- c) ma lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary.

### **Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania konieczne:**

- a) w zakresie wiadomości i umiejętności opanował treści najłatwiejsze, najczęściej stosowane, stanowiące podstawę do dalszej edukacji,
- b) wykazuje choćby minimalne zainteresowanie przedmiotem i gotowość współpracy z nauczycielem i w grupie.

### **Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania podstawowe:**

- a) opanował treści najbardziej przystępne, najprostsze, najbardziej uniwersalne, niezbędne na danym etapie kształcenia i na wyższych etapach,
- b) uczestniczy w rozwiązywaniu problemów oraz umiejętnie słucha innych.

### **Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania rozszerzające:**

- a) opanował treści umiarkowanie przystępne oraz bardziej złożone,
- b) ukierunkowany jest na poszukiwanie prawdy i dobra oraz szanuje poglądy innych,
- c) aktywnie realizuje zadania wykonywane w grupie.

### **Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania dopełniające:**

- a) opanował treści obejmujące elementy trudne do opanowania, złożone i nietypowe,
- b) wykazuje własną inicjatywę w rozwiązywaniu problemów swojej społeczności
- c) wszechstronnie dba o rozwój swojej osobowości i podejmuje zadania apostołskie.

### **Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

- a) posiadał wiedzę i umiejętności w zakresie programu nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe.

| PRZEDMIOT<br>OCENY                                               | OCENA                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  | celująca                                                                                                                                                                                                                                                         | bardzo dobra                                                                                                                                                                                                                          | dobra                                                                                                                                                                                   | dostateczna                                                                                                                                                          | dopuszczająca                                                                                                                                                                                                      | niedostateczna                                                                                                            |
| 1. Modlitwy, pieśni                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>dokładna znajomość tekstu, melodii, samodzielność i piękno wykonania</li> </ul>                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>dokładna znajomość tekstu, melodii</li> </ul>                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>dobra znajomość tekstu, melodii</li> </ul>                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>niezbyt dokładna znajomość tekstu</li> </ul>                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>fragmentaryczna znajomość tekstu</li> </ul>                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>brak jakiegokolwiek znajomości tekstu</li> </ul>                                   |
| 2. Ćwiczenia w podręczniku                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>wykonane wszystkie zadania</li> <li>staranne pismo</li> <li>własne materiały</li> <li>ilustracje itp.</li> </ul>                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>starannie prowadzony</li> <li>wszystkie zadania</li> </ul>                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>zapis staranny</li> <li>luki w zapisach (sporadyczne do 5 tematów)</li> </ul>                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>ćwiczenia czytelne</li> <li>braki w zadaniach (do 40% tematów)</li> </ul>                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>pismo niestaranne</li> <li>liczne luki w zapisach (do 70% tematów)</li> </ul>                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>brak podręcznika</li> </ul>                                                        |
| 3. Odpowiedzi ustne                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>wiadomości zawarte w podręczniku uzupełnione wiedzą spoza programu</li> <li>wypowiedź pełnymi zdaniami, bogaty język</li> <li>używanie pojęć</li> </ul>                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>wiadomości z podręcznika prezentowane w sposób wskazujący na ich rozumienie, informacje przekazywane zrozumiałym językiem</li> <li>odpowiedź pełna nie wymagająca pytań dodatkowych</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>wyuczone na pamięć wiadomości</li> <li>uczeń ma trudności w sformułowaniu myśli własnymi słowami</li> <li>potrzebna pomoc nauczyciela</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>wybiórcza znajomość poznanych treści i pojęć</li> <li>odpowiedź niestaranna</li> <li>częste pytania naprowadzające</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>słabe wiązanie faktów i wiadomości</li> <li>chaos myślowy i słowny</li> <li>odpowiedź bełkotliwa, niewyraźna, pojedyncze wyrazy</li> <li>dużo pytań pomocniczych</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>brak odpowiedzi lub odpowiedzi świadczące o braku wiadomości rzeczowych</li> </ul> |
| 4. Aktywność                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>uczeń wyróżnia się aktywnością na lekcji</li> <li>korzysta z materiałów zgromadzonych samodzielnie</li> </ul>                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>uczeń zawsze przygotowany do lekcji</li> <li>często zgłasza się do odpowiedzi</li> <li>wypowiada się poprawnie</li> </ul>                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>stara się być przygotowany do lekcji chętnie w niej uczestniczy</li> </ul>                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>mało aktywny na lekcjach</li> </ul>                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>niechętny udział w lekcji</li> </ul>                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>lekceważący stosunek do przedmiotu.</li> </ul>                                     |
| 5. Inscenizacje, gazetka szkolna, praca na rzecz Kościoła i inne | <ul style="list-style-type: none"> <li>wielokrotnie pomaga w różnych pracach</li> <li>pilnie i terminowo wykonuje powierzone zadania, dużo własnej inicjatywy</li> <li>aktywnie uczestniczy w życiu małych grup formacyjnych (ministranci, oaza itp.)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>starannie wykonuje powierzonymu zadania</li> <li>przejawia postawę apostołską</li> </ul>                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>niezbyt chętnie wykonuje zadania poza lekcjami, ale nie unika ich zupełnie</li> <li>czynnie uczestniczy w rekolekcjach szkolnych</li> </ul>      |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                           |

## SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENIANIA

### SEMESTR I

| Dział                        | OCENA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | dopuszczająca                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | dostateczna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | dobra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | bardzo dobra                                                                                                                                                                                                                                                                                            | celująca                                                                                                                                                                                                  |
| <b>I. Bóg jest przy mnie</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje imię katechety oraz kolegów i koleżanek z klasy (E.3.1),</li> <li>• podaje przykłady sytuacji, w których należy stosować pozdrowienia,</li> <li>• prawidłowo wita się i odpowiada na pozdrowienia świeckie i chrześcijańskie,</li> <li>• poprawnie wykonuje znak krzyża (B.2.2), wypowiadając imiona Trójcy Świętej,</li> <li>• wskazuje na różnice w wyglądzie zewnętrznym pomiędzy świątynią a innymi budynkami (B.2.2),</li> <li>• podaje przykłady, jak należy się zachować w miejscach poświęconych Panu Bogu,</li> <li>• podaje przykłady, czym różni się wnętrze kościoła od innych miejsc,</li> <li>• wymienia znane mu kapliczki lub figury świętych.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje prawdę, że na katechezie Bóg czeka na spotkanie ze swoimi dziećmi,</li> <li>• wyjaśnia, że klasa jest wspólnotą, w której dzieci są za siebie nawzajem odpowiedzialne (E.3.5),</li> <li>• opisuje, czym jest koleżeństwo i przyjaźń (E.3.5),</li> <li>• podaje przykłady prawidłowych postaw i zachowań (prośba, przeproszenie, przebaczenie),</li> <li>• opisuje, czym jest wspólnota szkolna (E.3.1),</li> <li>• wymienia i opisuje zasady dobrego zachowania w szkole (E.3.2),</li> <li>• uzasadnia konieczność respektowania zasad ustalonych we wspólnocie szkolnej (E.3.3)</li> <li>• charakteryzuje relacje między członkami wspólnoty szkolnej (E.3.4),</li> <li>• wyjaśnia, że pozdrowienia chrześcijańskie są przypomnieniem o obecności Boga (A.2.1),</li> <li>• wyjaśnia, jakie przesłanie mają pozdrowienia „Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus” i „Szczęść Boże”.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, czym katecheza różni się od innych zajęć,</li> <li>• podaje przykłady okazywania akceptacji i szacunku wobec osób w klasie,</li> <li>• podaje prawdę, że wykonując znak krzyża wypowiadamy imiona Trójcy Świętej,</li> <li>• wyjaśnia, dlaczego kościół nazywamy domem Bożym,</li> <li>• podaje prawdę, że figury i kapliczki świętych są oddaniem chwały Bogu,</li> <li>• opowiada, w którym miejscu znajduje się krzyż w domach i sali szkolnej.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, że wzajemna pomoc jest dobrem dla innych i radością dla Boga.</li> <li>• wskazuje, że gest czynienia krzyża odzwierciedla kształt krzyża, na którym umarł Pan Jezus,</li> <li>• podaje nazwy wybranych przedmiotów związanych z liturgią.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje przykłady powodów, z których stawiane były krzyże lub kapliczki,</li> <li>• opowiada, co przedstawiają znane mu kapliczki lub figury świętych.</li> </ul> |

