

Zajęcia techniczne

Celujący- otrzymuje uczeń, który:

- określa, jakimi symbolami oznacza się poszczególne obiekty osiedlowe
- określa, czym zajmują się osoby pracujące w zawodach związanych z budową domu
- wykazuje się pomysłowością i starannością, projektując wnętrze pokoju swoich marzeń
- uzasadnia potrzebę pozyskiwania energii elektrycznej z naturalnych źródeł
- wykonuje pracę w sposób twórczy, formułuje ocenę gotowej pracy
- rozróżnia symbole poszczególnych elementów obwodów elektrycznych
- podaje praktyczne sposoby zmniejszenia zużycia prądu, gazu i wody
- wyjaśnia pojęcie klasy energetycznej sprzętu określające ich klasę energetyczną
- wykazuje się znajomością nowych technologii stosowanych w produkcji urządzeń audio-wideo
- wyjaśnia, na czym polega rzutowanie prostokątne,
- wskazuje różnicę pomiędzy rzutami izometrycznymi a dimetrycznymi,
- omawia sposoby wymiarowania rysunku technicznego,
- wyszukuje w okolicy punkty prowadzące zbiórkę zużytego sprzętu elektronicznego,
- zna różne przykłady zastosowania mechatroniki w życiu codziennym,
- zna zasady bezpiecznego posługiwania się dronem,
- pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie,
- opanował wiedzę określoną przez wymagania programowe,
- uzyskuje bardzo dobre oceny ze sprawdzianów,
- prowadzi starannie zeszyt przedmiotowy, jest zawsze przygotowany do zajęć,
- wykonuje starannie wszystkie prace praktyczne,
- bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy,
- bierze udział w konkursach przedmiotowych np. z zakresu bezpieczeństwa w ruchu drogowym.

Bardzo dobry- otrzymuje uczeń, który :

- planuje działania prowadzące do udoskonalenia osiedla mieszkaniowego,
- wskazuje wady i zalety poszczególnych rodzajów budynków mieszkalnych,
- tłumaczy konieczność stosowania jednolitej zabudowy,
- szacuje czas kolejnych działań (operacji technologicznych),

- wymienia zasady funkcjonalnego urządzania pokoju,
- wyróżnia w pokoju strefy do nauki, wypoczynku i zabawy,
- omawia zasady działania różnych instalacji w budynku mieszkalnym,
- opisuje, jak podłączone są poszczególne instalacje w domu,
- wskazuje miejsca w domu, w których znajdują się liczniki wchodzące w skład poszczególnych instalacji,
- oblicza koszt zużycia poszczególnych zasobów,
- odnajduje w instrukcji obsługi potrzebne informacje,
- przedstawia reguły korzystania z karty gwarancyjnej,
- wyjaśnia zasady działania wskazanych urządzeń,
- wymienia nazwy zawodów związanych z obróbką dźwięku i wyjaśnia, czym zajmują się wykonujące je osoby,
- omawia etapy i zasady rzutowania,
- zachowuje odpowiednią kolejność działań podczas wykonywania rzutów prostokątnych,
 - określa, na czym polega rzutowanie aksonometryczne,
- omawia kolejne etapy przedstawiania brył w rzutach aksonometrycznych,
- wykonuje rysunki starannie i zgodnie z zasadami wymiarowania,
- określa właściwości elementów elektronicznych,
- zna zasady segregowania i przetwarzania odpadów oraz materiałów elektrotechnicznych,
- dobiera uzgodniony w zespole zestaw konstrukcyjny zgodnie z zainteresowaniami,
- czyta rysunki schematyczne i instrukcje montażowe,
- rozpoznaje materiały elektrotechniczne oraz elektroniczne (rezystory, diody, tranzystory, kondensatory, cewki),
- projektuje i konstruuje modele urządzeń technicznych,
- wybiera i dostosowuje narzędzia do montażu modeli,
- stosuje różnorodne sposoby połączeń,
- dokonuje montażu poszczególnych części w całość,
- ocenia swoje predyspozycje techniczne w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia,
- postrzega środowisko techniczne jako dobro materialne stworzone przez człowieka,
- identyfikuje elementy techniczne w otoczeniu,
- rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które przysłużyły się człowiekowi,
- wyjaśnia zasady współdziałania elementów mechanicznych, elektrycznych | i elektronicznych,

- charakteryzuje współczesne zagrożenia cywilizacji spowodowane postępem technicznym,
- pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie,
- uzyskuje co najmniej dobre oceny ze sprawdzianów,
- wykonuje działania techniczne w odpowiednio zorganizowanym miejscu pracy i z zachowaniem podstawowych zasad bezpieczeństwa,
- jest zawsze przygotowany do zajęć,
- prowadzi starannie zeszyt przedmiotowy.

