

Religia

OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA

W procesie oceniania **obowiązuje stosowanie zasady kumulowania wymagań** (ocenę wyższą otrzymać może uczeń, który spełnia wszystkie wymagania przypisane ocenom niższym). Oceniamy wiedzę i umiejętności ucznia oraz przejawy ich zastosowania w życiu codziennym, przede wszystkim w szkole. Gdy uczeń ubiega się o ocenę celującą, bierzemy pod uwagę również jego zaangażowanie religijno-społeczne poza szkołą.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- a) nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą,
- b) odmawia wszelkiej współpracy,
- c) ma lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania konieczne:

- a) w zakresie wiadomości i umiejętności opanował treści najłatwiejsze, najczęściej stosowane, stanowiące podstawę do dalszej edukacji,
- b) wykazuje choćby minimalne zainteresowanie przedmiotem i gotowość współpracy z nauczycielem i w grupie.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania podstawowe:

- a) opanował treści najbardziej przystępne, najprostsze, najbardziej uniwersalne, niezbędne na danym etapie kształcenia i na wyższych etapach,
- b) uczestniczy w rozwiązywaniu problemów oraz umiejętnie słucha innych.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania rozszerzające:

- a) opanował treści umiarkowanie przystępne oraz bardziej złożone,
- b) ukierunkowany jest na poszukiwanie prawdy i dobra oraz szanuje poglądy innych,
- c) aktywnie realizuje zadania wykonywane w grupie.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania dopełniające:

- a) opanował treści obejmujące elementy trudne do opanowania, złożone i nietypowe,
- b) wykazuje własną inicjatywę w rozwiązywaniu problemów swojej społeczności
- c) wszechstronnie dba o rozwój swojej osobowości i podejmuje zadania apostołskie.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

a) posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,

b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych

lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania tej klasy,

c) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach kwalifikując się do finałów na szczeblu powiatowym, regionalnym, wojewódzkim albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.

1. Cytaty z Pisma Świętego. Modlitwy, pieśni

celująca:

dokładna znajomość cytatu wraz ze znajomością źródła (np. Ewangelia św. Mateusza)

bardzo dobra:

dokładna znajomość cytatów z lekcji

dobra:

przytoczenie sensu cytatu własnymi słowami

dostateczna:

niezbyt dokładna znajomość sensu cytatu

dopuszczająca:

skojarzenia z treścią cytatu

niedostateczna:

brak jakiegokolwiek znajomości cytatów

2. Zeszyt przedmiotowy (zeszyt

ćwiczeń) celująca:

wszystkie tematy

zapisy

prace domowe

staranne pismo

własne materiały ilustracje itp.

bardzo dobra:

starannie prowadzony
wszystkie tematy i
notatki prace domowe

dobra:

zeszyt staranny
luki w zapisach (sporadyczne do 5 tematów)

dostateczna:

zeszyt czytelny
braki notatek, prac domowych (do 40% tematów)

dopuszczająca:

pismo niestaranne
liczne luki w zapisach (do 70% tematów)

niedostateczna:

brak zeszytu

3. Prace domowe**celująca:**

staranne wykonanie
treści wskazujące na poszukiwania w różnych
materiałach dużo własnej inwencji twórcze

bardzo dobra:

merytorycznie zgodne z omawianym na lekcji materiałem
staranne
czytelne
rzeczowe

dobra:

wskazują na zrozumienie tematu
niezbyt twórcze

dostateczna:

powiązane z tematem
niestaranne

dopuszczająca:

widać próby wykonania pracy
na temat

niedostateczna:

praca nie na temat
brak rzeczowości w pracy
brak pracy

4. Testy i sprawdziany**celująca:**

wszystkie polecenia wykonane poprawnie
rozwiązane też zadanie dodatkowe

bardzo dobra:

75% spełnionych wymagań podstawowych (łatwe, praktyczne, przydatne
życiowo, niezbędne)
75% spełnionych wymagań rozszerzających (bardzo trudne i trudne,
teoretyczne, naukowe)

dobra:

75% zadań podstawowych
50% wymagań rozszerzających

dostateczna:

75% wiedzy z zakresu wymagań podstawowych (bardzo łatwe i łatwe, niezbędne
w dalszej edukacji)

dopuszczająca:

50% wiedzy z zakresu wymagań podstawowych

niedostateczna:

poniżej 30% odpowiedzi dotyczących wiedzy podstawowej

5. Odpowiedzi ustne**celująca:**

wiadomości zawarte w podręczniku i zeszytcie uzupełnione wiedzą spoza programu

wypowiedź pełnymi zdaniami, bogaty
język używanie pojęć

bardzo dobra:

wiadomości z podręcznika i zeszytu prezentowane w sposób wskazujący na ich rozumienie,
informacje przekazywane zrozumiałym językiem odpowiedź pełna nie wymagająca pytań dodatkowych

dobra:

wyuczone na pamięć wiadomości
uczeń ma trudności w sformułowaniu myśli własnymi słowami
potrzebna pomoc nauczyciela

dostateczna:

wybiórcza znajomość poznanych treści i
pojęć odpowiedź niestaranna
częste pytania naprowadzające

dopuszczająca:

słabe wiązanie faktów i wiadomości
chaos myślowy i słowny
odpowiedź bełkotliwa, niewyraźna, pojedyncze
wyrazy dużo pytań pomocniczych

niedostateczna:

brak odpowiedzi lub odpowiedzi świadczące o braku wiadomości rzeczowych

6. Aktywność

celująca:

uczeń wyróżnia się aktywnością na lekcji
korzysta z materiałów zgromadzonych samodzielnie

bardzo dobra:

uczeń zawsze przygotowany do lekcji
często zgłasza się do odpowiedzi
wypowiada się poprawnie

dobra:

stara się być przygotowany do lekcji chętnie w niej uczestniczy

dostateczna:

mało aktywny na lekcjach

dopuszczająca:

niechętny udział w lekcji

niedostateczna:

lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary

7. Inscenizacje, gazetka szkolna, praca na rzecz Kościoła i inne

celująca:

wiele razy pomaga w różnych pracach

pilnie i terminowo wykonuje powierzone zadania, dużo własnej inicjatywy

aktywnie uczestniczy w życiu małych grup formacyjnych (ministranci, oaza itp.) reprezentuje szkołę (parafię) w konkursie przedmiotowym (olimpiadzie)

bardzo dobra:

starannie wykonuje powierzone przez katechetę lub księdza zadania

przejawia postawę apostołską

dobra:

niezbyt chętnie wykonuje zadania poza lekcjami, ale nie unika ich zupełnie

uczestniczy w rekolekcjach szkolnych

I. Bóg powołujący do istnienia – porządkowanie chaosu

celująca:

wyjaśnia relacje między biblijną nauką o stworzeniu a osiągnięciami nauk przyrodniczych

bardzo dobra:

uzasadnia potrzebę czytania Pisma Świętego i wyjaśniania jego tekstów

krytycznie odnosi się do teorii i hipotez dotyczących powstania świata

omawia stanowisko Kościoła na temat teorii pochodzenia człowieka od małpy

omawia skutki grzechu pierworodnego w życiu człowieka

uzasadnia, potrzebę podjęcia walki ze skutkami grzechu przez regularną spowiedź

uzasadnia, że okres dojrzewania jest czasem przygotowania do bycia ojcem lub matką
charakteryzuje pozytywną rolę wstydu w relacjach międzyludzkich
wyjaśnia, że człowiek doświadcza skutków grzechu pierworodnego w wymiarze osobistym i społecznym
uzasadnia potrzebę wypracowania w sobie siły woli do czynienia dobra przez pracę nad sobą
wyjaśnia symboliczne znaczenie pojęć: „niewiasta”, „potomek”, „wąż”
uzasadnia tradycję udzielania chrztu dzieciom
wskazuje, jak wypełniania zobowiązania płynące z przyjęcia chrztu

dobra:

wymienia kilka biblijnych symboli obecnych również w liturgii
podaje przykłady tekstów biblijnych, które można rozumieć dosłownie i jako pouczające opowiadania
wyjaśnia biblijną naukę o stworzeniu świata
odnajduje i interpretuje teksty biblijne mówiące o stworzeniu świata
odnajduje i interpretuje teksty biblijne mówiące o stworzeniu człowieka
wskazuje, w jaki sposób wyraża wdzięczność Bogu za dar życia i rodziców
odnajduje w Piśmie Świętym tekst biblijny o grzechu pierworodnym i potrafi go zinterpretować
charakteryzuje istotę grzechu pierworodnego
uzasadnia, że wstyd chroni ludzką godność
wyraża akceptację dla swojej płci i szacunek wobec płci przeciwnej
omawia, w jaki sposób dba o swoje zdrowie przez aktywność fizyczną
uzasadnia, że człowiek jest gospodarzem ziemi
uzasadnia, że panowanie nad ziemią musi odbywać się według Bożych zasad
interpretuje tekst biblijny o obietnicy zbawienia (Rdz 3,14-15)
wyjaśnia, że przez chrzest Bóg stwarza człowieka na nowo

dostateczna:

wymienia skróty poszczególnych ksiąg i podaje sposób ich zapisu
odszukuje w Piśmie Świętym wskazany fragment
omawia założenia teorii ewolucji

podaje prawdę, że biblijna nauka o stworzeniu nie przeczy teorii ewolucji
podaje prawdę, że człowiek jest najdoskonalszym ze stworzeń
prezentuje swoje drzewo rodowe
wymienia skutki grzechu pierworodnego w życiu codziennym człowieka
podaje przykłady roli, jaką pełni strój dla podkreślenia płci w naszej kulturze
określa, że zakrywanie intymnych części ciała wynika z właściwego poczucia wstydu
(Rdz 3,21)
podaje prawdę, że źródłem grzechów jest pycha, będąca skutkiem grzechu pierworodnego
wymienia społeczne konsekwencje grzechu pierworodnego
wymienia skutki chrztu świętego (uwalnia od grzechu pierworodnego, czyni nas dziećmi
Bożymi, włącza nas do wspólnoty Kościoła)
omawia symbolikę chrztu (woda, świeca, biała szata, olej, gest nałożenia rąk)

dopuszczająca:

odczytuje skróty poszczególnych ksiąg, posługując się Pismem Świętym potrafi odróżnić w zapisie księgę, rozdział, werset
omawia, co to znaczy „stworzyć”, „tworzyć”
podaje przykłady tekstów biblijnych mówiących o stworzeniu
określa, że każdy człowiek rodzi się jako kobieta lub mężczyzna
podaje prawdę, że przyczyną grzechu pierwszych rodziców było nieposłuszeństwo
podaje prawdę, że Bóg uzdolnił mężczyznę i kobietę do przekazywania życia
podaje prawdę, że cierpienie człowieka jest jednym ze skutków grzechu
wskazuje przykłady niewłaściwego stosunku człowieka do ziemi, którą otrzymał w darze od Boga
podaje prawdę, że odpowiedzią Boga na grzech pierwszych rodziców była zapowiedź Zbawiciela