| Dział                 | OCENA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                              |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | dopuszczająca                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | dostateczna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | dobra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | bardzo dobra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | celująca                                                                                                     |
| II. Bóg mnie stworzył | <ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje prawdę, że z Pisma Świętego poznajemy, co Pan Bóg uczynił dla człowieka,</li> <li>• wymienia, gdzie może słuchać Pisma Świętego (dom, katecheza, kościół...),</li> <li>• podaje prawdę, że Bóg stworzył świat z miłości do ludzi (A.3.2),</li> <li>• podaje przykłady okazywania wdzięczności Bogu za świat przyrody,</li> <li>• podaje prawdę, że Bóg stworzył anioły,</li> <li>• mówi z pamięci modlitwę „Aniele Boży”,</li> <li>• podaje prawdę, że Bóg dał człowiekowi ciało, duszę, rozum i wolną wolę (E.1.3),</li> <li>• wyjaśnia, że Bóg daje życie za pośrednictwem rodziców.</li> <li>• podaje przykłady, kiedy Boże dary służą człowiekowi,</li> <li>• podaje przykłady dobrego i złego korzystania z dóbr przyrody (C.2.1; C.2.2).</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, czym jest Pismo Święte (A.2.3),</li> <li>• podaje prawdę, że słuchając słów Pisma Świętego, słucha samego Boga,</li> <li>• opowiada o stworzeniu świata na podstawie biblijnego opowiadania (A.3.3),</li> <li>• wymienia elementy świata stworzonego przez Boga,</li> <li>• na podstawie cech świata wymienia najważniejsze przymioty Boga (A.3.1),</li> <li>• wyjaśnia, dlaczego aniołów nie możemy zobaczyć (A.3.4),</li> <li>• opisuje rolę Anioła Stróża w życiu ludzi,</li> <li>• uzasadnia, że Bóg jest źródłem dobra (C.2.3),</li> <li>• na podstawie tekstu biblijnego wymienia przejawy troski Boga o świat (A.1.1),</li> <li>• podaje przykłady okazywania wdzięczności za wszystko, co otrzymał od Boga (A.2.2).</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, że Bóg wyznaczył aniołom różne zadania,</li> <li>• na podstawie tekstu biblijnego opowiada o stworzeniu człowieka,</li> <li>• podaje prawdę, że Bóg jest dawcą życia pierwszych ludzi i każdego człowieka,</li> <li>• wyjaśnia, że Bóg podarował ludziom świat, by mogli czynić w nim wiele dobra.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• uzasadnia, dlaczego księdze Pisma Świętego okazujemy wyjątkowy szacunek,</li> <li>• wyjaśnia pojęcia: stworzyć, Stworzyciel,</li> <li>• wskazuje, że Bóg opiekuje się ludźmi za pośrednictwem aniołów,</li> <li>• wyjaśnia, że opieka aniołów nad ludźmi jest przejawem dobroci Boga.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, na czym polega podobieństwo człowieka do Boga.</li> </ul> |