Dobry – uzyskuje uczeń, który:

- omawia funkcjonalność osiedla,
- przyporządkowuje urządzenia do instalacji, których są częścią,
- omawia kolejne etapy budowy domu,
- wymienia nazwy elementów konstrukcyjnych budynków mieszkalnych,
- wykonuje pracę według przyjętych założeń,
- tworzy kosztorys wyposażenia pokoju nastolatka,
- nazywa elementy obwodów elektrycznych,
- przeprowadza pomiary zużycia prądu, wody i gazu w określonym czasie,
- odczytuje ze zrozumieniem instrukcje obsługi wybranych sprzętów gospodarstwa domowego,
- rozpoznaje oznaczenia umieszczane na artykułach gospodarstwa domowego,
- przedstawia budowę poszczególnych sprzętów audiowizualnych,
- omawia zasady bezpiecznej obsługi wybranych urządzeń,
- rozpoznaje prawidłowo narysowane rzuty prostokątne określonych brył,
- omawia kolejne etapy przedstawiania brył w rzutach aksonometrycznych,
- prawidłowo stosuje linie, znaki i liczby wymiarowe,
- nazywa elementy zwymiarowanego rysunku technicznego,
- podczas pracy na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów,
- ze sprawdzianów otrzymuje oceny co najmniej dostateczne
- dba o porządek na stanowisku pracy i przestrzeganie zasad bezpieczeństwa,
- posiada zeszyt przedmiotowy, który regularnie prowadzi.

Dostateczny- uzyskuje uczeń, który:

- wymienia nazwy instalacji osiedlowych

- projektuje idealne osiedle
- wymienia rodzaje budynków mieszkalnych i je charakteryzuje
- określa typ zabudowy przeważający w okolicy jego miejsca zamieszkania
- wymienia kolejność działań (operacji technologicznych)
- rysuje plan własnego pokoju
- projektuje wnętrze pokoju swoich marzeń
- określa funkcje instalacji w budynku
- omawia rodzaje elektrowni i tłumaczy, co jest w nich źródłem zasilania liczników
- prawidłowo odczytuje wskazania liczników
- określa funkcje urządzeń domowych
- wymienia zagrożenia związane z nieodpowiednią eksploatacją sprzętu gospodarstwa domowego
- określa zastosowanie urządzeń audio-wideo w domu
- rozróżnia poszczególne rzuty: główny, boczny i z góry
- wykonuje rzutowanie prostych brył geometrycznych,
- wymienia nazwy rodzajów rzutów aksonometrycznych
- uzupełnia rysunki brył w izometrii
- wymiaruje rysunki brył
- zapisuje liczby wymiarowe zgodnie z zasadami,
- rozpoznaje elementy elektroniczne (rezystory, diody, tranzystory, kondensatory, cewki)
- z pomocą nauczyciela dokonuje montażu poszczególnych części w całość
- wyjaśnia zasady współdziałania elementów mechanicznych, elektrycznych i elektronicznych,
- charakteryzuje współczesne zagrożenia cywilizacji spowodowane postępem technicznym,
- podczas realizowanych zadań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób
- otrzymuje oceny dostateczne ze sprawdzianów.
- prace praktyczne wykonuje niestarannie,
- na stanowisku pracy nie zawsze zachowuje porządek,
- posiada nie uzupełniony zeszyt przedmiotowy.

Dopuszczający- otrzymuje uczeń, który :

- rozpoznaje obiekty na planie osiedla,
- określa, jakie obiekty i instytucje powinny znaleźć się na osiedlu,
- wymienia rodzaje budynków mieszkalnych, etapy budowy domu i zawody związane z

budową domów,

- właściwie organizuje miejsce pracy,
- prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki drewna,
- omawia, jakie funkcje pełni pokój nastolatka,
- dostosowuje wysokość biurka i krzesła do swojego wzrostu,
- z pomocą nauczyciela rysuje plan własnego pokoju,
- właściwie organizuje miejsce pracy,
- prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki papieru,
- posługuje się terminami: instalacja, elektrownia, tablica rozdzielcza, bezpieczniki,
- wymienia nazwy poszczególnych elementów instalacji,
- wymienia instalacje znajdujące się w domu,
- rozpoznaje rodzaje liczników,
- wymienia urządzenia gospodarstwa domowego i omawia budowę wybranych urządzeń

AGD

- posługuje się terminem: sprzęt audio – wideo
- posługuje się terminami: rzutowanie prostokątne, rzutnia, rzut główny, rzut boczny, rzut z góry,
- stosuje odpowiednie linie do zaznaczania konturów rzutowanych brył
- z pomocą nauczyciela wykonuje rzutowanie prostych brył geometrycznych,
- posługuje się terminami: rzutowanie aksonometryczne i izometria
- z pomocą nauczyciela wymiaruje rysunki brył
- z trudem wykonuje zaplanowane działania podczas lekcji, ale podejmuje starania w tym kierunku,
- ze sprawdzianów uzyskuje ocen poniżej dostatecznych,
- pracuje niesystematycznie,
- zeszyt przedmiotowy ma duże braki,
- często jest nieprzygotowany do lekcji.

Niedostateczny- otrzymuje uczeń, który:

- nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia,
- trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania,
- ma lekceważący stosunek do przedmiotu
- jest często nieprzygotowany do zajęć,
- często nie przestrzega zasad bezpieczeństwa,

- nie posiada zeszytu przedmiotowego lub ma go z bardzo dużymi brakami.