II. Bóg mówiący na różne sposoby

celująca:

podaje przykłady sytuacji, w których wykazuje postawę słuchania i wypełniania

trudnych
poleceń Boga
wskazuje programy telewizyjne i radiowe o tematyce religijnej
wskazuje, w jaki sposób korzysta z katolickich mediów

bardzo dobra:

uzasadnia, że potrzebujemy łaski Bożej, by żyć i pracować w jedności z innymi ludźmi
przyjmuje postawę szacunku wobec osób mających inne zdanie
wyjaśnia, że podczas przygotowania darów składamy Bogu w ofierze nasze życie: sukcesy, porażki, problemy i radości
wskazuje, w jaki sposób wyraża szacunek wobec Chleba eucharystycznego i chleba powszedniego
uzasadnia, że Izaak jest figurą Jezusa
charakteryzuje zniewolenia współczesnego człowieka
omawia, jak poprzez codzienny rachunek sumienia kształtuje postawę wytrwałości w realizacji postanowienia poprawy podjętego podczas sakramentu pokuty i pojednania
omawia, jak okazuje wdzięczność Bogu i rodzicom za pokarm i opiekę
podaje przykłady, kiedy zwraca się do Boga z prośbą o pomoc w sytuacjach trudnych
wskazuje, jak wyraża szacunek i cześć wobec krzyża, który jest ratunkiem dla człowieka
układa własny psalm

dobra:

wyjaśnia symbolikę wieży Babel
uzasadnia, że człowiek rozwija się i czyni dobro wtedy, gdy szanuje Boże prawo umiejętnie wypowiada własne sądy, by nie doprowadzić do konfliktów
wyjaśnia symbolikę chleba i wina
wyjaśnia treść modlitw wypowiedzianych przez kapłana nad chlebem i winem podczas przygotowania darów

wyjaśnia, że słowo „melchizedek” jest również nazwą uchwytu
przytrzymującego Hostię w monstrancji

wyjaśnia, na czym polegało ofiarowanie Izaaka

wyjaśnia symbolikę ofiary z baranka

charakteryzuje postawę posłuszeństwa Izaaka

wyjaśnia słowa kapłana: „Oto Baranek Boży...” oraz słowa modlitwy:

„Baranku Boży...”

uzasadnia, że krew Jezusa ratuje Jego wyznawców przed śmiercią

wieczną uzasadnia, że manna z nieba jest zapowiedzią Eucharystii

formuluje modlitwę dziękczynną za Bożą opiekę i dar Eucharystii

omawia symbolikę węża miedzianego umieszczonego na palu

uzasadnia, dlaczego wąż miedziany jest zapowiedzią krzyża

omawia treść poznanych psalmów Dawida

wskazuje w Piśmie Świętym psalmy, którymi może modlić się, prosząc,

dziękując uwielbiając i przeprasząc Boga,

śpiewa indywidualnie lub w grupie wybraną piosenkę religijną lub psalm

dostateczna:

określa, że egoizm i pycha są przyczyną konfliktów między ludźmi

podaje prawdę, że zesłanie Ducha Świętego jest szansą zjednoczenia

narodów podzielonych przez budowę wieży Babel

podaje prawdę, że ofiara kapłana Melchizedeka jest figurą ofiary Jezusa

Chrystusa opowiada treść biblijnej perykopy o ofiarowaniu Izaaka (Rdz 22,1-13)

wyjaśnia pojęcie „Pascha”

podaje prawdę, że Jezus jest prawdziwym Barankiem Paschalnym

podaje prawdę, że manna była znakiem troski Boga o naród wybrany

omawia, dlaczego niemożność gromadzenia zapasów manny miała uczyć zaufania

Bogu

podaje przykłady ludzkich potrzeb materialnych i duchowych

podaje, kiedy i w jaki sposób oddajemy cześć krzyżowi

wymienia dni poświęcone szczególnej czci krzyża Chrystusowego

wskazuje, że Księga Psalmów jest jedną z ksiąg Starego Testamentu

podaje przykłady, kiedy technika może służyć Bożej sprawie
podaje adresy stron internetowych z muzyką religijną

dopuszczająca:

podaje prawdę, że Bóg sprzeciwia się ludzkiej pysze
wymienia grzechy przeciw pierwszemu przykazaniu
omawia, kim był Melchizedek

podaje prawdę, że ofiara Melchizedeka jest zapowiedzią Ostatniej Wieczerzy i
Eucharystii

podaje prawdę, że Izaak był umiłowanym synem Abrahama
omawia wydarzenia związane z narodzinami Izaaka

omawia sytuację Izraelitów w Egipcie,

podaje prawdę, że krew baranka uratowała Izraelitów przed
śmiercią opowiada o wędrówce Izraelitów przez pustynię

wyjaśnia, co to jest manna

opowiada treść perykopy o wężu miedzianym (Lb 21,4-9)

podaje prawdę, że śmierć Izraelitów spowodowana przez jadowite węże była karą
za grzech niewierności

podaje prawdę, że pieśnią i modlitwą uwielbiamy Pana Boga
wymienia znane piosenki religijne

III. Słowa i czyny Jezusa

celująca:

wskazuje, w jaki sposób wyraża troskę, aby inni ludzie poznali Ewangelię
podejmuje inicjatywy mające na celu bezinteresowną pomoc potrzebującym

bardzo dobra:

uzasadnia, że treść Ewangelii jest aktualna w każdym czasie
omawia, jak samodzielnie poznaje treść Ewangelii

uzasadnia, że trudności życiowe są zaproszeniem Jezusa do zaufania Mu

podaje przykłady sytuacji, gdy w trudnościach życiowych powierza się Jezusowi,

wyznając wiarę w Niego
charakteryzuje sposoby poszukiwania człowieka przez Boga
podaje przykłady, kiedy dziękuje Bogu za Jego troskę okazywaną mu
przez wydarzenia i
spotkanych ludzi
przygotowuje plan akcji charytatywnej
uzasadnia, że postawa zewnętrzna powinna wyrażać wewnętrzną więź z Bogiem
podaje przykłady, kiedy wyraża postawę szczerości w relacji z Bogiem i z drugim
człowiekiem
uzasadnia swoje pragnienie uczestnictwa w liturgii Mszy Świętej z czystym
sercem uzasadnia wartość sakramentu pokuty i pojednania
uzasadnia swą gotowość przemiany życia przez regularną spowiedź
wyjaśnia znaczenie gestów kapłana podczas udzielania sakramentu
namaszczenia chorych
wskazuje, w jaki sposób chce pomagać potrzebującym

dobrze:

uzasadnia, że treść Ewangelii jest aktualna w każdym
czasie omawia, jak samodzielnie poznaje treść Ewangelii
uzasadnia, że trudności życiowe są zaproszeniem Jezusa do zaufania Mu
podaje przykłady sytuacji, gdy w trudnościach życiowych powierza się
Jezusowi, wyznając wiarę w Niego
charakteryzuje sposoby poszukiwania człowieka przez Boga
podaje przykłady, kiedy dziękuje Bogu za Jego troskę okazywaną mu
przez wydarzenia i
spotkanych ludzi
przygotowuje plan akcji charytatywnej
uzasadnia, że postawa zewnętrzna powinna wyrażać wewnętrzną więź z Bogiem
podaje przykłady, kiedy wyraża postawę szczerości w relacji z Bogiem i z drugim
człowiekiem
uzasadnia swoje pragnienie uczestnictwa w liturgii Mszy Świętej z czystym
sercem uzasadnia wartość sakramentu pokuty i pojednania
uzasadnia swą gotowość przemiany życia przez regularną spowiedź

wyjaśnia znaczenie gestów kapłana podczas udzielania sakramentu
namaszczenia chorych
wskazuje, w jaki sposób chce pomagać potrzebującym

dostateczna:

podaje prawdę, że ewangeliści spisali tę samą prawdę, ale inaczej
opowiedzianą wymienia sytuacje, w których poddawany jest próbie wiary
opowiada przypowieść o zabłąkanej owcy (Mt 18,12-14)
omawia prawdę, że Jezus jest Dobrym Pasterzem (J 10,14)
wskazuje, że Boża miłość skierowana jest do każdej osoby indywidualnie
omawia przesłanie perykopy o ubogiej wdowie (Mk 12,41-44)
omawia, na czym polega bezinteresowny dar serca
wymienia postawy liturgiczne
podaje prawdę, że człowiek uczciwy czynami potwierdza swoje słowa
omawia liturgiczne teksty pokutne
podaje definicję skruchy
wskazuje biblijne podstawy sakramentu pokuty i pojednania
omawia wybrane teksty liturgiczne odnoszące się do sakramentu pokuty i
pojednania wymienia konsekwencje wynikające z tego sakramentu
podaje przykłady, jak pracować nad rozwojem sumienia chrześcijańskiego
wskazuje biblijne podstawy sakramentu namaszczenia chorych (Jk 5,13-15)
omawia wybrane teksty liturgiczne odnoszące się do tego sakramentu
wskazuje konsekwencje wynikające z sakramentu namaszczenia chorych

dopuszczająca:

podaje prawdę, że Ewangelia jest dobrą nowiną o zbawieniu, spisaną przez
czterech ewangelistów
podaje, gdzie i kiedy obecnie głosi się
Ewangelię omawia treść perykopy Mt 14,22-33
podaje prawdę, że Jezus pomaga tym, którzy proszą Go o pomoc
podaje prawdę, że przyczyną zagubienia człowieka jest grzech

podaje prawdę, że Bóg poszukuje grzesznego człowieka
wymienia wartości, których nie można zdobyć za
pieniądze podaje przykłady, jak można pomagać innym
omawia treść przypowieści o dwóch synach (Mt 21,28-32)
wymienia gesty pokutne
opowiada treść przypowieści o miłosiernym ojcu (Łk 15,11-24)
wyjaśnia rolę kapłana podczas spowiedzi
opowiada treść perykopy o uzdrowieniu paralityka (Mk 2,1-12)
podaje prawdę, że cierpienie jest skutkiem grzechu pierworodnego
podaje prawdę, że męka, śmierć i zmartwychwstanie Jezusa nadały sens cierpieniu

IV. Tajemnice królestwa Bożego – przypowieści Jezusa

celująca:

omawia, jak może odnieść do własnego życia owoce ziarna zasianego na żyznej glebie
wskazuje sytuacje, gdy rozwiązuje podstawowe problemy życiowe w duchu wiary
chrześcijańskiej

bardzo dobra:

uzasadnia, że słuchanie słowa Bożego i wypełnianie go prowadzi do
królestwa Bożego
uzasadnia, że królestwo Boże rozrasta się duchowo i materialnie
podaje przykłady sytuacji, gdy wyraża postawę otwartości na Boży plan i cierpliwie
oczekuje na jego realizację
charakteryzuje postawę człowieka budującego swoje życie na słowie Bożym
wyjaśnia, kiedy świadomie przeżywa liturgię słowa na Mszy Świętej
uzasadnia, że zbawienie osiągamy wykorzystując dary, które nam powierzono
wskazuje sposoby rozwijania swoich zdolności dla dobra własnego i innych
uzasadnia, że warunkiem Bożego przebaczenia jest przebaczenie innym
uzasadnia swą gotowość życia w łasce uświęcającej przez częste przyjmowanie
Komunii
Świętej

uzasadnia, że człowiek, nie korzystając z Bożych łask, zubaża samego siebie
wyjaśnia znaczenie spowiedzi w swej trosce o życie w łasce uświęcającej
uzasadnia pragnienie kształtowania w sobie postawy wytrwałego znoszenia
cierpienia spowodowanego przez zło

dobra:

charakteryzuje przypowieść jako gatunek literacki
interpretuje przypowieść o siewcy (Łk 8,5-15)
uzasadnia, że aby słowo Boże mogło wydać plon, konieczne jest
zaangażowanie człowieka
wyjaśnia symboliczne znaczenie ziarna gorczycy i kwasu chlebowego we
wzroście duchowym
uzasadnia, że królestwo niebieskie wzrasta dzięki Bożej mocy
uzasadnia, że słowo Boże ma moc przemiany ludzkich serc
wyjaśnia przesłanie przypowieści o domu na skale (Mt 7,24-
27) uzasadnia, dlaczego warto budować życie na relacji z
Bogiem interpretuje przypowieść o talentach (Mt 25,14-30)
uzasadnia, dlaczego warto rozwijać swoje umiejętności
charakteryzuje postawę odpowiedzialności
wyjaśnia znaczenie długu wobec Boga i ludzi
podaje przykłady, gdy reaguje na niewłaściwe zachowania w swoim otoczeniu
odnosi oczekiwanie na Oblubieńca do powtórnego przyjścia Chrystusa
uzasadnia, dlaczego powinniśmy być zawsze przygotowani na powtórne przyjście
Chrystusa
interpretuje przypowieść o robotnikach w winnicy (Mt 20,1-16)
wyjaśnia różnicę między sprawiedliwością Bożą a sprawiedliwością
ludzką wyjaśnia, dlaczego Bóg pozwala żyć obok siebie ludziom dobrym i
złym wyjaśnia, na czym będzie polegał sąd ostateczny i szczegółowy
podaje przykłady, kiedy prawidłowo reaguje na niewłaściwe zachowania bliskich osób