| Dział               | OCENA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                      |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | dopuszczająca                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | dostateczna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | dobra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | bardzo dobra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | celująca                                                                                                                             |
| III. Bóg mnie kocha | <ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje przykłady troski Boga wobec ludzi,</li> <li>• podaje przykłady, jak należy troszczyć się o własne ciało i dbać o zdrowie,</li> <li>• podaje prawdę, że podczas Mszy Świętej czytane jest Pismo Święte,</li> <li>• prawidłowo wykonuje potrójny znak krzyża,</li> <li>• z pomocą katechety wyjaśnia, czym są przykazania Boże (C.1.1),</li> <li>• podaje, ile jest przykazań,</li> <li>• podaje przykłady, jakich postaw należy unikać,</li> <li>• mówi z pamięci treść przykazania miłości Boga i bliźniego,</li> <li>• podaje prawdę, że bliźni to każdy człowiek,</li> <li>• podaje prawdę, że dobre uczynki wobec najbliższych są wyrazem miłości do Boga (E.4.7).</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje prawdę, że Bóg pragnął, abyśmy się pojawili na świecie,</li> <li>• uzasadnia wartość każdego człowieka jako dziecka Bożego (E.1.2),</li> <li>• wyjaśnia, na czym polega bezwarunkowa miłość Boga do człowieka (E.1.1),</li> <li>• wyjaśnia, że rozum i wolna wola to narzędzia do czynienia dobra (E.1.3)</li> <li>• podaje prawdę, że Bóg jest zawsze blisko swoich dzieci (A.2.1),</li> <li>• opowiada, kto czyta Pismo Święte podczas liturgii,</li> <li>• podaje nazwy wybranych przedmiotów związanych z liturgią,</li> <li>• podaje przykłady, jak można odpowiadać Panu Bogu na słowa skierowane do nas,</li> <li>• wyjaśnia, co to znaczy: „kochać bliźniego jak siebie samego” (E.1.5).</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, że Bóg jest blisko nas i pomaga nam za pośrednictwem innych ludzi,</li> <li>• uzasadnia, że wypełnianie przykazań prowadzi do szczęścia poszczególnych osób i wszystkich wokół,</li> <li>• podaje przykłady właściwych zachowań wynikających z wypełniania przykazań.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiada wydarzenia, o których dowiedział się z Biblii,</li> <li>• wyjaśnia, że zachowując przykazania, odpowiada na Bożą miłość,</li> <li>• w miarę swoich możliwości wyjaśnia poszczególne przykazania,</li> <li>• wyjaśnia symbolikę serca, duszy i umysłu w przykazaniu miłości.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• na podstawie tekstu biblijnego wyjaśnia, że ciało jest świątynią Ducha Świętego.</li> </ul> |

| Dział                                 | OCENA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | dopuszczająca                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | dostateczna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | dobra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | bardzo dobra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | celująca                                                                                                                                                                            |
