

Wymagania edukacyjne – edukacja zdrowotna – klasa VIII

Niedostateczny (1)

- uczeń nie spełnia wymagań edukacyjnych określonych na ocenę dopuszczającą.

Dopuszczający (2)

- wyjaśnia podstawowe znaczenie godności, szacunku, zdrowia jako wartości i postawy prospołecznej;
- zna podstawowe znaczenie aktywności fizycznej, snu, odpoczynku i profilaktyki oraz wskazuje proste działania sprzyjające zdrowiu;
- rozpoznaje podstawowe zasady bezpiecznych relacji, konstruktywnego rozwiązywania konfliktów i dbania o dobrostan psychiczny;
- zna podstawowe zasady bezpieczeństwa w kontakcie ze zwierzętami i przyrodą, ochrony danych i higieny cyfrowej oraz wskazuje znaczenie bioróżnorodności.

Dostateczny (3)

- wyjaśnia znaczenie godności człowieka, zdrowia publicznego, wolontariatu oraz codziennych działań prozdrowotnych i proekologicznych;
- stosuje podstawowe zasady dbania o postawę ciała, aktywność, odpoczynek i sen oraz opisuje wybrane działania profilaktyczne;
- opisuje zasady zapobiegania wybranym chorobom odzwierzęcym i wskazuje potrzeby osób żyjących z chorobą przewlekłą;
- wyjaśnia znaczenie odpowiedzialności, szacunku, zaufania i granic w relacjach oraz wskazuje konstruktywne sposoby rozwiązywania konfliktów;
- stosuje podstawowe strategie dbania o dobrostan oraz zasady bezpiecznego korzystania z technologii i ochrony danych.

Dobry (4)

- analizuje przykłady zachowań związanych z godnością, zdrowiem publicznym, odpowiedzialnością za zdrowie innych i środowisko;
- samodzielnie planuje aktywność, odpoczynek i sen oraz dobiera ćwiczenia i nawyki wspierające prawidłową postawę;
- wyjaśnia zasady profilaktyki chorób odzwierzęcych i cywilizacyjnych oraz proponuje adekwatne formy wsparcia osoby żyjącej z chorobą przewlekłą;
- analizuje sytuacje relacyjne, rozpoznaje manipulację, stosuje asertywność i wykorzystuje podstawowe zasady mediacji w rozwiązywaniu konfliktu;
- analizuje własne zachowania cyfrowe, rozpoznaje ryzyko związane z udostępnianiem danych i szkodliwymi treściami oraz proponuje bezpieczne alternatywy.

Bardzo dobry (5)

- samodzielnie i poprawnie posługuje się wiadomościami i umiejętnościami dotyczącymi godności i zdrowia publicznego, aktywności fizycznej i snu, profilaktyki chorób odzwierzęcych, przewlekłych i cywilizacyjnych, relacji i rozwiązywania konfliktów, dobrostanu psychicznego, bezpieczeństwa cyfrowego i zdrowia środowiskowego;
- łączy wiedzę o godności, zdrowiu publicznym, relacjach, dobrostanie i odpowiedzialności, trafnie uzasadniając znaczenie działań prospołecznych i prozdrowotnych;
- analizuje zależności między aktywnością, snem, postawą ciała i codziennym funkcjonowaniem oraz tworzy spójny plan wspierający zdrowie;
- porównuje zagrożenia związane z chorobami odzwierzęcymi, przewlekłymi i cywilizacyjnymi oraz uzasadnia właściwe działania

profilaktyczne i wspierające;

- trafnie analizuje złożone sytuacje relacyjne i cyfrowe, rozpoznaje manipulację, konflikt i ryzyko naruszenia prywatności oraz

proponuje rozwiązania respektujące bezpieczeństwo, potrzeby i granice;

- wyjaśnia zależność między bioróżnorodnością a zdrowiem indywidualnym i publicznym oraz aktywnie współtworzy i prezentuje projekt oparty na wiarygodnych informacjach.

Celujący (6)

- spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz samodzielnie integruje wiedzę z całego zakresu klasy VIII i wykorzystuje ją do

rozwiązywania nowych sytuacji problemowych;

- trafnie ocenia konsekwencje decyzji dotyczących zdrowia, relacji, technologii i środowiska oraz formułuje uzasadnione,

odpowiedzialne rozwiązania;

- projektuje działanie promujące zdrowie, higienę cyfrową, postawę prospołeczną lub ochronę środowiska, dobierając adekwatny

przekaz i sposób realizacji;

- samodzielnie korzysta z wiarygodnych źródeł lub informacji uzyskanych od eksperta, porządkuje je, wyciąga wnioski i prezentuje je w dojrzały, rzeczowy sposób.