dostateczna:

podaje, co oznaczają rodzaje gleby i kim jest siewca

wymienia miejsca, w których słuchamy słowa Bożego

podaje przykłady, w jaki sposób królestwo Boże jest budowane na ziemi duchowo i materialnie

omawia prawdę, że królestwo Boże przemienia świat

podaje prawdę, że człowiek ukształtowany przez Boże słowo podejmuje właściwe decyzje

wymienia konsekwencje niewłaściwych wyborów

moralnych podaje, kogo oznacza pan i słudzy z przypowieści

podaje prawdę, że wszystkie zdolności są darem Boga i należy je

pomnażać omawia symbolikę przebaczenia 77 razy

wskazuje, jak zastosować wskazania prawa Bożego w konkretnych sytuacjach życiowych

podaje, co symbolizują oliwa i zapalona lampa

wymienia sposoby powrotu do życia w łasce

Bożej wymienia warunki trwania w Bożej łasce

omawia prawdę, że Bóg okazuje swoje miłosierdzie wobec

grzeszników wskazuje, że Bóg jest hojnym dawcą łask

podaje prawdę, że siłą, która pociąga ludzi do dobra, jest miłość Jezusa

podaje, czego symbolem jest siewca, ziarno, chwast, zniwo, połów i sieć

wymienia rzeczy ostateczne człowieka

dopuszczająca:

odnajduje w Piśmie Świętym przypowieść o siewcy (Łk 8,5-

15) definiuje pojęcie „przypowieść”

omawia treść perykopy o ziarnie gorczycy i zaczynie chlebowym (Mt 13,31-33)

podaje prawdę, że rozwój królestwa Bożego dokonuje się w historii ludzkości

podaje prawdę, że Boże słowo jest fundamentem, na którym ma budować własne życie

wymienia, w jaki sposób może pogłębiać więź z Bogiem

definiuje pojęcie „talent” (jednostka monetarna) i podaje znaczenie wyrażenia: „puścić w

obrót” i „zakopać dar”

opowiada przypowieść o nielitościwym dłużniku (Mt 18,23-35)

podaje, jaką wartość miał talent i denar

opowiada przypowieść o dziesięciu pannach (Mt 25,1-

13) określa, na czym polega roztropność i nieroztropność

opowiada przypowieść o robotnikach w winnicy (Mt 20,1-16)

podaje prawdę, że człowiek może nawrócić się w każdej chwili życia

opowiada przypowieść o chwaście i sieci (Mt 13,24-30.36-43.47-50)

V. Śmierć i chwała Jezusa

celująca:

przygotowuje projekt grobu Pańskiego do swojego kościoła

angażuje się w przeprowadzenie adoracji razem z klasą przy grobie Pańskim

bardzo dobra:

charakteryzuje postać Judasza

uzasadnia swą gotowość trwania w przyjaźni z Jezusem

uzasadnia, że Msza Święta jest ofiarą całej wspólnoty

Kościoła wyjaśnia, na czym polega medytacja

układa/interpretuje tekst modlitwy medytacyjnej

przygotowuje scenariusz adoracji przy grobie Jezusa (dla swojej klasy)

uzasadnia, dlaczego światło jest symbolem Chrystusa zmartwychwstałego

uzasadnia swą gotowość uczestnictwa w liturgii Wigilii Paschalnej

wskazuje, w jaki sposób wypełnia zobowiązania wynikające z przyjęcia

chrztu interpretuje podpis „Jezu, ufam Tobie”

wyjaśnia, dlaczego ze czcią i ufnością modli się przed obrazem Jezusa Miłosiernego

uzasadnia, dlaczego świętujemy niedzielę jako pierwszy dzień tygodnia

przygotowuje plan na wspólną niedzielę z rodziną

interpretuje wymowę symboli Ducha Świętego

uzasadnia pragnienie współpracy z Duchem Świętym w rozwoju swojej wiary

dobra:

określa, na czym polegała zdrada Judasza

wyjaśnia symbolikę ciemnicy

wyjaśnia znaczenie ołtarza, krzyża stojącego na ołtarzu i prezbiterium
czynnie angażuje się w przygotowanie i przebieg liturgii Mszy
Świętej wyjaśnia, na czym polega konsekracja naczyń liturgicznych
omawia znaczenie chwil ciszy w liturgii
uzasadnia swą gotowość zachowania skupienia w kluczowych momentach
liturgii wyjaśnia, że chrześcijanin w obliczu śmierci nie rozpacza, lecz jest pełen
nadziei wyjaśnia znaczenie symboliki grobu Pańskiego
uzasadnia, dlaczego najważniejszym elementem grobu Pańskiego jest monstrancja (z
Ciałem Chrystusa)
wyjaśnia znaczenie symboli paschalnych
wyjaśnia znaczenie symbolu zanurzenia w wodzie podczas chrztu świętego
wyjaśnia związek chrztu ze śmiercią i zmartwychwstaniem Chrystusa (na podst.: Rz
6,3-4)
uzasadnia, dlaczego modli się za rodziców i rodziców chrzestnych
wyjaśnia znaczenie wypłynięcia krwi i wody z boku Jezusa (J 19,33-34),
wyjaśnia symbolikę promieni na obrazie
wyjaśnia, że niedziela jest dniem wolnym od pracy, a poświęconym na spotkanie z
Bogiem
wyjaśnia treść pierwszego przykazania kościelnego i trzeciego przykazania
Bożego uzasadnia swą gotowość systematycznego uczestnictwa we Mszy Świętej
opowiada o zapowiedzi zesłania Ducha Świętego (J 14,16-17)
wyjaśnia znaczenie znaków towarzyszących zesłaniu Ducha Świętego