| IV. Bóg daje mi Jezusa i Matkę Maryję | <ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia symbole adwentowe,</li> <li>podaje prawdę, że Maryja jest Matką Jezusa i wszystkich ludzi (A.4.2),</li> <li>mówi z pamięci modlitwy: „Zdrowaś Maryjo” i „Ojcze nasz” (D 4.1),</li> <li>opowiada o zwyczajach związanych z Bożym Narodzeniem (B.5.1),</li> <li>opisuje najważniejsze tradycje związane z Bożym Narodzeniem w kościele (B.5.2),</li> <li>podaje, gdzie urodził się Jezus,</li> <li>wymienia dary złożone przez mędrców,</li> <li>wskazuje, że Bóg jest najlepszym Ojcem ze wszystkich na ziemi,</li> <li>wskazuje, że Bóg jest Ojcem wszystkich ludzi,</li> <li>wskazuje, że dla Boga każdy jest ważny,</li> <li>wyjaśnia, że zło zasmuca Boga,</li> <li>podaje przykłady odejścia człowieka od Boga,</li> <li>podaje prawdę, że Bóg czeka na powrót człowieka i zawsze jest gotowy przebaczyć,</li> <li>wymienia sytuacje, w których należy przeprosić Boga i drugiego człowieka.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia, czym jest i na czym polega modlitwa (D.1.1),</li> <li>wypowiada modlitwy, które już zna,</li> <li>podaje przykłady, za co może Bogu dziękować, o co Go prosić, za co przepraszać i uwielbiać Go (D.1.2),</li> <li>wyjaśnia, że powołanie przez Boga jest zaproszeniem do przyjaźni z Nim (A.2.1).</li> <li>opisuje najważniejsze zwyczaje i tradycje związane z Adwentem (B.4.1),</li> <li>wyjaśnia sens adwentowego oczekiwania (B.4.1),</li> <li>wyjaśnia znaczenie wcielenia Syna Bożego (B.5.1),</li> <li>omawia wybrane zwyczaje związane z uroczystością Objawienia Pańskiego (B.5.3)</li> <li>podaje prawdę, że Jezus objawił się wszystkim ludziom,</li> <li>podaje nazwy święta: „Objawienie Pańskie” i „Trzech Króli”,</li> <li>podaje prawdę, że Bóg pragnie, byśmy mówili do Niego „Ojcze”,</li> <li>uzasadnia potrzebę zaufania kochającemu Bogu (B.8.3),</li> <li>wyjaśnia własnymi słowami pojęcie Bożego miłosierdzia (B.8.1),</li> <li>wymienia przejawy Bożego miłosierdzia ukazane w historii o synu marnotrawnym (B.8.2).</li> <li>uzasadnia potrzebę zaufania miłosiernemu Ojcu (B.8.3).</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia określenie „Adwent”,</li> <li>podaje przykłady życzeń związanych z osobą Jezusa,</li> <li>wyjaśnia przesłanie świąt: „Objawienie Pańskie” i „Trzech Króli”,</li> <li>opowiada o drodze mędrców do Betlejem i pokłonie przed Dzieciątkiem,</li> <li>wyjaśnia, że w modlitwie „Ojcze nasz” prosimy o pomoc dla siebie i potrzebujących,</li> <li>opowiada przypowieść o zagubionej owcy,</li> <li>podaje prawdę, że Bóg poszukuje „zagubionego” człowieka.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>opowiada o rozmowie Samuela z Bogiem,</li> <li>podaje prawdę, że Bogu jako dobremu Ojcu może powiedzieć o wszystkim,</li> <li>układa proste modlitwy prośby, dziękczynienia, uwielbienia i przeproszenia,</li> <li>omawia znaczenie symboli adwentowych,</li> <li>omawia okoliczności narodzenia Jezusa,</li> <li>wyjaśnia, czego symbolem może być gwiazda,</li> <li>wyjaśnia znaczenie darów złożonych przez mędrców,</li> <li>opowiada przypowieść o miłosiernym Ojcu,</li> <li>omawia postawy syna marnotrawnego wobec ojca,</li> <li>uzasadnia, dlaczego powinniśmy przepraszać Boga.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>na podstawie opowiadania biblijnego i obrazu opowiada scenę zwiastowania,</li> <li>wyjaśnia wybrane prośby modlitwy „Ojcze nasz”,</li> </ul> |