dostateczna:

podaje cechy wiernego przyjaciela Chrystusa
omawia, dlaczego podczas liturgii Wielkiego Czwartku Najświętszy Sakrament
jest przenoszony do ciemnicy
wykazuje, że Msza Święta jest uobecnieniem ofiary krzyżowej
Jezusa przytacza z pamięci słowa przeistoczenia
podaje nazwy naczyń liturgicznych używanych podczas Mszy Świętej
omawia zwyczaje pogrzebowe w czasach Jezusa
omawia liturgię Wigilii Paschalnej
podaje, kiedy podczas liturgii zapala się paschał

wymienia zobowiązania podejmowane podczas chrztu podaje datę swojego chrztu
wymienia charakterystyczne elementy obrazu Jezusa Miłosiernego określa, na czym polega Boże miłosierdzie
omawia prawdę, że niedziela jest pierwszym dniem tygodnia
podaje przykłady sposobów spędzania niedzieli w rodzinie
podaje prawdę, że Duch Święty zstąpił na apostołów w Wieczerniku w dniu Pięćdziesiątnicy
wymienia znaki towarzyszące zesłaniu Ducha Świętego na apostołów
podaje prawdę, że w sakramencie bierzmowania Duch Święty umacnia chrześcijan do bycia świadkami Chrystusa

dopuszczająca:

opowiada o pojmaniu Jezusa w ogrodzie Oliwnym (Mt 26,14-16.36.45-50; 27,3-5)
omawia wydarzenia związane ze śmiercią Jezusa na krzyżu (Łk 22,19-20 i J 19,17-18)
omawia wydarzenia związane z Ostatnią Wieczerzą (Mt 26,26-28)
omawia treść perykopy o złożeniu Jezusa do grobu (Mk 15,42-47)
opowiada o wydarzeniach związanych ze zmartwychwstaniem Jezusa (J 20,1-8)
podaje znaczenie słowa „rezurekcja”
podaje, do czego służą chrzcielnica i kropielnica
podaje prawdę, że obraz Jezusa Miłosiernego powstał z polecenia Jezusa danego św. Faustynie
podaje prawdę, że niedziela jest pamiątką zmartwychwstania Chrystusa
podaje godziny Mszy Świętych w swojej parafii
podaje prawdę, że podczas chrztu Jezusa zstąpił na Niego Duch Święty pod postacią gołębicy

VI. Kościół wspólnotą aż po niebieskie Jeruzalem

celująca:

omawia charyzmat wybranego zgromadzenia zakonnego
uzasadnia, że jest odpowiedzialny za budowanie pokoju we własnym środowisku

relacjonuje swe zaangażowanie w przygotowanie domu rodzinnego do uroczystości Bożego Ciała

bardzo dobra:

uzasadnia, że władza w Kościele oznacza służbę wspólnocie wierzących
uzasadnia, dlaczego modli się w intencji papieża i swoich biskupów
uzasadnia, dlaczego stale powierza Bogu w modlitwie znanych mu kapłanów, siostry zakonne i zakonników

charakteryzuje małżeństwo i rodzinę jako wspólnotę

uzasadnia swą gotowość podejmowania obowiązków na rzecz własnej rodziny
uzasadnia, że nakazy i zakazy rodziców wypływają z troski o dziecko

uzasadnia wartość przebaczenia w życiu codziennym

opracowuje osobisty plan dnia z uwzględnieniem pracy, modlitwy, przebywania z innymi, odpoczynku

uzasadnia swą gotowość rozmowy z innymi, dając pierwszeństwo spotkaniom z drugim człowiekiem

wyjaśnia znaczenie misji pokojowych

uzasadnia, że każdy jest odpowiedzialny za pokój na świecie

wyjaśnia, kiedy i dlaczego modli się o pokój na świecie

wyjaśnia znaczenie codziennego życia świętych w dążeniu do świętości

uzasadnia, dlaczego w różnych potrzebach zwraca się do swoich patronów redaguje modlitwę uwielbienia

uzasadnia, dlaczego powierza swoje życie Chrystusowi Królowi

wyjaśnia, na czym polega modlitwa za przyczyną Maryi

uzasadnia, dlaczego modli się za zmarłych z rodziny

uzasadnia, że człowiek najpełniej dostrzega Bożą opatrzność z perspektywy czasu
podaje przykłady, kiedy przyjmuje porażki i sukcesy, trudności i radości życia codziennego

w postawie zaufania Bożej opatrzności

dobra:

wyjaśnia znaczenie symboli związanych z władzą w Kościele
wyjaśnia znaczenie imienia Piotr