## SEMESTR II

| Dział                               | OCENA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | dopuszczająca                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | dostateczna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | dobra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | bardzo dobra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | celująca                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>V. Bóg jest w mojej rodzinie</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje przykłady, w jaki sposób okazują miłość rodzice dzieciom i dzieci rodzicom,</li> <li>• wskazuje na więzi osobowe w rodzinie (E.2.2),</li> <li>• podaje prawdę, że Bóg daje radość zabawy,</li> <li>• podaje przykłady spędzania wolnego czasu z kolegami i przyjaciółmi.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje prawdę, że najlepszym wzorem miłości jest Bóg,</li> <li>• wymienia przykłady budowania dobrych relacji we wspólnocie rodzinnej (E.2.2),</li> <li>• wskazuje, że Bóg okazuje swoją miłość dzieciom przez rodziców i odwrotnie,</li> <li>• rozpoznaje i nazywa emocje swoje oraz innych osób (E.1.4),</li> <li>• wskazuje, że życie rodzinne powinno nas prowadzić do nieba.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, że najważniejszą więzią w rodzinie jest miłość,</li> <li>• wyjaśnia, że brak miłości rodziców (lub jednego) Bóg wynagradza na inne sposoby,</li> <li>• wskazuje, że po przodkach dziedziczymy rzeczy materialne, cechy charakteru, umiejętności.</li> </ul>                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, czym różnią się obowiązki rodziców od obowiązków dziecka,</li> <li>• wyjaśnia, na co nie powinno się poświęcać zbyt wiele czasu.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje wspólnotę rodzinną,</li> <li>• wyjaśnia rolę opiekunów i rodziców zastępczych wobec dzieci, które nie mają rodziców,</li> <li>• uzasadnia, dlaczego dzieci mają prawo do odpoczynku.</li> </ul> |
| <b>VI. Bóg zbawia</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje nazwę dnia rozpoczynającego Wielki Post i czas trwania tego okresu (B.4.1),</li> <li>• podaje przykłady wielkopostnych postanowień – obietnic złożonych Jezusowi,</li> <li>• pamięta tekst modlitwy „Któryś za nas...”,</li> <li>• z pomocą wykonuje palmę lub rysuje ją samodzielnie,</li> <li>• wymienia zwyczaje i symbole wielkanocne,</li> <li>• podaje prawdę, że Pan Jezus przygotował dla wszystkich miejsce w niebie,</li> <li>• podaje prawdę, że Jezus przyjdzie powtórnie na ziemię (A.6.1).</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia pojęcie „Środa Popielcowa”,</li> <li>• podaje z pamięci słowa towarzyszące posypaniu głów popiołem,</li> <li>• wyjaśnia symbolikę palmy (B.5.2),</li> <li>• wyjaśnia chrześcijański sens krzyża i cierpienia (F.1.11; B.2.2),</li> <li>• opowiada, jak wygląda procesja w Niedzielę Palmową,</li> <li>• wyjaśnia znaczenie zmartwychwstania (B.5.1),</li> <li>• podaje prawdę, że owocem cierpienia Jezusa jest odkupienie wszystkich ludzi,</li> <li>• wyjaśnia, dlaczego Wielkanoc jest świętem radosnym,</li> <li>• na miarę swoich możliwości wyjaśnia, czym jest niebo,</li> <li>• wskazuje, co podczas życia na ziemi pomaga w drodze do nieba.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiada wybrane sceny z drogi krzyżowej (stacje: II, III, XII),</li> <li>• wyjaśnia, dlaczego warto pokonywać trudności,</li> <li>• wyjaśnia pojęcia: „hosanna”, „Niedziela Palmowa”,</li> <li>• omawia perykopę o wjeździe Pana Jezusa do Jerozolimy,</li> <li>• opowiada o śmieci Pana Jezusa i złożeniu Go do grobu.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• własnymi słowami opowiada perykopę o kuszeniu Jezusa,</li> <li>• podaje przykłady, kiedy owocem cierpienia może być dobro,</li> <li>• określa rozkładanie płaszczy i rzucanie gałązek przed Jezusem jako znak uznania Go za Króla,</li> <li>• wyjaśnia, dlaczego monstrancja z Hostią jest najważniejszym elementem grobu Pańskiego,</li> <li>• opowiada o zmartwychwstaniu i wniebowstąpieniu Jezusa.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia przesłanie obrzędu posypania głów popiołem,</li> <li>• wyjaśnia, na czym polega przemiana postępowania ze względu na Jezusa.</li> </ul>                                                               |

| Dział                           | OCENA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                        |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | dopuszczająca                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | dostateczna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | dobra                                                                                                                                                                                                                              | bardzo dobra                                                                                                                                                                                                                                                                           | celująca                                                                                                                               |
| VII. Bóg jest ze mną w Kościele | <ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia dary, które otrzymał od Boga: życie, chrzest i wiara (A.2.4),</li> <li>podaje prawdę, że przez dar życia, chrzest i wiarę Pan Bóg okazuje nam swoją miłość.</li> <li>podaje prawdę, że Bóg czeka na spotkanie z ludźmi podczas Mszy Świętej,</li> <li>rozpoznaje i nazywa podstawowe gesty i postawy liturgiczne (B.2.2),</li> <li>opowiada, jak wygląda kościół parafialny,</li> <li>wyjaśnia, dlaczego na Mszę Świętą ubieramy się odświętnie.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>pamięta słowa „N., ja ciebie chrzczę w imię Ojca i Syna, i Ducha Świętego”,</li> <li>wyjaśnia, że do wspólnoty Kościoła włącza sakrament chrztu (E.4.2),</li> <li>opisuje Kościół jako wspólnotę ludzi wierzących zgromadzonych przez Boga (E.4.1),</li> <li>opowiada o Kościele jako owczarni Bożej (E.4.4),</li> <li>podaje prawdę, że Bóg jest obecny w liturgii i wymienia sposoby Jego obecności (B.1.1),</li> <li>podaje prawdę, że we wspólnocie Kościoła jesteśmy nawzajem za siebie odpowiedzialni,</li> <li>opowiada o działalności misjonarzy (F.2.2),</li> <li>charakteryzuje relacje panujące we wspólnocie parafialnej (E.4.5).</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia znaki i symbole związane z chrztem,</li> <li>podaje prawdę, że wspólnota Kościoła obejmuje całą ziemię,</li> <li>omawia, na czym polega właściwe zachowanie w kościele.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia, że od chwili chrztu stał się ukochanym dzieckiem Boga,</li> <li>wyjaśnia, że w rodzinie dzieci Bożych Bóg jest Ojcem, a ochrzczeni są dla siebie rodzeństwem,</li> <li>wyjaśnia, że każdy w Kościele ma określone miejsce.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia zadania osób zaangażowanych w funkcjonowanie parafii i pomoc potrzebującym.</li> </ul> |