wyjaśnia znaczenie sakramentu święceń w życiu chrześcijańskim
charakteryzuje, na czym polega życie zakonne
określa, jak często modli się o powołania kapłańskie i zakonne
wyjaśnia znaczenie sakramentu małżeństwa w życiu chrześcijańskim
omawia, kiedy i dlaczego modli się za swoją rodzinę
interpretuje treść IV przykazania Bożego
uzasadnia swą gotowość właściwego odnoszenia się do rodziców
uzasadnia, że może zaoszczędzić czas, korzystając z osiągnięć techniki
uzasadnia, dlaczego należy zachować równowagę między pracą,
modlitwą, przebywaniem z innymi, odpoczynkiem
uzasadnia, jakie owoce liturgii realizują się w życiu codziennym
charakteryzuje liturgię jako sposób kontaktowania się z Bogiem
uzasadnia swą gotowość świadomego i czynnego uczestnictwa w niedzielnej Mszy
Świętej
wyjaśnia przesłanie procesji Bożego Ciała na ulicach miast i wsi
wyjaśnia znaczenie obrzędów, symboli i znaków używanych podczas procesji
Bożego Ciała
uzasadnia, że udział w procesji Bożego Ciała świadczy o przynależności do wspólnoty
Kościoła i wspólnoty parafialnej
omawia swój czynny udział w procesji Bożego Ciała
uzasadnia, że służba Bogu jest służbą Ojczyźnie
uzasadnia słuszność walki o dobro Ojczyzny
omawia, w jaki sposób okazuje szacunek wobec symboli
narodowych wyjaśnia, na czym polega „niebo”, „piekło”, „czyściec”
opisuje konsekwencje dobra i zła w perspektywie
wieczności uzasadnia, dlaczego modli się za dusze cierpiące
w czyśćcu interpretuje treść perykopy J 18,33-37a
wyjaśnia istotę królowania Chrystusa
potrafi zaśpiewać hymn „Chrystus Wodzem”
wyjaśnia, że przez modlitwę i śpiew wielbi Chrystusa Króla
wyjaśnia, na czym polega łączność między Kościołem pielgrzymującym
a uwielbionym (świętych obcowanie)

charakteryzuje postać Maryi jako przewodniczki w wierze

powierza się opiece Maryi, odmawiając modlitwę „Pod Twoją obronę” wyjaśnia symbolikę oka opatrności

wskazuje, że Bóg posługuje się zdarzeniami i ludźmi, czuwając nad swoim stworzeniem

dostateczna:

wymienia stopnie hierarchii w Kościele

podaje imiona i nazwiska biskupów w diecezji oraz kapłanów z parafii

wskazuje biblijne podstawy sakramentu święceń

wskazuje wybrane teksty liturgiczne odnoszące się do sakramentu święceń wskazuje biblijne podstawy sakramentu małżeństwa

wskazuje wybrane teksty liturgiczne odnoszące się do sakramentu małżeństwa wymienia prawa i obowiązki rodziców wobec dzieci

wskazuje własne miejsce w rodzinie

wskazuje pozytywne strony szybkiego porozumiewania się z innymi

wymienia zalety kontaktów międzyludzkich bez pomocy mediów

omawia prawdę, że człowiek, oddając cześć Bogu, uświęca się

podaje przykłady wpływu obecności Boga w jego sercu na życie codzienne

podaje nazwy miejsc związanych z cudami eucharystycznymi

podaje tytuły tradycyjnych pieśni eucharystycznych

wymienia wartości płynące z przynależności do państwa polskiego

podaje przykłady bohaterów, którzy oddali życie z Ojczyznę

wskazuje różnice między sądem ostatecznym a szczegółowym

podaje imiona swoich patronów z chrztu oraz patronów parafii i Polski

wymienia główne wartości, na których zbudowane jest królestwo Boże (prefacja z uroczystości Jezusa Chrystusa Króla Wszechświata)

wskazuje podobieństwa i różnice między królestwem ziemskim a królestwem niebieskim

omawia dogmat o wniebowzięciu Najświętszej Maryi

Panny wskazuje, w jaki sposób może naśladować Maryję

omawia prawdę, że Bóg w Trójcy Świętej czuwa nad światem
wymienia przykłady Bożej interwencji w życiu konkretnego człowieka

dopuszczająca:

omawia perykopę o powierzeniu Piotrowi władzy w Kościele (Mt 16,13-19)

podaje prawdę, że Kościół jest wspólnotą zbawienia o hierarchicznej strukturze władzy

omawia konsekwencje wynikające z sakramentu święceń

wymienia konsekwencje wynikające z przyjęcia ślubów

zakonnych omawia skutki wynikające z sakramentu małżeństwa

wymienia symbole związane z sakramentem małżeństwa

wymienia prawa i obowiązki dzieci wobec rodziców

wymienia zagrożenia płynące z niewłaściwego korzystania z nowoczesnych środków komunikowania się

wskazuje, w jaki sposób może czynnie i świadomie włączyć się w liturgię Kościoła

wymienia zwyczaje związane z uroczystością Bożego Ciała spotykane w jego regionie definiuje pojęcie „ojczyzna”

wskazuje polskie symbole narodowe

wskazuje, w jaki sposób może naśladować świętych

podaje, kiedy obchodzona jest uroczystość Jezusa Chrystusa Króla Wszechświata

podaje prawdę, że niebo jest stanem, w którym człowiek doświadcza kontaktu z

Bogiem i z tymi, którzy Boga kochają

podaje definicję opatrności Bożej

VII. Szczególne tajemnice roku

celująca:

charakteryzuje działalność kólek różańcowych

angażuje się w przygotowanie wieczerzy wigilijnej w domu rodzinnym oraz w

spotkanie opłatkowe w klasie

daje świadectwo, jak troszczy się o kapliczki, figury i obrazy poświęcone Matce Bożej

bardzo dobra:

wyjaśnia rolę świętych wspomnianych w roku liturgicznym w historii Kościoła
przyporządkowuje nabożeństwa do poszczególnych okresów roku
liturgicznego uzasadnia swą gotowość czynnego udziału w roratach
uzasadnia swą gotowość uczestniczenia w nabożeństwach różańcowych
uzasadnia, że modlitwa za zmarłych jest przejawem wiary w życie wieczne
oraz wyrazem
nadziei, która się spełni przy spotkaniu w niebie
uzasadnia swą gotowość pojednania się z drugim człowiekiem, podczas dzielenia
się opłatkiem
wskazuje sytuacje, gdy modli się w intencji właściwego odczytywania znaków
w swoim życiu
uzasadnia swą gotowość prowadzenia innych do Chrystusa
wyjaśnia, że zwyczaj dzielenia się jajkiem i składania życzeń jest wyrazem radości
z obecności Chrystusa Zmartwychwstałego
uzasadnia swą gotowość uczestnictwa w rezurekcji
relacjonuje, kiedy odmawia „Koronkę do miłosierdzia
Bożego” wyjaśnia treść modlitw zawartych w koronce
wyjaśnia wybrane wezwania „Litani loretąńskiej”
uzasadnia swą gotowość uczestnictwa w nabożeństwach
majowych wyjaśnia znaczenie pozdrowień chrześcijańskich
wskazuje wartość rodzinnego świętowania Dnia Matki oraz Dnia
Ojca wskazuje, kiedy modli się w intencji rodziców
uzasadnia, że dziecko jest osobą mającą swoją godność
przygotowuje program rodzinnego świętowania Dnia
Dziecka wskazuje, kiedy modli się za dzieci na świecie

dobra:

wyjaśnia, dlaczego w każdym roku liturgicznym powtarzamy uobecnianie w
liturgii wydarzeń zbawczych
wskazuje w wybranych tekstach liturgicznych wydarzenia zbawcze
uzasadnia wartość modlitwy różańcowej
przygotowuje rozważania do wybranej tajemnicy

uzasadnia potrzebę modlitwy za zmarłych i troskę o ich groby wyjaśnia, dlaczego na grobach stawia się krzyże

wyjaśnia, w jaki sposób wyraża gotowość troski o groby bliskich

uzasadnia wartość chrześcijańskich tradycji związanych ze świętami Bożego Narodzenia

wyjaśnia symbolikę tradycji świąt Bożego Narodzenia

uzasadnia, że tradycja pomaga we właściwym przeżywaniu prawd wiary

śpiewa kolędy

uzasadnia, że Bóg daje znaki na naszej drodze do poznania i spotkania Chrystusa wyjaśnia symbolikę darów złożonych przez mędrców

uzasadnia wartość chrześcijańskich tradycji związanych z Wielkanocą

wyjaśnia symbolikę pokarmów błogosławionych w Wielką Sobotę

omawia, w jaki sposób włącza się w przygotowanie śniadania wielkanocnego

opowiada historię powstania „Koronki do miłosierdzia Bożego”

charakteryzuje sanktuarium w Łagiewnikach jako stolicę kultu miłosierdzia Bożego wyjaśnia, w jaki sposób odmawia się „Koronkę do miłosierdzia Bożego”

wyjaśnia, że litania jest modlitwą, w której prosimy o wstawiennictwo Maryi u Jej Syna, Jezusa

śpiewa pieśni ku czci Matki Bożej

uzasadnia, że pozdrowienia chrześcijańskie są wyrazem szacunku wobec pozdrawianej osoby oraz przekonań religijnych

uzasadnia swą gotowość pozdrawiania po chrześcijańsku kapłanów, siostry zakonne, katechetów osób przy pracy

układa modlitwę dziękczynną za dar matki i ojca

charakteryzuje właściwe postępowanie wobec rodziców (rachunek sumienia) omawia, w jaki sposób wyraża szacunek wobec rodziców

charakteryzuje obowiązki i prawa dziecka w rodzinie, państwie, Kościele wyjaśnia, w jaki sposób dziękuje Bogu za swoje życie

dostateczna:

podaje definicję roku liturgicznego

podaje, że rok liturgiczny przebiega według cyklu: A, B i C

podaje prawdę, że odmawiając różaniec razem z Maryją zwracamy się do Boga w

różnych potrzebach
podaje datę wspomnienia Matki Bożej Różańcowej
wskazuje, że modlitwa za zmarłych (Msza Święta, wypominki, modlitwa przy grobie) jest
pomocą душom oczekującym w czyśćcu
omawia prawdę wiary o wcieleniu Bożego Syna
wymienia chrześcijańskie tradycje związane ze świętami Bożego Narodzenia
wymienia chrześcijańskie tradycje związane uroczystością Objawienia Pańskiego
podaje tytuły kolęd związanych z uroczystością Objawienia Pańskiego
podaje prawdę, że śniadanie wielkanocne jest wyrazem nadziei, że wszyscy spotkamy się w niebie na ucztach Chrystusa
wymienia obietnice związane z odmawianiem koronki do miłosierdzia Bożego
podaje, kiedy obchodzimy święto Miłosierdzia Bożego
wymienia różne sposoby oddawania czci Maryi
omawia różne formy nabożeństw majowych
podaje prawdę, że pozdrowienia chrześcijańskie powstały jako wyraz wiary
podaje, co Bóg nam obiecuje za szczerą miłość do matki i ojca
podaje, kiedy obchodzimy Dzień Matki i Dzień Ojca
wskazuje wartość rodzinnego świętowania Dnia Dziecka

dopuszczająca:

wymienia okresy w roku liturgicznym i obowiązujące święta kościelne
omawia historię różańca
omawia przesłanie orędzia Matki Bożej z Fatimy
mówi z pamięci tajemnice różańca
podaje prawdę, że grzebanie umarłych jest jednym z uczynków miłosierdzia I chrześcijańskim obowiązkiem
podaje prawdę, że zmarli oczekują na naszą pomoc podczas cierpienia w czyśćcu
opowiada biblijną historię o narodzeniu Jezusa
opowiada biblijną historię o mędrcach ze Wschodu
podaje datę uroczystości Objawienia Pańskiego
podaje, że błogosławieństwo pokarmów odbywa się w Wielką Sobotę, w dniu oczekiwania na zmartwychwstanie Jezusa

wymienia chrześcijańskie tradycje związane z
Wielkanocą wymienia formy kultu miłosierdzia Bożego
podaje prawdę, że miłosierdzie jest przymiotem Boga
podaje prawdę, że maj jest miesiącem, w którym szczególną cześć oddaje się
Matce Bożej
wymienia pozdrowienia chrześcijańskie
podaje prawdę, że rodzice są darem Boga
wymienia sposoby okazywania miłości swoim rodzicom
wymienia prawa i obowiązki dziecka (Karta Praw Dziecka)