**SEMESTR I i II**

| Dział                           | OCENA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | dopuszczająca                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | dostateczna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | dobra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | bardzo dobra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | celująca                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| VIII. Katechezy okolicznościowe | <ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiada, jak wygląda różaniec,</li> <li>• podaje prawdę, że Bóg zaprasza nas do życia wiecznego,</li> <li>• podaje datę uroczystości Wszystkich Świętych i i Dnia Zadusznego,</li> <li>• mówi z pamięci modlitwę „Wieczny odpoczynek”.</li> <li>• podaje wybrane wydarzenia z życia św. Mikołaja,</li> <li>• mówi z pamięci modlitwę „Niechaj będzie pochwalony Przenajświętszy Sakrament”,</li> <li>• podaje prawdę, że po trudach nauki nadchodzi czas odpoczynku,</li> <li>• podaje przykłady dobrego wypoczynku.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia części różańca świętego,</li> <li>• wymienia modlitwy, które są odmawiane na różańcu,</li> <li>• uzasadnia wartość modlitwy różańcowej (D.5.4),</li> <li>• podaje prawdę, że w Lourdes Matka Boża prosiła o modlitwę różańcową,</li> <li>• wymienia przejawy troski i pamięci o zmarłych (E.4.7; D.2.3),</li> <li>• wskazuje, w jaki sposób naśladować dobroć św. Mikołaja,</li> <li>• podaje sposoby zaangażowania się dzieci w procesję Bożego Ciała,</li> <li>• wyjaśnia, dlaczego procesja Eucharystyczna odbywa się ulicami miast i wiosek (B.2.2).</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, że podczas modlitwy różańcowej wspólnie prosimy Maryję o pomoc,</li> <li>• opisuje, jak należy postępować, aby być świętym,</li> <li>• wyjaśnia, dlaczego modlimy się za zmarłych,</li> <li>• opowiada, jak żył św. Mikołaj,</li> <li>• wyjaśnia, że można obdarowywać innych dobrocią (nie tylko materialnie).</li> <li>• wyjaśnia pojęcie „monstrancja”,</li> <li>• wskazuje obecność Boga w codziennych wydarzeniach i w miejscu, w którym żyje,</li> <li>• wyjaśnia, co to znaczy, że Maryja jest Królową,</li> <li>• wyjaśnia, że w czasie odpoczynku także można chwalić Boga.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje prawdę, że podczas modlitwy różańcowej rozważamy wydarzenia z życia Jezusa i Maryi,</li> <li>• opowiada o objawieniu Matki Bożej w Lourdes,</li> <li>• opowiada o życiu św. Dominika Savio oraz św. Franciszka i Hiacynty Marto,</li> <li>• opisuje, jak odbywa się procesja Bożego Ciała,</li> <li>• wyjaśnia pojęcie „Litania loretańska”,</li> <li>• uzasadnia, dlaczego Matka Jezusa jest również naszą Matką.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia sens obdarowywania bez oczekiwania na wdzięczność,</li> <li>• wyjaśnia, że figury, obrazy i kapliczki są wyrazem naszej miłości do Maryi,</li> <li>• wyjaśnia wybrane wezwania „Litani loretańskiej”,</li> <li>• wyjaśnia, na czym polega chrześcijańskie przeżywanie wolnego czasu.</li> </ul> |